

METODOLOGIA I

Semestre: 1º

Período: vespertino / noturno

Código: FLH-111

Créditos aula: 5

Créditos trabalho:1

Professor responsável: Miguel S. Palmeira

Título: Formação e perspectivas do conhecimento histórico

Objetivos:

O objetivo do curso é mostrar, em linhas gerais, como têm trabalhado os produtores de conhecimento histórico desde a institucionalização da História como disciplina acadêmica. A partir da discussão de autores tidos seja como “clássicos”, seja como “contemporâneos”, procurar-se-á familiarizar os estudantes com alguns dos conceitos e procedimentos de pesquisa que se impuseram como centrais a historiadores de diferentes linhagens. Trata-se, portanto, de apresentar instrumentos para a compreensão e a produção do conhecimento em História.

Conteúdo:

■ A ideia de História como modo específico de se conceber a experiência social no tempo

- História e memória
- História e mito

■ A História em formação

- O conhecimento histórico pré-disciplinar e o problema de um “regime de historicidade” moderno
- As fundações epistemológicas e institucionais da organização da História como saber universitário

■ Noções e movimentos historiográficos

- Método crítico
- Conceitualização, objetividade, acontecimento e processo
- Pós-modernismo

- Perspectivas decoloniais

- Crítica ao eurocentrismo

Métodos utilizados:

O curso combinará aulas expositivas e discussão de textos. Os materiais de aula (roteiro, bibliografia, excertos e textos) serão disponibilizados no Google Classroom.

Critérios de avaliação:

Os alunos serão avaliados por meio de duas provas escritas feitas em casa, a primeira a ser entregue na metade do semestre letivo e a segunda, ao final. A primeira média (M1) será equivalente à maior das notas obtidas nessas duas avaliações. Será aprovado/a quem obtiver nota igual ou superior a 5,0.

Critérios de recuperação:

A recuperação será aplicável somente a quem tiver a primeira média entre 3,0 e 4,9. Ela consistirá em prova escrita sobre um ou mais itens do programa. A nota obtida nessa avaliação corresponderá à segunda média (M2). A média final (M3) de quem fizer a recuperação será calculada da seguinte forma: $(M1 + M2) \div 2 = M3$

Cronograma de aulas e leituras

Parte I: A formação de uma disciplina

Esta parte do curso examina a constituição da História como campo de conhecimento nas universidades modernas. Há aqui um objetivo duplo: 1) investigar as condições de possibilidade da gênese e do desenvolvimento de um conhecimento histórico profissional; 2) discutir algumas das noções fundamentais para o trabalho da/o profissional de História (memória, documento, fonte, interpretação etc.).

1ª aula: Apresentação do curso

2ª aula: História, memória e mito

Texto para discussão: FINLEY, Moses I. Mito, memória e história. In: Idem. Uso e Abuso da História. São Paulo: Martins Fontes, 1989 (pp. 3-27).

Texto de apoio: PIMENTA, João Paulo. O livro do tempo: uma história social. São Paulo: Edições 70, 2021 (cap. 6: "Ideias de história", pp. 247-295; 498-503).

3ª aula: Concepções pré-moderna e moderna de história

Texto para discussão: ASSIS, Arthur. Por que se escrevia a história? Sobre a justificação da historiografia no mundo ocidental pré-moderno. In: SALOMON, Marlon (org.). História, verdade e tempo. Chapecó, SC: Argos, 2011, pp. 105-131.

Texto de apoio: PIMENTA, João Paulo. O livro do tempo: uma história social. São Paulo: Edições 70, 2021 (cap. 6: “Ideias de história”, pp. 247-295; 498-503).

4ª aula: A História como ideologia e profissão

Texto para discussão: NOIRIEL, Gérard. Sobre la crisis de la historia, Madri, Ediciones Catedra, 1997 (cap. 6: “Nacimiento del oficio de historiador”).

