



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA

Programa completo da disciplina
HISTÓRIA INDÍGENA – FLH 0800

Professor: Gustavo Velloso (contato: gustavo.velloso@usp.br)

Turnos: noturno (segundas-feiras) e vespertino (terças-feiras). **Atendimento presencial (plantão):** semanalmente às terças-feiras, no intervalo entre aulas (das 18h às 19h), na sala do professor (N4).

TÍTULO DO PROGRAMA

História Social da América Indígena: metabolismo social, experiência e conflito em múltiplos tempos

APRESENTAÇÃO E OBJETIVOS

A disciplina apresenta um panorama crítico e contextualizado da produção histórica e historiográfica que tem se renovado e se consolidado ao longo das últimas décadas, dentro e fora do Brasil, no terreno interdisciplinar da História da América Indígena. Ao mesmo tempo, oferece aos estudantes um campo experimental de análise histórica construída sobre a leitura crítica de fontes primárias e secundárias. O programa abrange um recorte temporal extenso, mas sua ênfase recai sobre as múltiplas experiências individuais e coletivas vividas pelas populações ameríndias em suas interações entre si e com outros sujeitos históricos durante os anos de colonização europeia (séculos XVI-XIX). Desejando a capacitação dos estudantes tanto para o desenvolvimento de pesquisas acadêmicas quanto para o exercício da prática docente, espera-se que concluam o semestre aptos a realizar estudos bibliográficos e documentais sobre a História da América Indígena de maneira autônoma e crítica, demonstrando-se capazes de ler e interpretar evidências históricas de diferentes contextos, naturezas e formatos.

DINÂMICA DAS AULAS

Cada aula será dividida em duas partes: (I) aula expositiva, com ênfase na reconstituição dos processos históricos que configuram a temática de cada aula, na síntese preliminar da historiografia existente e na análise de fontes primárias de diferentes formatos e naturezas; (II) seminários coletivos em torno da leitura crítica dos textos de leitura obrigatória, partindo-se de uma apresentação inicial do conteúdo por parte dos alunos voluntários e contando com a mediação dos estagiários e com supervisão, acompanhamento e participação ativa do professor.

CRONOGRAMA

Aula 1 (__/__/__)

História da América Indígena: campo de estudos, debates e tendências (apresentação do programa)

UNIDADE 1

A FORMAÇÃO DA AMÉRICA INDÍGENA

Aula 2 (_/_/_)

Das primeiras ocupações às transformações do ano mil (e depois)

Texto para seminário: NEVES, Eduardo Góes. “Guerra e paz na virada do milênio”. In: *Sob os tempos do equinócio: oito mil anos de História na Amazônia central*. São Paulo: UBU, 2022, pp. 149-178.

UNIDADE 2

FRONTEIRAS COLONIAIS DA AMÉRICA INDÍGENA

Aula 3 (_/_/_)

Os grupos de línguas Jê e os sertões da América portuguesa (séculos XVI-XVIII)

Texto para seminário: MONTEIRO, John Manuel. “Senhores e índios”. In: *Negros da terra: índios e bandeirantes nas origens de São Paulo*. São Paulo: Companhia das Letras, 1994, pp. 154-187.

Aula 4 (_/_/_)

Mapuches e os Andes meridionais (séculos XVI-XVIII)

Texto para seminário: BOCCARA, Guillaume. “Poder e etnicidade no Chile: territorialização e estruturação entre os Mapuche da época colonial”. *Tempo*, v. 12, n. 23, 2007.

Aula 5 (_/_/_)

Arawaks e a Bacia Amazônica (séculos XVII-XVIII)

Texto para seminário: SOMMER, Barbara. “O sertão colonial: expedições amazônicas e o comércio de escravos indígenas”. *Revista do Instituto Histórico e Geográfico do Pará*, v. 10, n. 1, 2023.

