



***História indígena – FLH 0800***  
***Eduardo Natalino dos Santos***

**\* Programa completo \***

**I – Apresentação**

Desde o século XIX, os estudos de Arqueologia e Antropologia foram os que mais intensamente se dedicaram à compreensão da história e da cultura dos povos indígenas da América, chegando a resultados robustos e significativos, especialmente sobre o período pré-colonial e a época contemporânea e atual. No entanto, na consecução de seus próprios objetivos e abordagens, os estudos realizados no interior dessas duas disciplinas raramente privilegiaram ou se dedicaram a certos períodos ou aspectos da história e cultura indígenas, tais como: 1) o período colonial; 2) a atuação de grupos sociais e mesmo de indivíduos específicos na construção dos processos históricos; 3) a relação entre eventos de curta duração, conjunturas e estruturas sociopolíticas, culturais ou econômicas de longa ou longuíssima duração; 4) a explicação da transformação na vida social, nas conjunturas e mesmo nas estruturas de longa duração; 5) a relação entre a História acadêmica, a memória social mais geral, o ensino de História e as tradições de pensamento das próprias sociedades indígenas.

Por sua vez, embora as pesquisas em História tenham profunda familiaridade com esses períodos e temas, raramente os estudos históricos realizados antes dos anos 1980 e 1990 se voltavam aos povos e culturas indígenas. Desde então e especialmente por conta das demandas e das lutas dos próprios povos indígenas e dos estudantes e professores de História, esse cenário tem se transformado e impulsionando uma nova área de estudos históricos que, em estreito diálogo com a Antropologia e a Arqueologia, tem sido chamada de Etnohistória ou, mais recentemente, de História indígena.

**II – Objetivos**

No marco dessa dinâmica e dessas demandas, a disciplina *História indígena* almeja três objetivos igualmente principais. Em primeiro lugar, introduzir a/o estudante nesse novo campo do conhecimento histórico e em seus principais debates e diálogos interdisciplinares, abordando questões como: O que é História indígena? Quais suas relações com as histórias e narrativas produzidas pelas próprias comunidades e tradições de pensamento indígenas? Quais as fontes históricas existentes e as metodologias empregadas nesse tipo de estudo? Quais os principais debates com os estudos de Arqueologia e Etnologia? E com as tradições indígenas de pensamento? Em segundo lugar, a disciplina almeja apresentar resultados concretos dessa abordagem histórica sobre a América indígena nos períodos pré-colonial, colonial e



contemporâneo por meio de uma introdução mínima à história de algumas de suas macrorregiões histórico-culturais: Mesoamérica, Circuncaribe, Andes Centrais e Terras Baixas da América do Sul (Amazônia, Costa do Brasil, Brasil Central e Sul do Brasil). Em terceiro lugar, ao apresentar e analisar os temas relativos aos dois objetivos anteriores, a disciplina pretende também refletir sobre a presença da história e cultura indígenas nos manuais de História, nos currículos escolares e nos livros didáticos, os quais contribuem para a constituição de uma memória social geral dos não indígenas sobre os povos indígenas.

### ***III – Cronograma, temas e leituras programadas***

#### **Módulo I – Introdução à(s) História(s) indígena(s)**

➤ **Aula 1 – Apresentação da disciplina**

Texto: KOPENAWA, Davi & ALBERT, Bruce. Palavras dadas / Desenhos de escrita. In: *A queda do céu. Palavras de um xamã yanomami*, p.63-79 e 609-614 (notas).

➤ **Aula 2 – Tradições indígenas de pensamento: principais características de suas cosmologias e histórias**

Texto: NAVARRETE LINARES, Federico. Las fuentes indígenas: más allá de la dicotomía entre historia y mito. In: *Estudios de Cultura Náhuatl*, p. 231-256.

➤ **Aula 3 – A História indígena: objetivos, interdisciplinaridade e fontes de pesquisa**

Texto: CARNEIRO DA CUNHA, Manuela. Introdução a uma história indígena. In: *História dos índios no Brasil*. p. 9-24. Disponível na Biblioteca Digital Curt Nimuendajú: <http://www.etnolinguistica.org/historia>

#### **Módulo II – História e cultura indígena na América antiga**

➤ **Aula 4 – O povoamento humano da América e a constituição da diversidade cultural e sociopolítica dos povos indígenas**

Texto: MEGGERS, Betty J. Introdução / Colonizando o hemisfério. In: *América Pré-histórica*, p. 14-64.

➤ **Aula 5 – História e cultura indígena nos Andes Centrais**

Texto: MURRA, John. As sociedades andinas anteriores a 1532. In: *História da América Latina: América Latina colonial, vol. I*, p. 63-99.

➤ **Aula 6 – História e cultura indígena na Mesoamérica**

Texto: LEÓN PORTILLA, Miguel. A Mesoamérica antes de 1519. In: *História da América Latina: América Latina colonial, vol. I*, p. 25-61.

➤ **Aula 7 – História e cultura indígena no Circuncaribe**

Texto: HELMS, Mary. Os indígenas do Caribe e Circuncaribe ao final do século XV. In: *The Cambridge History of Latin America: colonial Latin America*, vol 1, p. 37-58. Tradução ao português para uso didático de João Marcio Lins Glerian e Mariana Silva do Nascimento.



**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**  
Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas  
Departamento de História

➤ **Aula 8 – História e cultura indígena nas Terras Baixas da América do Sul**

Texto: NEVES, Eduardo Góes. Os índios antes de Cabral: Arqueologia e História indígena no Brasil. In: *A temática indígena na escola: novos subsídios para professores de 1º e 2º graus*, p. 171-192. Disponível em: [http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetalheObraForm.do?select\\_action=&co\\_obra=26725](http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetalheObraForm.do?select_action=&co_obra=26725)

**Módulo III – Povos indígenas e regimes coloniais**

➤ **Aula 9 – Indígenas e espanhóis no Circuncaribe**

Texto: WHITEHEAD, Neil L. Crises e transformações nas sociedades invadidas: o Caribe (1492-1580). In: *The Cambridge history of the native peoples of the Americas. Volume III. South America. Part 1*, p. 864-903. Tradução ao português para uso didático de Nicolas de Oliveira Cardoso e Razel Carmo da Silva.

➤ **Aula 10 – Indígenas e espanhóis na Mesoamérica**

Texto: GIBSON, Charles. As sociedades indígenas sob o domínio espanhol. In: *História da América Latina. América Latina colonial*, vol. 2, p. 269-308.

➤ **Aula 11 – Indígenas e espanhóis nos Andes Centrais**

Texto: STERN, Steve J. Ascensión y caída de las alianzas postincaicas. In: *Los pueblos indígenas del Perú y el desafío de la conquista española*, p. 59-92.

➤ **Aula 12 – Indígenas e portugueses nas Terras Baixas da América do Sul**

Texto: PERRONE-MOISÉS, Beatriz. Índios livres e índios escravos. Os princípios da legislação indigenista do período colonial (séculos XVI e XVIII). In: *História dos índios no Brasil*, p. 115-132. Disponível na Biblioteca Digital Curt Nimuendajú: <http://www.etnolinguistica.org/historia>

**Módulo IV – Povos indígenas e Estados-Nações**

➤ **Aula 13 – Indigenismo, políticas públicas e movimentos indígenas no Brasil**

Texto: BANIWA, Gersem. Introdução / Capítulo 1 – Quem são e quantos são os índios no Brasil. In: *O índio brasileiro: o que você precisa saber sobre os povos indígenas no Brasil de hoje*, p. 17-55.

➤ **Aula 14 – Indigenismo, políticas públicas e movimentos indígenas na América Latina e Caribe**

Texto: BAUD, Michiel. Indigenismo, políticas de la identidad y los movimientos indígenas en la historia andina. In: *Agua y derecho. Políticas hídricas, derechos consuetudinarios e identidades locales*, p. 31-55.

➤ **Aula 15 – Histórias indígenas: histórias sobre os indígenas & histórias pelos indígenas**



**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**  
**Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas**  
**Departamento de História**

Texto: MONTEIRO, John Manuel. Armas e armadilhas. História e resistência dos índios. In: *A outra margem do Ocidente*, p. 237-249. Disponível em: <https://artepensamento.ims.com.br/item/a-outra-margem-do-ocidente>

#### **IV – Métodos utilizados**

1 – aulas expositivas; 2 – análises de textos historiográficos e de fontes históricas; 3 – relatórios semanais de leitura e análise dos textos indicados no cronograma acima; 4 – Seminários de Participação Geral, nos quais todas/os as/os estudantes irão expor os resultados dos relatórios de leitura realizados com os textos apontados no item III (Cronograma, temas e leituras programadas); 5 – facultativamente, conversas extraclasse com o professor, em horário de atendimento a ser estabelecido com a classe no início do semestre.

#### **V – Atividades discentes**

1 – presença e participação nas aulas expositivas; 2 – leitura prévia dos textos indicados na parte III deste programa (Cronograma, temas e leituras programadas); 3 – confecção e **entrega dos relatórios de leitura e análise desses textos exclusivamente pela Sala de Aula Google**; 4 – exposição dos resultados dos relatórios de leitura durante os Seminários de Participação Geral; 5 – facultativamente, resolução de eventuais dificuldades em conversas extraclasse com o professor, em horário de atendimento a ser estabelecido com a classe no início do semestre.

#### **VI – Critérios da avaliação e da segunda avaliação (recuperação)**

Entrega de dez relatórios de leitura e análise dos textos indicados no item III deste programa (Cronograma, temas e leituras programadas). Os relatórios seguirão modelos variados que, assim como os próprios textos, estarão na seção Atividades da Sala de Aula Google. Os relatórios, com **extensão máxima de uma (01) página, serão entregues exclusivamente pela Sala de Aula Google e impreterivelmente antes do início das aulas a que, respectivamente, se relacionam**. Recomenda-se que os relatórios sejam entregues com antecedência, para que problemas ocasionais não comprometam sua entrega dentro do prazo. Cada relatório será avaliado como: Muito Bom (MB = 1 ponto); Bom (B = 0,75 ponto); Regular (R = 0,5 ponto); Franco (F = 0,25 ponto). A somatória das notas dos relatórios entregues resultará na nota final do estudante. Caso a nota final seja menor que 5,0 e igual ou superior a 3,0 (e desde que tenha atingido 70% de frequência), a/o estudante poderá realizar a segunda avaliação (recuperação). A segunda avaliação consistirá na realização de uma prova escrita, individual e com consulta sobre as aulas, os Seminários de Participação Geral e os textos indicados no item III deste programa. A nota da prova entrará em composição, por média simples, com a nota anterior (a dos relatórios) para resultar na nota final da segunda avaliação (recuperação).



## **VII – Bibliografia geral**

### **Obras gerais e de referência**

- ADAMS, Richard E. W. & MACLEOD, Murdo J. (ed.). *The Cambridge history of the native peoples of the Americas. Mesoamerica*. Volume II, partes 1 e 2. Cambridge: CUP, 1999.
- ALCÁNTARA ROJAS, Berenice & NAVARRETE LINARES, Federico (coord.). *Los pueblos amerindios: más allá del Estado*. Cidade do México: IIH – UNAM, 2011 (Serie Antropológica, 20).
- BETHELL, Leslie (org.). *História da América Latina. América Latina colonial*. 2 volumes. Tradução Maria Clara Cescato e outros, 2<sup>a</sup>. edição (vol. 1) e 1<sup>a</sup>. reimpressão (vol.2), São Paulo: Edusp & Brasília, DF: Fundação Alexandre Gusmão, 1998 e 2004.
- BROTHERSTON, Gordon. *La América indígena en su literatura: los libros del cuarto mundo*. Tradução de Teresa Ortega Guerrero e Mónica Utrilla, México: FCE, 1997 (Sección de Obras de Historia).
- CUNHA, Manuela Carneiro da (org.). *História dos índios no Brasil*. São Paulo: Companhia das Letras, 1992,
- FRANÇA, Leila Maria; MARTINS, Cristiane Bertazoni; SANTOS, Eduardo Natalino dos (org.). *História e Arqueologia da América indígena. Tempos pré-colombianos e coloniais*. Florianópolis: Editora da Universidade Federal de Santa Catarina, 2017.
- GRUPIONI, Luís Donisete Benzi (org.). *Índios no Brasil*. Brasília DF: Ministério da Educação e do Desporto, 1994.
- IBGE. *Mapa etno-histórico de Curt Nimuendaju*. Rio de Janeiro: Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística & Fundação Nacional Pró-memória, 1987.
- MANZANILLA, Linda & LÓPEZ LUJÁN, Leonardo (coord.). *História antigua de México*. 4 volumes. 2<sup>a</sup>. edição, México: INAH & IIA – UNAM & Miguel Ángel Porrúa, 2001.
- MEGgers, Betty J. *América Pré-histórica*. Tradução Eliana Teixeira de Carvalho. 2<sup>a</sup>. edição, Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1979.
- MONTEIRO, John Manuel (org.). *Guia de fontes para a História indígena e do indigenismo em arquivos brasileiros: acervos das capitais*. São Paulo: Núcleo de História Indígena e do Indigenismo da USP e FAPESP, 1994.
- NOVAES, Adauto (org.). *A outra margem do ocidente*. São Paulo: Companhia das Letras, 1999.
- PEASE, Franklin. *Las crónicas y los Andes*. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú & México: FCE, 1995.
- SALOMON, Frank & SCHWARTZ, Stuart B. (org.). *The Cambridge history of the native peoples of the Americas. South America*. Volume III, partes 1 e 2. Cambridge: CUP, 1999.
- SCHWARTZ, Stuart B. & LOCKHART, James. *A América Latina na época colonial*. Tradução Maria Beatriz de Medina. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002.
- STEWARD, Julian H. (editor geral). *Handbook of South American Indians*. 7 volumes, Washington: Government Print Office, 1946-1963.
- WAUCHOPE, Robert (editor geral). *Handbook of Middle American Indians*. 16 volumes, Austin: UTP, 1971-1976.