Aula 6 (_/_/_)

Wayúus e o Caribe colombiano (séculos XVII-XVIII)

Texto para seminário: HYLTON, Forrest & DURANGO, Miguel. “Os limites da Revolução Atlântica: poder indígena, espectros de São Domingos e a Conspiração de Maracaibo de 1799”. *Mundos do Trabalho*, v. 14, 2022, pp. 1-24.

Aula 7 (_/_/_)

Comanches e as Grandes Planícies da América do Norte (séculos XVIII-XIX)

Texto para seminário: HÄMÄLÄINEN, Pekka. “El nuevo orden”. In: *El imperio comanche*. Barcelona: Ediciones Península, 2013, pp. 105-59.

Aula 8 (_/_/_)

Primeira avaliação escrita em sala de aula

UNIDADE 3

POPULAÇÕES INDÍGENAS NAS AMÉRICAS DE COLONIZAÇÃO EUROPEIA

Aula 9 (_/_/_)

Tupinambás e a formação do litoral atlântico da América portuguesa (séculos XVI-XVII)

Texto para seminário: ALMEIDA, Maria Regina Celestino de. “Trabalho indígena”. In: *Metamorfoses indígenas: identidade e cultura nas aldeias coloniais do Rio de Janeiro*. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2013, pp. 217-254.

Aula 10 (_/_/_)

Taínos e a formação do mundo antilhano (séculos XVI-XVIII)

Texto para seminário: RESÉNDEZ, Andrés. “La debacle caribeña”. In: *La otra esclavitud*. México: Grano de Sal, 2019, pp. 19-53.

Aula 11 (_/_/_)

Ñudzahuis e a formação da Mesoamérica (séculos XVI-XVIII)

Texto para seminário: TERRACIANO, Kevin. “Relaciones sociales”. In: *Los mixtecos de la Oaxaca colonial: la historia ñudzahui del siglo XVI al XVIII*. México: FCE, 2013, pp. 208-247.

Aula 12 (_/_/_)

Quéchuas e a formação dos Andes centrais (séculos XVI-XVIII)

Texto para seminário: SPALDING, Karen. “¿Quiénes son los indios?”. In: *De indio a campesino: cambios en la estructura social del Perú colonial*. 2. ed. Lima: IEP, 2016, pp. 125-161.

Aula 13 (_/_/_)

Guaranis e a formação da América meridional (séculos XVI-XVIII)

Texto para seminário: QUARLERY, Lia. “Jesuitas y guaraníes en las misiones fronterizas”. In: *Rebelión y guerra en las fronteras del Plata: guaraníes, jesuitas e imperios coloniales*. Ciudad de México: Fondo de Cultura Económica, 2009, pp. 69-112.

Aula 14 (_/_/_)

Segunda avaliação escrita em sala de aula

UNIDADE 4

POPULAÇÕES AMERÍNDIAS E AS SOCIEDADES DA AMÉRICA CONTEMPORÂNEA

Aula 15 (_/_/_)

Do século XIX aos dias atuais

Seminário: MACHADO, André R. de Arruda. “O trabalho indígena no Brasil durante a primeira metade do século XIX: um labirinto para os historiadores”. In: H. Ré, L. Saes e G. Velloso (orgs.). *História e historiografia do trabalho escravo no Brasil*. São Paulo: Edições BBM, 2020, pp. 43-86.

MÉTODO DE AVALIAÇÃO

As notas finais serão calculadas através de média simples de duas frentes de avaliação.

Em primeiro lugar, serão realizadas **duas avaliações manuscritas** (compondo ambas 50% da nota final) a serem realizadas em sala de aula, conforme calendário apresentado anteriormente. Durante as provas, será permitida consulta exclusivamente a materiais em papel, incluindo quaisquer textos impressos, notas pessoais de leitura, cadernos etc. Nestas avaliações, espera-se que os estudantes demonstrem um aproveitamento efetivo das atividades do semestre, mobilizando as leituras obrigatórias e complementares, discussões realizadas em sala de aula e, especialmente, capacidade de pensamento crítico e autônomo. A identificação de qualquer evidência de fraude (uso de IA, plágio etc.) implicará a atribuição automática de nota ZERO à avaliação.