### **História indígena e ensino de história**

- BANIWA, Gersem dos Santos Luciano. *O índio brasileiro: o que você precisa saber sobre os povos indígenas no Brasil de hoje*. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, 2006.
- BIANCHI, Guilherme. Arquivo histórico e diferença indígena. In: *Revista de Teoria da História*. Vol. 22, no. 2, dezembro de 2019, p. 264-296.
- CARNEIRO DA CUNHA, Manuela. Introdução a uma história indígena. In: *História dos índios no Brasil*. Organização Manuela Carneiro da Cunha. 2<sup>a</sup>. edição. São Paulo: Companhia das Letras & Secretaria Municipal de Cultura & FAPESP, 1998. p. 9-24.



**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**  
**Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas**  
**Departamento de História**

- CLASTRES, Pierre. *A sociedade contra o Estado. Pesquisas de antropologia política.* Tradução de Theo Santiago. Rio de Janeiro: Livraria Francisco Alves Editora, 1978 (Coleção Ciências Sociais).
- CRUZ, Felipe; KRENAK, Ailton; MILANEZ, Felipe; SANTOS PATAXÓ, Genilson dos; SÁ, Lucia; URBANO, Elisa. Existência e diferença: o racismo contra os povos Indígenas. In: *Revista Direito e Práxis*. Rio de Janeiro, Vol.10, N.03, 2019, p.2161-2181. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/rdp/v10n3/2179-8966-rdp-10-03-2161.pdf>
- DESCOLA, Philippe. A selvageria culta. In: NOVAES, Adauto (org.). *A outra margem do ocidente.* São Paulo: Companhia da Letras, 1999, p. 107-124. Disponível em: <https://artepensamento.ims.com.br/item/a-selvageria-culta/>
- KOPENAWA, Davi & ALBERT, Bruce. *A queda do céu. Palavras de um xamã yanomami.* São Paulo: Companhia das Letras, 2017.
- KRENAK, Ailton. *Encontros.* Organização Sergio Cohn. Rio de Janeiro: Azougue (Coleção Encontros, 50).
- LÉVI-STRAUSS, Claude. *O pensamento selvagem.* Tradução Tânia Pellegrini. 5ª. edição, Campinas: Papirus, 2005.
- MONTEIRO, John Manuel. Armas e armadilhas. História e resistência dos índios. In: *A outra margem do Ocidente.* Organização Adauto Novaes. São Paulo: Companhia da Letras & Minc-Funarte, 1999. p. 237-249. Disponível em: <https://artepensamento.ims.com.br/item/armas-e-armadilhas/>
- \_\_\_\_\_. *Tupis, tapuias e historiadores. Estudos de História indígena e do indigenismo.* Tese de livre-docência. Campinas: UNICAMP, 2001.
- NAVARRETE LINARES, Federico. *Las fuentes indígenas: más allá de la dicotomía entre historia y mito.* In: *Estudios de Cultura Náhuatl.* Editores Miguel León Portilla et alii. México: IIH – Unam, v. 12, p. 231-256. Disponível em <<http://www.revistas.unam.mx/index.php/ecn/article/view/9217>> Consultado em 13 de março de 2013.
- NICHOLSON, H. B. Middle American ethnohistory: an overview. In: WAUCHOPE, Robert (ed. geral) & CLINE, Howard F. (ed. dos volumes). *Handbook of Middle American Indians. vol. 15.* Austin e Londres: UTP, 1975. p. 487-505.
- PREZIA, Benedito e outros. *Povos indígenas. Terra, cultura e lutas.* São Paulo: Outras Expressões, 2019.
- SALOMON, Frank. Testimonies: The making and reading of native south american historical sources. In: \_\_\_\_\_ & SCHWARTZ, Stuart (ed.). *The Cambridge history of the native peoples of the Americas. Volume III. South America. Part 1.* Cambridge: CUP, 1999. p. 264-349.
- SAMPAIO, Patrícia Melo & ERTHAL, Regina de Carvalho (org.). *Rastros da Memória. Histórias e trajetórias das populações indígenas na Amazônia.* Manaus: EDUA, 2006.
- SANTOS, Eduardo Natalino dos. História dos vencidos, história da mestiçagem e história indígena. In: *As Américas em perspectiva: das conquistas às independências.* 1ª. edição. Juiz de Fora: Editora da Universidade Federal de Juiz de Fora, 2023, p. 26-51. Disponível em: <https://www2.ufjf.br/clioedel/2023/09/05/as-americas-em-perspectiva-das-conquistas-as-independencias/>
- SILVA, Aracy Lopes & GRUPIONI, Luís Donizete Benzi. *A temática indígena na escola: novos subsídios para professores de 1º e 2º graus.* Brasília: MEC/MARI/UNESCO, 1995.
- THOMAS, Nicholas & HUMPHREY, Caroline (ed.). *Shamanism, History, and the State.* Michigan: University of Michigan Press, 1996.
- WASHBURN, Wilcomb E. Ethnohistory: History in the round. In: *Ethnohistory*, vol. 8, nº. 1. Duke University Press, inverno 1961. p. 31-48. <[www.jstor.org](http://www.jstor.org)> consultado em janeiro de 2006.

### **Andes Centrais**

- ASCHER, Marcia & ASCHER, Robert. El quipu como lenguaje visible. In: LECHTMAN, Heather & SOLDI, Ana María (org.). *La tecnología en el mundo andino. Tomo I: subsistencia y mensuración.* 2ª. edição, México: UNAM, 1985. p. 407-432.



**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**  
**Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas**  
**Departamento de História**

- BENNETT, Wendell C. The andean highlands: an introduction. In: STEWARD, Julian H. (ed.). *Handbook of south american Indians. Volume 2. The andean civilizations.* Nova Iorque: Cooper Square Publishers, 1963. p. 1-60.
- BENSON, Elizabeth P. *The Mochica: A culture of Peru.* Londres: Thames and Hudson, 1972.
- BERNAND, Carmen. El mundo andino: unidad y particularismos. In: BERNAND, Carmen (comp.). *Descubrimiento, conquista y colonización de América a quinientos años.* México: CONACULTA & FCE, 1994 (Sección de obras de Historia). p. 67-90.
- BOUYSSE-CASSAGNE, Thérèse. Urco and Uma. Aymara concepts of space. In: MURRA, John & outros (ed.). *Anthropological history of Andean polities.* Londres: CUP & Paris: Editions de la Maison des Sciences de l'Homme, 1986. p. 201-227.
- BURGER, R. L. *Chavin and the origins of Andean Civilization.* Londres: Thames and Hudson, 1992.
- CURATOLA PETROCCHI, Marco; SZEMINSKI, Jan (org.). *El inca y la huaca. La religión del poder y el poder de la religión en el mundo andino.* Lima: Fondo Editorial – PUCP Perú & The Hebrew University of Jerusalem, 2016 (Colección Estudios Andinos, 18).
- GOLTE, Jürgen. La iconografía nasca. In: *Arqueológicas. Revista del Museo Nacional de Arqueología, Antropología e Historia del Perú.* Comitê editorial Merli Costa e outros. Lima: Instituto de Investigaciones Antropológicas & INCP, nº. 26, p. 179-218, 2003.
- HORKHEIMER, Hans. *Alimentación y obtención de alimentos en el Perú prehispánico.* Tradução Ernesto More. 2<sup>a</sup>. edição, Lima: INCP, 2004.
- KANTNER, Marleen. Acercamiento a la iconografía de Tiahuanaco. In: *Arqueológicas. Revista del Museo Nacional de Arqueología, Antropología e Historia del Perú.* Comitê editorial Merli Costa e outros. Lima: Instituto de Investigaciones Antropológicas & INCP, nº. 26, p. 219-236, 2003.
- LANNING, Edward P. *Peru before the Incas.* Nova Jérsei: Prentice Hall & Englewood Cliffs, 1967.
- LEMLIJ, Moisés & MILLONES, Luis. *Mujer: poder y prestigio en los Andes. Seminario interdisciplinario de Estudios Andinos.* Lima: Argos Editorial, 2016.
- LORANDI, Ana María. "Horizons" in Andean archaeology. In: MURRA, John & outros (ed.). *Anthropological history of Andean polities.* Londres: CUP & Paris: Editions de la Maison des Sciences de l'Homme, 1986. p. 35-45.
- LUMBRERAS, Luis Guillermo. *Arqueología de la América Andina.* Lima: Editorial Milla Batres, 1981.
- \_\_\_\_\_. Formación de las sociedades urbanas. In: \_\_\_\_\_. (editor). *Historia de América andina. Las sociedades aborígenes, vol. 1.* Quito: Universidad Andina Simón Bolívar & Libresa, 1999. p. 223-281.
- MILLONES, Luis. *Historia y poder en los Andes Centrales (desde los orígenes ao siglo XVII).* Madri: Alianza Editorial, 1987 (Alianza América Monografías).
- MORRIS, Craig. Storage, supply, and redistribution in the economy of the Inka state. In: MURRA, John & outros (ed.). *Anthropological history of Andean polities.* Londres: CUP & Paris: Editions de la Maison des Sciences de l'Homme, 1986. p. 59-68.
- MOSELEY, Michael E. *The incas and their ancestors. The archaeology of Peru.* Londres: Thames and Hudson, 1993.
- MURRA, John & WACHTEL, Nathan & REVEL, Jacques (ed.). *Anthropological history of Andean polities.* Cambridge: CUP & Paris: Editions de la Maison des Sciences de l'Homme, 1986.
- MURRA, John. As sociedades andinas anteriores a 1532. In: BETHELL, Leslie (ed.). *História da América Latina: América Latina colonial, I.* Tradução Maria Clara Cescato, 2<sup>a</sup>. edição, São Paulo: Edusp & Brasília, DF: Fundação Alexandre Gusmão, 1998. p. 63-99.
- \_\_\_\_\_. *La organización económica del Estado inca.* Tradução de Daniel R. Wagner. 4<sup>a</sup>. edição, México: Siglo Veintiuno / Instituto de Estudios Peruanos, 1987 (América Nuestra / América Antigua, 11).
- ROSTWOROWSKI DE DIEZ CANSECO, María & MORRIS, Craig. The fourfold domain: Inka power and its social foundations. In: SALOMON, Frank & SCHWARTZ, Stuart (ed.). *The Cambridge history of the native peoples of the Americas. Volume III. South America. Part 1.* Cambridge: CUP, 1999. p. 769-863.



**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**  
**Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas**  
**Departamento de História**

- ROSTWOROWSKI DE DIEZ CANSECO, María. *Estructuras andinas del poder. Ideología religiosa y política.* 3<sup>a</sup>. edição. Lima: Instituto de Estudios Peruanos, 1988 (Historia Andina, 10).
- \_\_\_\_\_. *Historia del Tahuantinsuyu.* 3<sup>a</sup>. edição. Lima: Instituto de Estudios Peruanos, 1988 (Historia Andina 13).
- ROWE, John Howland. Inca Culture at the time of the spanish conquest. In: STEWARD, Julian H. (ed.). *Handbook of south american indians. Volume 2. The andean civilizations.* Nova Iorque: Cooper Square Publishers, 1963. p. 183-330.
- SANTOS, Eduardo Natalino dos. *Textos e imagens, histórias e cosmologias indígenas da Mesoamérica e Andes Centrais.* São Paulo: Intermeios, 2020.
- SHIMADA, Izumi. The evolution of Andean diversity: regional formations (500 B.C.E – C.E 600). In: SALOMON, Frank & SCHWARTZ, Stuart (ed.). *The Cambridge history of the native peoples of the Americas. Volume III. South America. Part 1.* Cambridge: CUP, 1999. p. 350-517.