Além disso, os estudantes serão divididos em grupos que se encarregarão dos **seminários orais (acompanhados de produtos escritos)** a serem realizados na segunda parte de cada aula (dos quais resultarão os restantes 50% das notas finais). O formato e a dinâmica específicos dos seminários e de seus produtos escritos serão informados pelo professor no primeiro dia de aula.

Serão aprovados aqueles estudantes que obtiverem notas finais iguais ou superiores a 5,0 e, no mínimo, 70% de presença. Quem obtiver nota final entre 3,0 e 5,0 terá direito à recuperação (desde que tenha cumprido também a frequência mínima), que consistirá em uma terceira avaliação escrita, mas dessa vez sem direito a consulta.

RECOMENDAÇÕES BIBLIOGRÁFICAS COMPLEMENTARES

Coletâneas de referência

- BETHELL, Leslie (org.). *História da América Latina: América Latina Colonial*, vols. 1 e 2. São Paulo: Edusp, 2004.
- BETHELL, Leslie (org.). *The Cambridge History of Latin America*, vols. 1 e 2. Cambridge: Cambridge University Press, 1984.
- CUNHA, Manuela Carneiro da (org.). *História dos índios no Brasil*. São Paulo: Companhia das Letras, 1992.
- JONG, Ingrid de & ESCOBAR OHMSTEDE, Antonio (eds.). *Las poblaciones indígenas en la conformación de las naciones y los Estados de América Latina decimonónica*. Ciudad de México: CIESAS, 2016.
- MACHADO, André Roberto de A. & MACEDO, Valéria (orgs.). *Povos indígenas entre olhares*. São Paulo: SESC e Editora UNIFESP, 2022.
- MATTHEW, Laura E. & OUDJIK, Michel R (eds.). *Indian conquistadors: indigenous allies in the conquest of Mesoamerica*. Norman: University of Oklahoma Press, 2007.
- PÉREZ CRUZ, Felipe de Jesús (coord). *Los indoamericanos en Cuba: estudios abiertos al presente*. Havana: Editorial de Ciencias Sociales, 2014.
- SALOMON & SCHWARTZ, ADAMS & MACLEOD, TRIGGER & WASHBURN (Eds.). *The Cambridge History of the native peoples of the Americas*, 6 vols. Cambridge University Press, 1996-1999.
- SILVA, Aracy Lopes & GRUPIONI, Luís Donizete Benzi (orgs.). *A temática indígena na escola: novos subsídios para professores de 1º e 2º graus*. Brasília: MEC/MARI/UNESCO, 1995.
- VIVEIROS DE CASTRO, Eduardo & CUNHA, Manuela Carneiro da (orgs.). *Amazônia: etnologia e história indígena*. São Paulo: NHII-USP, 1993.

História da América Indígena: campo de estudos, debates e tendências

- BIANCHI, Guilherme. *Historicidades em deslocamento: temporalidade e política em mundos ameríndios*. Rio de Janeiro: Autografia, 2023.
- CUNHA, Manuela Carneiro da. "Introdução a uma História indígena". In: *História dos índios no Brasil*. São Paulo: Companhia das Letras, 1992, p. 9-24.
- KOPENAWA, Davi & ALBERT, Bruce. "O ouro canibal". In: *A queda do céu: palavras de um xamã yanomami*. São Paulo: Companhia das Letras, 2015.
- MONTEIRO, John Manuel. "Armas e Armadilhas: história e resistência dos índios". In: Adauto Novaes (org.). *A outra margem do Ocidente*. São Paulo: Companhia das Letras, 1999, p. 237-249.
- PEREIRA, Ana Carolina Barbosa. *Na Transversal do Tempo: natureza e cultura à prova da História*. Salvador: EDUFBA, 2019.
- SANTOS, Maria Cristina dos. "Caminhos historiográficos na construção da História Indígena". *História Unisinos*, n. 21 (3), 2017, p. 337-350.
- MARIMÁN, Pablo; CANIQUEO, Sergio; MILLALÉN, José; & LEVIL, Rodrigo. *¡¡...Escucha, winka...!!: cuatro ensayos de historia nacional mapuche y un epílogo sobre el futuro*. Santiago: LOM, 2006.