### **Circuncaribe**

- ALLAIRE, Louis. Archaeology of the Caribbean region. In: SALOMON, Frank & SCHWARTZ, Stuart (ed.). *The Cambridge history of the native peoples of the Americas. Volume III. South America. Part 1.* Cambridge: CUP, 1999. p. 668-733.
- DRENNAN, R. D. Prehispanic chiefdom trajectories in Mesoamerica, Central America and Northern South America. In: EARLY, Timothy (ed.). *Chiefdoms: power, economy and ideology.* Cambridge University Press, 1997. p. 263-287.
- HELMS, Mary W. The indians of the Caribbean and Circum-Caribbean at the end of the fifteenth century. In: BETHELL, Leslie (ed.). *The Cambridge history of Latin America. Volume I - Colonial Latin America.* Cambridge, Londres, Nova Iorque, Nova Rochelle, Melbourne e Sidnei: CUP, 1984. p. 37-57.
- MIRA CABALLOS, Esteban. *Las Antillas Mayores. 1492-1550. Ensayos y documentos.* Madri & Frankfurt: Iberoamericana & Vervuert, 2000.
- PRICE, Barbara. Cacicazgos prehispánicos en las Américas: sus implicaciones respecto al desarrollo urbano. In: HARDOY, Jorge E. & SCHAEDEL, Richard P. (comp.). *Las ciudades de América Latina y sus áreas de influencia a través de la historia.* Buenos Aires: Ediciones SIAP, 1975. p. 61-77.
- ROSENBLAT, Ángel. The population of Hispaniola at the time of Columbus. In: DENEVAN, Willian M. (ed.). *The native population of the Americas in 1492.* Wisconsin: The University of Wisconsin Press, 1976. p. 43-66.
- SAUER, Carl Ortwin. *Descubrimiento y dominación española del Caribe.* Tradução Stella Mastrangelo. México: Fondo de Cultura Económica, 1984.
- SCHWERIN, Karl H. The Anthropological antecedents: caciques, cacicazgos and caciquismo. In: KERN, Robert & DOLKART, Ronald (ed.). *The caciques. Oligarchical politics and the system os caciquismo in the Luso-Hispanic world.* Albuquerque: University of New Mexico Press, 1973. p. 5-17.
- STEWARD, Julian H. The Circum-Caribbean tribes: an introduction. In: \_\_\_\_\_ (ed.). *Handbook of South American Indians. Volume 4. The Circum-Caribbean tribes.* Nova Iorque: Cooper Square Publishers, 1963. p. 1-41.
- VILLAMARÍN, Juan e Judith. Chiefdoms: the prevalence and persistence of “señoríos naturales”. 1400 to European conquest. In: SALOMON, Frank & SCHWARTZ, Stuart (ed.). *The Cambridge history of the native peoples of the Americas. Volume III. South America. Part 1.* Cambridge: CUP, 1999. p. 577-667.
- WHITEHEAD, Neil L. The crises and transformations of invaded societies: the Caribbean (1492-1580). In: SALOMON, Frank & SCHWARTZ, Stuart (ed.). *The Cambridge history of the native peoples of the Americas. Volume III. South America. Part 1.* Cambridge: CUP, 1999. p. 864-903.

### **Mesoamérica**

- BERDAN, Frances Frei & SMITH, Michael E. The Aztec empire. In: BERDAN, Frances F. & SMITH, Michael E. (ed.). *The postclassic mesoamerican world.* Salte Lake City: The University of Utah Press, 2003. p. 67-72.



**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**  
**Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas**  
**Departamento de História**

- BERNAL, Ignacio. *El mundo olmeca*. 2<sup>a</sup>. edição, México: Editorial Porrúa, 1991.
- BOONE, Elizabeth Hill. *Stories in red and black – pictorial histories of the Aztecs and Mixtecs*. Austin: UTP, 2000.
- CARRASCO, Pedro. *Estructura político-territorial del imperio tenochca. La Triple Alianza de Tenochtitlan, Tetzcoco y Tlacopan*. México: El Colegio de México & Fideicomiso Historia de las Américas & FCE, 1996 (Sección de Obras de Antropología).
- CASTAÑEDA DE LA PAZ, María. *Conflictos y alianzas en tiempos de cambio: Azcapotzalco, Tlacopan, Tenochtitlan y Tlatelolco (siglos XII-XVI)*. México DF: IIA – UNAM, 2013.
- COE, Michael D. & KERR, Justin. *The art of the maya scribe*. Londres: Thames and Hudson, 1997.
- DÍAZ (ÁLVAREZ), Ana Guadalupe. *El maíz se sienta para platicar. Códices y formas de conocimiento nahua, más allá del mundo de los libros*. México DF: Universidad Iberoamericana, 2016.
- DUVERGER, Christian. *Mesoamérica. Arte y Antropología*. México/Paris: CONACULTA & Américo Arte & Lamducci, 2000.
- FARRIS, Nancy. Recordando el futuro, anticipando el pasado: tiempo histórico y tiempo cosmogónico entre los mayas de Yucatán. In: *La memoria y el olvido. Segundo simposio de historia de las mentalidades*. México: INAH, 1985. p. 47-60.
- GONZÁLEZ LAUCK, Rebecca B. La zona del Golfo en el Preclásico: la etapa olmeca. In: MANZANILLA, Linda & LÓPEZ LUJÁN, Leonardo (coord.). *Historia antigua de México – vol. I – El México antiguo, sus áreas culturales, los orígenes y el horizonte Preclásico*. 2<sup>a</sup>. edição, México: INAH & IIA – UNAM & Miguel Ángel Porrúa, 2001. p. 363-406.
- GRUBE, Nikolai & ARELLANO HOFFMANN, Carmen. Escritura y literalidad en Mesoamérica y en la región andina: una comparación. In: ARELLANO HOFFMANN, Carmen & outros (coords.). *Libros y escritura de tradición indígena: ensayos sobre los códices prehispánicos y coloniales de México*. Zinancatepec: El Colegio Mexiquense & Universidad Católica de Eichstätt, 2002. p. 27-72.
- HERS, Marie-Areti. *Los toltecas en tierras chichimecas*. México: Instituto de Investigaciones Estéticas – UNAM, 1989 (Cuadernos del Historia del Arte, nº. 35).
- KIRCHHOFF, Paul. Mesoamérica: sus límites geográficos, composición étnica y caracteres culturales. In: *Suplemento da Revista Tlatoani*. México: Sociedad de Alumnos de la Escuela Nacional de Antropología e Historia, nº. 3, 1960. Consultado em <http://api.ning.com/files/cNNKnPWH6EV3dZxcLU9LYzzMAvn7KX9Bom0ICOFr4lBM6A-rbr-o1jFSVl-skE1n6gViXPrGAToe7Nbpu2T3PXOnF6VRujC/PaulKirchhoffMesoamricasuslmitesgeograficoscomposicintnicaycaracteresculturales.pdf> em 7/6/2012.
- LEÓN PORTILLA, Miguel. A Mesoamérica antes de 1519. In: BETHELL, Leslie. *História da América Latina: América Latina colonial, vol. I*. Tradução Maria Clara Cescato, 2<sup>a</sup>. edição, São Paulo: Edusp & Brasília: Fundação Alexandre Gusmão, 1998. p. 25-61.
- \_\_\_\_\_. *Códices. Os antigos livros do Novo Mundo*. Tradução Carla de Jesus Carbone. Florianópolis: Editora da Universidade Federal de Santa Catariana, 2012.
- LÓPEZ AUSTIN, Alfredo. *Hombre-dios: religión y política en el mundo náhuatl*. México: UNAM – IIH, 1973. (Serie de Cultura Náhuatl. Monografías 15).
- MARCUS, Joyce. *Mesoamerican writing systems. Propaganda, myth, and history in four ancient civilizations*. Princeton: Princeton University Press, 1992.
- NAVARRETE LINARES, Federico. Entre a cosmopolítica e a cosmolística: tempos fabricados e deuses xamãs entre os astecas. São Paulo: *Revista de Antropologia* – Departamento de Antropologia da FFLCH da USP, v. 59, nº. 2, p. 86-108, agosto de 2016.
- \_\_\_\_\_. Nahualismo y poder: un viejo binomio mesoamericano. In: NAVARRETE LINARES, Federico & OLIVIER, Guilhem (coordinadores). *El héroe entre el mito y la historia*. México: IIH – UNAM & Centro Francés de Estudios Mexicanos y Centroamericanos, 2000 (Serie Historia General 20). p. 155-179.



**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**  
**Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas**  
**Departamento de História**

- REYES GARCÍA, Luis & ODENA GUÉMES, Lina. La zona del Altiplano Central en el Posclásico: la etapa chichimeca. In: MANZANILLA, Linda & LÓPEZ LUJÁN, Leonardo (coordenadores). *Historia antigua de México – vol. III – El horizonte Posclásico*. 2a. edição, México: INAH & IIA – UNAM & Miguel Ángel Porrúa, 2001. p. 237–276.
- ROMERO FRIZZI, María de los Ángeles. Los zapotecos, la escritura y la historia. In: \_\_\_\_\_ (coord.). *Escrutura zapoteca. 2500 años de historia*. México: CIESAS & Miguel Ángel Porrúa & CONACULTA & INAH, 2003. p. 13-69.
- SANTOS, Eduardo Natalino dos. *Deuses do México indígena. Estudo comparativo entre narrativas espanholas e nativas*. São Paulo, Editora Palas Athena, 2002.
- \_\_\_\_\_. *Tempo, espaço e passado. O calendário, a cosmografia e a cosmogonia nos códices e textos nahuas*. São Paulo: Alameda Casa Editorial, 2009.
- \_\_\_\_\_. *Textos e imagens, histórias e cosmologias indígenas da Mesoamérica e Andes Centrais*. São Paulo: Intermeios, 2020.
- SCHELE, Linda & FREIDEL, David. *A forest of kings. The untold story of the Ancient Maya*. Nova Iorque: Quill Willian Morrow, 1990.
- TERRACIANO, Kevin. *The mixtecs of colonial Oaxaca. Nudzahui history, sixteenth through eighteenth centuries*. Stanford, California: Stanford University Press, 2001.
- WINTER, Marcus. La zona oaxaqueña en el Clásico. In: MANZANILLA, Linda & LÓPEZ LUJÁN, Leonardo (coord.). *Historia antigua de México – vol. II – El horizonte Clásico*. 2a. edição, México: INAH & IIA – UNAM & Miguel Ángel Porrúa, 2001. p. 47-77.

***Terras Baixas da América do Sul***

- CARNEIRO, Robert L. A base ecológica dos cacicados amazônicos. Tradução Denise Pahl Schaan. In: *Revista de Arqueologia*. Sociedade Brasileira de Arqueologia, vol. 20, nº. 1, 2007, p. 117-154.
- FAUSTO, Carlos. *Os índios antes do Brasil*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2000 (Descobrindo o Brasil).
- GOMES, Denise Maria Cavalcante. *Reescavando o passado: um estudo do vasilhame cerâmico da coleção tapajônica do MAE-USP*. Dissertação de mestrado. Orientadora Maria Cristina Mineiro Scatamacchia. São Paulo: FFLCH da USP, 1999.
- GUIDON, Niède. As ocupações pré-históricas do Brasil (excetuando a Amazônia). In: CARNEIRO DA CUNHA, Manuela (org.). *História dos índios no Brasil*. 2a. edição. São Paulo: Cia. das Letras & Secretaria Municipal de Cultura & FAPESP, 1998. p. 37-52.
- JONES, Kristine L. Warfare, reorganization, and readaptation at the margins of the Spanish rule: the southern margin (1573-1882). In: SALOMON, Frank & Schwartz, Stuart B. (organizadores). *The Cambridge history of the native peoples of the Americas. Volume III. South America. Part 2*. Editores Frank Salomon e Stuart Schwartz. Cambridge: Cambridge University Press, 1999. p. 138–187.
- LANGDON, E. Jean Matteson. *Xamanismo no Brasil: novas perspectivas*. Florianópolis: Editora da UFSC, 1996.
- LATHRAP, Donald W. *O alto Amazonas*. Tradução Maria Adelaide Garcia. Lisboa: Editorial Verbo (Historia Mundi, 40).
- LOWIE, Robert H. The tropical forests: an introduction. In: STEWARD, Julian H. (ed.). *Handbook of south american Indians. Volume 3. The tropical forest tribes*. Nova Iorque: Cooper Square Publishers, 1963. p. 1-56.
- NEVES, Eduardo Góes. *Arqueologia da Amazônia*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2006.
- \_\_\_\_\_. Não existe neolítico ao sul do Equador: as primeiras cerâmicas amazônicas e sua falta de relação com a agricultura. Cerâmicas arqueológicas da Amazônia: rumo a uma nova síntese. Belém: IPHAN, 2016.
- \_\_\_\_\_. Os índios antes de Cabral: Arqueologia e História indígena no Brasil. In: SILVA, Aracy Lopes & GRUPIONI, Luís Donizete Benzi. *A temática indígena na escola: novos subsídios para professores de 1º e 2º graus*. Brasília: MEC/MARI/UNESCO, 1995 p. 171-196.



**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**  
**Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas**  
**Departamento de História**

NEVES, Walter & outros. O povoamento da América à luz da morfologia craniana. In: *Revista USP. Dossiê Surgimento do homem na América*. São Paulo: Coordenadoria de Comunicação Social da USP, nº. 34, p. 96-105, junho-agosto de 1997.

PORRO, Antonio. *O povo das águas. Ensaios de etnohistória amazônica*. Rio de Janeiro: Vozes, 1995.

PROUSS, André. O povoamento da América visto do Brasil: uma perspectiva crítica. In: *Revista USP. Dossiê Surgimento do homem na América*. São Paulo: Coordenadoria de Comunicação Social da USP, nº. 34, p. 8-21, junho-agosto de 1997.

ROOSEVELT, Anna Curtenius. Arqueologia amazônica. In: CARNEIRO DA CUNHA, Manuela (org.). *História dos índios no Brasil*. 2ª. edição. São Paulo: Cia. das Letras & Secretaria Municipal de Cultura & FAPESP, 1998. p. 53-86.