A formação da América indígena

- BROTHERSON, G.; ARCURI, M.; SANTOS, E. & FRANÇA, L. *Por ti América: arte pré-colombiana*.

Rio de Janeiro, Brasília e São Paulo: CCB, 2005-2006.

- DIAS, Adriana Schmidt. "Um réquiem para Clovis". *Boletim do Museu Paraense Emílio Goeldi, Ciências Humanas*, v. 14, n. 2, 2009.
- LEÓN-PORTILLA, Miguel. *Códices: os antigos livros do Novo Mundo*. Florianópolis: Editora UFSC, 2012.
- NEVES, Eduardo Góes. *Sob os tempos do equinócio: oito mil anos de História na Amazônia central*. São Paulo: UBU, 2022.
- POSTH, Cosimo *et alii*. "Reconstructing the Deep Population History of Central and South America". *CELL*, v. 175, 2018, pp. 1-13.
- PROUS, André. *Arqueologia brasileira: a pré-história e os verdadeiros colonizadores*. São Paulo: Carlini & Caniato, 2019.
- SANTOS, Eduardo Natalino dos. *Tempo, espaço e passado na Mesoamérica: o calendário, a cosmografia e a cosmogonia nos códices e textos nahuas*. São Paulo: Alameda, 2009.
- URTON, Gary. *Inka history in knots: reading khipus as primary sources*. University of Texas Press, 2017.

A formação da América do Norte colonial e as sociedades ameríndias

- BROOKS, James F. *Captives & cousins: slavery, kinship, and Community in the Southwest borderlands*. Chapel Hill and London: The University of North Carolina Press, 2002.
- GALLAY, Alan (ed.). *Indian slavery in Colonial America*. Lincoln and London: University of Nebraska Press, 2009.
- GALLAY, Alan. *The Indian slave trade: the rise of the English empire in the American south 1670-1717*. New Haven and London: Yale University Press, 2002.
- HÄMÄLÄINEN, Pekka. *El imperio comanche*. Barcelona: Ediciones Península, 2013.
- HÄMÄLÄINEN, Pekka. *Indigenous America: the epic contest for North America*. New York: Liveright, 2023.
- HÄMÄLÄINEN, Pekka. *Lakota America: a new history of indigenous power*. New Heaven: Yale University Press, 2019.
- JACOBS, Wilbur. *El expolio del indio norteamericano: indios y blancos en la frontera colonial*. Madrid: Alianza, 1973.
- RUSHFORTH, Brett. *Bonds of alliance: indigenous & Atlantic slaveries in New France*. The University of North Carolina Press, 2012.
- WHITE, Richard. *The middle ground: Indians, empires, and republics in the Great Lakes region, 1650-1815*. Cambridge University Press, 1995.

A formação da Mesoamérica colonial e as sociedades ameríndias

- FARRIS, Nancy. *La sociedad maya bajo el dominio colonial*. Madrid: Alianza, 1992.
- GIBSON, Charles. *Los aztecas bajo el dominio español 1519-1810*. México: Siglo XXI, 1967.
- LOCKHART, James. *The nahuas after the conquest: a social and cultural history of the indians of Central Mexico, sixteenth through eighteenth centuries*. Stanford, California: Stanford University Press, 1992.
- NAVARRETE LINARES, Federico. *Hacia otra historia de América: nuevas miradas sobre el cambio cultural y las relaciones interétnicas*. México: UNAM, 2015.
- SANTOS, Eduardo Natalino dos. *Textos e imagens, histórias e cosmologias indígenas da Mesoamérica e Andes Centrais*. São Paulo: Intermeios, 2020.
- TERRACIANO, Kevin. *Los mixtecos de la Oaxaca colonial: la historia ñudzahui del siglo XVI al XVIII*. México: FCE, 2013.

A formação do Circuncaribe colonial e as sociedades ameríndias

- CABALLOS, Esteban. *El indio antillano: repartimiento, encomienda y esclavitud (1492-1542)*. Sevilla: Muñoz Moya, 1997.
- HYLTON, Forrest & DURANGO, Miguel. "Os limites da Revolução Atlântica: poder indígena, espectros de São Domingos e a Conspiração de Maracaibo de 1799". *Mundos do Trabalho*, v. 14, 2022.
- HYLTON, Forrest. "The sole owners of the land: empire, war, and authority in the Guajara Peninsula, 1761-1779". *Atlantic Studies*, v. 13, 2016.
- LIVI BACCI, Massimo. *Conquista: a destruição dos índios americanos*. Lisboa: Edições 70, 2007.
- RODRÍGUEZ VELÁSQUEZ, Fidel. "Navigations labour shifts: Early Modern pearl fishing in the Caribbean (1521-1563)". *International Review of Social History*, v. 19, n. 2, 2024.
- SHERMAN, William. *Forced Native Labor in Sixteenth Century Central America*. University of Nebraska Press, 1979.
- WHITEHEAD, Neil. *Lords of the tiger spirit: A history of the Caribs in colonial Venezuela and Guyana, 1498-1820*. Providence: Foris, 1988.

A formação do mundo andino (central e meridional) colonial e as sociedades ameríndias

- BOCCARA, Guillaume. *Guerre et ethnogenèse mapuche dans le Chili colonial: l'invention du soi*. Paris: L'Harmattan, 1998.
- BROSSEDER, Claudia. *El poder de las huacas: cambios y resistencia en los Andes del Perú colonial*. Arequipa: El Lector, 2018.
- DILLEHAY, Tom D. *Monuments, Empires, and Resistance: the Araucanian polity and ritual narratives*. Cambridge: Cambridge University Press, 2007.
- GIUDICELLI, Christophe. "Disciplinar el espacio, territorializar la obediencia: las políticas de reducción y naturalización de los diaguitas-calchaquies (siglo XVII)". *Chungara*, v. 50, n. 1, 2008, pp. 137-138.
- LORANDI, Ana Maria. *De Quimeras, rebeliones y utopías: la gesta del Inca Pedro Bohorques*. Lima: PUCP, 2002.
- REVILLA ORÍAS, Paola. *Coerciones intrincadas: trabajo africano e indígena en Charcas, siglos XVI y XVII*. Cochabamba: Itinerarios, 2019.
- SAIGNES, Thierry. *Los Andes Orientales: la historia de un olvido*. Cochabamba: CERES, 2005.
- SPALDING, Karen. *De indio a campesino: cambios en la estructura social del Perú colonial*. 2. ed. Lima: IEP, 2016.
- STERN, Steve J. *Los pueblos indígenas del Perú y el desafío de la conquista española: Huamanga hasta 1640*. Madrid: Alianza, 1986.
- VELLOSO, Gustavo. *Os nós da flecha: crise e sublevação nas fronteiras meridionais do império espanhol (Chile, 1655-1662)*. Tese de doutorado. Universidade de São Paulo, 2023.
- WACHTEL, Nathan. *La vision des vaincus: les Indiens du Pérou devant la Conquête espagnole 1530-1570*. Paris: Gallimard, 1971.

A formação da América meridional e as sociedades indígenas

- AVELLANEDA, Mercedes. *Guaraníes, criollos y jesuitas: luchas de poder en las Revoluciones Comuneras del Paraguay*. Assunção: Tiempo de Historia, 2014.
- BRACCO, Diego. *Con las Armas em la Mano: charrúas, gueno-minuanos y guaraníes*. Montevideo: Planeta, 2014.
- QUARLERY, Lia. *Rebelión y guerra en las fronteras del Plata: guaraníes, jesuitas e imperios coloniales*.

Ciudad de México: Fondo de Cultura Económica, 2009.

- NEUMANN, Eduardo. *Letra de Índios: cultura escrita, comunicação e memória indígena nas Reduções do Paraguai*. São Bernardo do Campo: Nanduti, 2015.
- WILDE, Guillermo. *Religión y poder en las misiones guaraníes*. Buenos Aires: SB, 2009.