**Período colonial e contemporâneo (menos Circuncaribe)**

Almanaque Socioambiental Parque Indígena do Xingu. 50 anos. São Paulo: Instituto Socioambiental, 2011.

ALMEIDA, Maria Regina C. *Metamorfoses Indígenas: identidade e cultura nas aldeias coloniais do Rio de Janeiro*. Rio de Janeiro: Arquivo Nacional, 2003.

BAUD, Michiel. Indigenismo, políticas de la identidad y los movimientos indígenas en la historia andina. In: BOELENS, Rutgerd e outros (ed.). *Agua y derecho. Políticas hídricas, derechos consuetudinarios e identidades locales*. Lima: IEP & Walir, 2006. (Agua y Sociedad, 1), p. 31-55.

BORAH, Wodrow. The historical demography of aboriginal and colonial America: an attempt at perspective. In: DENEVAN, Willian M. (ed.). *The native population of the Americas in 1492*. Wisconsin: The University of Wisconsin Press, 1976. p. 13-34.

BRICKER, Victoria Reifler. *El cristo indígena, el rey nativo. El sustrato histórico de la mitología del ritual de los mayas*. Tradução de Cecilia Paschero. 1ª. reimpressão, México: FCE, 1993 (Sección de Obras de Antropología).

BURNS, Kathryn. *Into the archive. Writing and power in colonial Peru*. Durham & London: Duke University Press, 2010.

CASO BARRERA, Laura. Vidas fugitivas: los pueblos mayas en Yucatán. In: ESCALANTE GONZALBO, Pablo (coord.). *Historia de la vida cotidiana en México. Vol. I. Mesoamérica y los ámbitos indígenas en la Nueva España*. México DF: El Colegio de México & Fondo de Cultura Económica, 2004, p. 473-499.

CASTRO GUTIÉRREZ, Felipe (org.). *Los indios y las ciudades de Nueva España*. México: Instituto de Investigaciones Históricas, Universidad Nacional Autónoma de México, 2010 (Serie Historia Novohispana, 84)

CHAMBOULEYRON, Rafael e outros. Pelos sertões “estão todas as utilidades”. Trocas e conflitos no sertão amazônico (século XVII). In: *Revista de História*. São Paulo: Departamento de História, FFLCH-USP & Humanitas, nº 162, 2010, p. 13-49. Disponível em: [http://www.revistasusp.sibi.usp.br/scielo.php?pid=S0034-30920100010002&script=sci\\_arttext](http://www.revistasusp.sibi.usp.br/scielo.php?pid=S0034-30920100010002&script=sci_arttext)

COOK, Noble David. Impact of disease in the sixteenth-century andean world. In: VERANO, John W. & UBELAKER, Douglas H. (ed.). *Disease and demography in the Americas*. Washington e Londres: Smithsonian Institution Press, 1992. p. 207-213.

COOK, Sherburne F. & BORAH, Woodrow. *El pasado de México – aspectos sociodemográficos*. Tradução Juan José Utrilla. 2ª. edição, México: Fondo de Cultura Económica, 1996 (Sección de Obras de Historia).

DENEVAN, Willian M. (ed.). *The native population of the Americas in 1492*. Wisconsin: The University of Wisconsin Press, 1973.

DIAS, Camila L. Os índios, a Amazônia os conceitos de escravidão e liberdade. In: *Revista Estudos Avançados*, vol. 33, no. 97, 2019, p. 235-252.

DRINOT, Paulo & GAROFALO, Leo (ed.). *Más allá de la dominación y la resistencia. Estudios de historia peruana, siglos XVI-XX*. Lima: IEP, 2005 (Estudios Históricos, 40).



**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**  
**Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas**  
**Departamento de História**

- FÁBREGAS PUIG, Andrés A. *Historia mínima del indigenismo en América Latina*. México DF: El Colegio de México, 2021 (Colección Historias Mínimas).
- FARAGE, Nádia. *As muralhas dos sertões: os povos indígenas no Rio Branco e a colonização*. Rio de Janeiro: Paz e Terra & ANPOCS, 1991.
- FLORES GALINDO, Alberto. *Buscando un inca. Identidad y utopía en los Andes*. México: Editorial Grijalbo & CONACULTA, 1993 (Claves de América Latina).
- GIBSON, Charles. As sociedades indígenas sob o domínio espanhol. In: BETHELL, Leslie (org.). *História da América Latina. América Latina colonial. Vol. 2*. Tradução Mary Amazonas Leite de Barros e Magda Lopes. 1ª. reimpressão, São Paulo: Edusp & Brasília, DF: Fundação Alexandre Gusmão, 2004. p. 269-308.
- GLANTZ, Margo (ed.). *La Malinche, sus padres y sus hijos*. Cidade do México: Facultad de Filosofía y Letras – UNAM, 1994.
- HERNÁNDEZ ASTETE, Francisco. *Los incas y el poder de sus ancestros*. 2ª. reimpressão. Lima: Fondo Editorial – PUC Peru, 2015.
- KARTTUNEN, Frances. Indigenous writing as a vehicle of postconquest continuity and change in Mesoamerica. In: BOONE, Elizabeth Hill & CUMMINS, Tom (ed.). *Native traditions in the postconquest world. A symposium at Dumbarton Oaks – 2nd through 4th October 1992*. Washington: Dumbarton Oaks Research Library and Collection, 1998. p. 421-447.
- LEÓN LLERENA, Laura. Narrating conversion. Idolatry, the sacred, and the ambivalences of christian evangelization in colonial Peru. In: ARIAS, Santa & MARRERO FRENTÉ, Raúl (ed.). *Coloniality, religion, and the law in the early iberian world*. Nashville: Vanderbilt University Press, 2014, p. 117-135.
- LOCKHART, James. *The nahuas after the conquest. A social and cultural history of the indias of Central Mexico, sixteenth through eighteenth centuries*. Stanford, California: Stanford University Press, 1992.
- MATTHEW, Laura E. & OUDIJK, Michel R. *Indian conquistadors. Indigenous allies in the conquest of Mesoamerica*. Norman: University of Oklahoma Press, 2007.
- NAVARRETE LINARES, Federico. La conquista europea y el régimen colonial. In: MANZANILLA, Linda & LÓPEZ LUJÁN, Leonardo (coord.). *Historia antigua de México. Vol. III*. 2ª. edição, México: INAH & IIA – UNAM & Miguel Ángel Porrúa, 2001. p. 371-405.
- OLIVEIRA, João Pacheco de. Muita terra para pouco índio? Uma introdução (crítica) ao indigenismo e à atualização do preconceito. In: SILVA, Aracy Lopes & GRUPIONI, Luís Donizete Benzi. *A temática indígena na escola: novos subsídios para professores de 1º e 2º graus*. Brasília: MEC/MARI/UNESCO, 1995, p. 61-86.
- OSSIO, Juan María. Inkarrí y el mesianismo andino. In: NAVARRETE, Federico & OLIVIER, Guilhem (orgs.). *El héroe entre el mito y la historia*. México: IIH da UNAM & Centro Francés de Estudios Mexicanos y Centroamericanos, 2000 (Serie Historia General 20). p. 181-212.
- PÉREZ ROCHA, Emma & TENA, Rafael. *La nobleza indígena del centro de México después de la conquista*. México: INAH, 2000.
- PERRONE-MOISÉS, Beatriz. Índios livres e índios escravos. Os princípios da legislação indigenista colonial (séculos XVI a XVIII). In: CUNHA, Manuela Carneiro da (org.). *História dos índios no Brasil*. São Paulo: Companhia das Letras, 1992, p. 115-32.
- PLAGIARO, Heloísa e outros (org.) Demografia dos povos indígenas no Brasil. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz e Associação Brasileira de Estudos Populacionais, 2005.
- PORRO, Antonio. História indígena do Alto e Médio Amazonas, Séculos XVI a XVIII. In: CARNEIRO DA CUNHA, Manuela (org.). *História dos índios no Brasil*. 2ª. edição. São Paulo: Cia. das Letras & Secretaria Municipal de Cultura & FAPESP, 1998. p. 175-196.
- \_\_\_\_\_. *O messianismo maya no período colonial*. São Paulo: FFLCH-USP, 1991 (Coleção Antropologia, 17).
- ROBERTSON, Donald. *Mexican manuscript painting of the Early Colonial period. The metropolitan schools*. Norman & Londres: University of Oklahoma Press, 1994.



**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**  
**Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas**  
**Departamento de História**

ROMERO GALVÁN, José Rubén. *Los privilegios perdidos. Hernando Alvarado Tezozómoc, su tiempo, su nobleza, y su Crónica mexicana.* México: IIH – UNAM, 2003 (Serie Teoría e Historia de la Historiografía, nº. 1).

SANTOS, Eduardo Natalino dos. As conquistas de México-Tenochtitlan e da Nova Espanha. Guerras e alianças entre castelhanos, mexicas e tlaxcaltecas. In: *História Unisinos*, 18(2), p. 218-232, maio-agosto de 2014.

SPALDING, Karen. The crises and transformation of invaded societies: Andean area (1500-1580). In: SALOMON, Frank & SCHWARTZ, Stuart (ed.). *The Cambridge history of the native peoples of the Americas. Volume III. South America. Part 1.* Cambridge: CUP, 1999. p. 904-972.

STERN, Steve J. *Los pueblos indígenas del Perú y el desafío de la conquista española, Huamanga hasta 1640.* Madrid, Alianza Editorial, 1986.

\_\_\_\_\_. Paradigmas da conquista, história, historiografia e política. In: Heraclio Bonilla (org.) *Os conquistados. 1492 e a população indígena das Américas.* São Paulo: Hucitec, 2006. p. 27-66.

TAYLOR, Anne-Christinne. Génesis de un arcaísmo: la amazonia y su antropología. In: BERNAND, Carmen (comp.). *Descubrimiento, conquista y colonización de América a quinientos años.* México: CONACULTA & FCE, 1994 (Sección de obras de Historia). p. 91-126.

TORRES-LONDOÑO, Fernando. Trabalho indígena na dinâmica de controle das reduções Maynas no Marañón do século XVII. *História*, São Paulo, v. 25, n. 1, p. 17, 2006.

UGARTE, Auxiliomar Silva. Alvores da conquista espiritual do alto Amazonas. In: SAMPAIO, Patrícia Melo & ERTHAL, Regina de Carvalho (org.). *Rastros da Memória. Histórias e trajetórias das populações indígenas na Amazônia.* Manaus: Editora da Universidade Federal do Amazonas, 2006. p. 13-47.

VELLOSO, Gustavo. *Os nós da flecha: crise e sublevação nas fronteiras meridionais do Império espanhol (Chile, 1655-1662).* Tese de doutorado. Universidade de São Paulo, 2022.

VIVEIROS DE CASTRO, Eduardo. *A inconstância da alma selvagem e outros ensaios de antropologia.* São Paulo: Cosac & Naify, 2002.

VOZ, Jan de. *La paz de dios y del rey. La conquista de la selva lacandona, 1525-1821.* 3ª. reimpressão, México: FCE & Secretaría de Educación y Cultura de Chiapas, 1996 (Sección de Obras de História).

WACHTEL, Nathan. Os índios e a conquista espanhola. In: BETHELL, Leslie (ed.). *História da América Latina: América Latina colonial, I.* Tradução Maria Clara Cescato, 2ª edição, São Paulo: Edusp & Brasília, DF: Fundação Alexandre Gusmão, 1998. p. 195-239.

WAIZBORT, Ricardo. O debate inesgotável: causas sociais e biológicas do colapso demográfico de populações ameríndias no século XVI. *Boletim do Museu Paraense Emílio Goeldi. Ciências Humanas.* Belém, v. 14, n. 3, p. 921-941, set.-dez. 2019. Disponível em <http://www.scielo.br/pdf/bgoeldi/v14n3/1981-8122-bgoeldi-14-3-0921.pdf> Acesso em 6 de abril de 2020.

WRIGHT, Robin M.& CARNEIRO DA CUNHA, Manuela. Destruction, Resistance, and Transformation — Southern, Coastal, and Northern Brazil (1580-1890). In: SALOMON, Frank & SCHWARTZ, Stuart (ed.). *The Cambridge history of the native peoples of the Americas. Volume III. South America. Part 2.* Cambridge: CUP, 1999. p. 287-381.

### **Abreviaturas**

ADV – Akademische Druck-und Verlagsanstalt

CIESAS – Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social

CONACULTA – Consejo Nacional para la Cultura y las Artes

CUP – Cambridge University Press

EDUSP – Editora da Universidade de São Paulo

FAPESP – Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo

FCE – Fondo de Cultura Económica

FFLCH – Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas

IEP – Instituto de Estudios Peruanos



**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**  
**Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas**  
**Departamento de História**

IIA – Instituto de Investigaciones Antropológicas

IIIH – Instituto de Investigaciones Históricas

INAH – Instituto Nacional de Antropología e Historia

INCP – Instituto Nacional de Cultura del Perú

MAE – Museu de Arqueología e Etnología

UNAM – Universidad Nacional Autónoma de México

UNICAMP – Universidade Estadual de Campinas

USP – Universidade de São Paulo

UTP - University of Texas Press

scp – sem casa publicadora

sdp – sem data de publicação

slp – sem local da publicação