A formação da Amazônia colonial e as sociedades ameríndias

- BOMBARDI, Fernanda Aires. *Redes indígenas e missionárias: descimentos carmelitas e reducciones jesuíticas entre omáguas, yurimáguas, aysuares e manaos (1686-1757)*. Tese de doutorado. Universidade de São Paulo, 2024.
- CHAMBOULEYRON, Rafael & ARENZ, Karl Heinz. "Amazonian Atlantic: cacao, colonial expansion and indigenous labour in the Portuguese Amazon Region (seventeenth and eighteenth centuries)". *Journal of Latin American Studies*, v. 53, 2021, p. 221-244.
- DIAS, Camila Loureiro. "Os índios, a Amazônia e os conceitos de escravidão e liberdade". *Estudos Avançados*, v. 33, 2019, p. 235-252.
- FARAGE, Nádia. *As muralhas dos sertões: os povos indígenas no rio Branco e a colonização*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1991.
- PRADO, Luma. *Cativas litigantes: demandas indígenas por liberdade na Amazônia portuguesa (1706-1759)*. São Paulo: Elefante, 2024.
- SOMMER, Barbara. "O sertão colonial: expedições amazônicas e o comércio de escravos indígenas". *Revista do Instituto Histórico e Geográfico do Pará*, v. 10, n. 1, 2023.
- WRIGHT, Robin M. *História indígena e do indigenismo no Alto Rio Negro*. Campinas: Mercado de Letras, 2005.

A formação da América portuguesa e as sociedades ameríndias

- ALMEIDA, Maria Regina Celestino de. *Metamorfoses indígenas: identidade e cultura nas aldeias coloniais do Rio de Janeiro*. Rio de Janeiro: FGV, 2013.
- KARASCH, Mary. "Indigenous warfare and peacemaking". In: *Before Brasília: frontier life in Central Brazil*. New Mexico: University of New Mexico Press, 2016, pp. 95-126.
- MONTEIRO, John Manuel. "Senhores e índios". In: *Negros da terra: índios e bandeirantes nas origens de São Paulo*. São Paulo: Companhia das Letras, 1994.
- PARAÍSO, Maria Hilda Baqueiro. *O tempo da dor e do trabalho: a conquista dos territórios indígenas nos sertões do leste*. Salvador: EDUFBA, 2014.
- POMPA, Cristina. *Religião como tradução: missionários, Tupi e Tapuia no Brasil colonial*. Bauru: Edusc, 2003.
- PUNTONI, Pedro. *A guerra dos bárbaros: povos indígenas e a colonização do sertão nordeste do Brasil*. São Paulo: Hucitec, 2002.
- SCHWARTZ, Stuart. *Segredos internos: engenhos e escravos na sociedade colonial*. São Paulo: Companhia das Letras, 1988.
- VAINFAS, Ronaldo. *A heresia dos índios: catolicismo e rebeldia no Brasil colonial*. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.
- VELLOSO, Gustavo. *Ociosos e sedicionários: populações indígenas e os tempos do trabalho nos Campos de Piratininga*. São Paulo: Intermeios, 2016.
- ZERON, Carlos. *Linha de fé: A Companhia de Jesus e a Escravidão no Processo de Formação da Sociedade Colonial (Brasil, Séculos XVI e XVII)*. São Paulo: EDUSP, 2011.

Populações indígenas do século XIX aos dias atuais

- CRUZ, Felipe Sotto Maior (Felipe Tuxá). *Letalidade Branca: negacionismo, violência anti-indígena e as políticas de genocídio*. Tese de doutorado. Universidade de Brasília, 2022.
- CUNHA, Manuela Carneiro da. "Política indigenista no século XIX". In: *História dos Índios no Brasil*. São Paulo: Companhia das Letras, 1992, pp. 133-154.
- DIAS, Camila Loureiro & CAPIBERIBE, Artionka (orgs.). *Os índios na constituição*. São Paulo: Ateliê, 2019.
- GARCÍA LINERA, Álvaro. *A Potência Plebeia: ação coletiva e identidades indígenas, operárias e populares na Bolívia*. São Paulo: Boitempo, 2010.
- HEMMING, John. *Die if you must: Brazilian Indians in the twentieth century*. New York: Macmillan, 2023.
- JONG, Ingrid de & ESCOBAR OHMSTEDE, Antonio. "Presentación: un contexto comparativo del papel de los indígenas en la creación y la conformación de las naciones y los estados en la América Latina del siglo XIX". In: *Las poblaciones indígenas en la conformación de las naciones y los Estados en la América Latina decimonónica*. México: El Colegio de México, 2016, pp. 13-56.
- LIMA, Antônio Carlos de Souza. *Um grande cerco de paz: poder tutelar, indianidade e formação do Estado do Brasil*. Petrópolis: Vozes, 1995.
- MACHADO, André Roberto de A. "Os indígenas durante a formação dos Estados nacionais na América e no contexto brasileiro". In: André R. Machado & Valéria Macedo (orgs.). *Povos indígenas entre olhares*. São Paulo: Edições Sesc & Editora UNIFESP, 2022, pp. 259-278.
- MAGUIRE, Pedro Pablo Fermin. "Uma genealogia do encobrimento: políticas de internação e arquiteturas da reforma". In: *Foi a escravidão? uma arqueologia histórica de duas cadeias de exceção contra povos indígenas em Minas Gerais, Brasil (1968-1979)*. Tese de doutorado. Universidade Federal de Minas Gerais, 2022, pp. 120-158.
- RIBEIRO, Darcy. *Os índios e a civilização: a integração do índio no Brasil moderno*. São Paulo: Global, 2023 [1970].
- SPOSITO, Fernanda. *Nem cidadãos, nem brasileiros: indígenas na formação do Estado nacional brasileiro e conflitos na província de São Paulo (1822-1845)*. São Paulo: Alameda, 2012.
- SVAMPA, Maristella. *Debates latino-americanos: indianismo, desenvolvimento, dependência e populismo*. São Paulo: elefante, 2023.
- WERÁ JECUPÉ, Kaká. *A terra dos mil povos: história do Brasil contada por um índio*. São Paulo: Peirópolis, 2020.

Instrumentos de pesquisa

- ALEGRE, Maria Sylvia Porto; MARIZ, Marlene da Silva; & DANTAS, Beatriz Góis. *Documentos para a História Indígena no Nordeste*. São Paulo: FAPESP, 1994.
- ATAÍDES, Jézus Marco de (org.). *Documenta indígena do Brasil Central*. Goiânia: UCG, 2001.
- DANTAS, Beatriz Góis (org.). *Repertório de documentos para a História Indígena*. São Paulo: NHII-USP, 1993.
- DAYRELL, AZEVEDO & SCHMIDT (eds.). *A Conquista do Novo Mundo: fontes documentais e bibliográficas relativas à América hispânica*. Rio de Janeiro: Fundação Universitária José Bonifácio, 1991.
- ECHENIQUE MARCH, Felipe I. *Fuentes para el estudio de los pueblos naturales de la Nueva España*. México: Instituto Nacional de Antropología e Historia, 1992.

FREIRE, José Ribamar Bessa. *Os índios em arquivos do Rio de Janeiro*, 3 vols. Rio de Janeiro: Editora UERJ, 1995.

MONTEIRO, John Manuel (org.). *Guia de fontes para a História indígena e do indigenismo em arquivos brasileiros*. São Paulo: NHII-USP, 1994.

PINHEIRO, Francisco José (ed.). *Documentos para a História colonial, especialmente a indígena, no Ceará*. Fortaleza: Fundação Ana Lima, 2016.

SILVA, Antonio Eduardo Pereira *et alii* (eds.). *Repertório de documentos para História Indígena no Maranhão*. São Luís: Secretaria da Cultura do Estado do Maranhão, 1997.