Texto de apoio: DASTON, Lorraine. Objetividade e imparcialidade: virtudes epistêmicas nas Humanidades. In: Idem. Historicidade e objetividade. São Paulo: LiberArs, 2017, pp. 127-143.

5ª aula: A codificação de um método (I)

Texto para discussão: GLÉNISSON, Jean. Iniciação aos Estudos Históricos. São Paulo: Difel, 1977 (caps. II, III e IV da segunda parte, pp. 123-186).

6ª aula: A codificação de um método (II)

Texto para discussão: GLÉNISSON, Jean. Iniciação aos Estudos Históricos. São Paulo: Difel, 1977 (caps. II, III e IV da segunda parte, pp. 123-186).

7ª aula: Os limites da crítica documental

Texto para discussão: BLOCH, Marc. Reflexões de um historiador sobre as falsas notícias da guerra. In: Idem. História e historiadores. Lisboa: Teorema, 1998, pp. 177-198.

Texto de apoio: DORÉ, Andrea; LIMA, Luís Filipe Silvério. O estudo do falso na Época Moderna: das fake news aos estatutos de veracidade. Clio: Revista de Pesquisa Histórica, Recife, v. 41, n. 2 (2023).

Parte II: Elaboraões e reelaboraões do estudo da história

Esta parte se debruça sobre noções e debates transversais à disciplina histórica, especialmente do século XX em diante. Seu objetivo é iniciar estudantes no trato com questões recorrentes na pesquisa e no ensino de História.

8ª aula: Evento / Acontecimento

Texto para discussão: TROUILLOT, Michel-Rolph. Silenciando o passado: poder e a produção da história. Curitiba: huya, 2016 (cap. 3: “Uma história impensável: a Revolução Haitiana como um não-evento”, pp. 118-174).

Texto de apoio: SEWELL Jr., William. Acontecimentos históricos como transformações das estruturas. Inventando a revolução na Bastilha. In: Idem. Lógicas da história. Teoria social e transformação social. Petrópolis (RJ): Vozes, 2017.

9ª aula: Causalidade

Texto para discussão: SIMIAND, François. A Causalidade em História. In: Idem. A Causalidade em História (org. de Rafael Benthien, Robson Bertasso e Miguel Kanceliskis Drigo). São Paulo: Edusp, 2023, pp. 43-131.

Texto de apoio: BERTASSO, Robson; DRIGO, Miguel Kanceliskis. A causalidade histórica em questão: notas sobre um debate. In: SIMIAND, François. A Causalidade em História (org. de Rafael Benthien, Robson Bertasso e Miguel Kanceliskis Drigo). São Paulo: Edusp, 2023, pp. 149-154.

10ª aula: Estruturas e agentes

Texto para discussão: ELIAS, Norbert. Introdução: Sociologia e História. In: Idem. A Sociedade de Corte. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed. 2001.

Texto de apoio: ALVES, Elder Patrick Maia. Norbert Elias (1897-1990). In: TELLES, Sarah Silva; OLIVEIRA, Solange Luçan de (orgs). Os sociólogos: de Auguste Comte a Gilles Lipovetsky. Petrópolis (RJ): Vozes; Rio de Janeiro: Ed. PUC, 2018, pp. 163-187.

11ª aula: Escalas

Texto para discussão: REVEL, Jacques. Micro-análise e construção do social. In: Idem (org.). Jogos de escalas. Rio de Janeiro: Ed. FGV, 1998 (1996), pp. 15-38. Texto de apoio: LIMA, Henrique Espada. Micro-história. In: CARDOSO, Ciro Flamarion; VAINFAS, Ronaldo (orgs.). Novos Domínios da História. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012, pp. 207-223.

12ª aula: Comparação

Texto para discussão: WERNER, Michael; ZIMMERMAN, Bénédicte. Pensar a história cruzada: entre empiria e reflexividade. Textos de História, vol. 11, n. 1-2, 2003, pp. 89- 127.

Texto de apoio: GORDILLO, Carlos Alberto Ríos. En los Orígenes de la historia comparativa: campos de transferencias y circulación de sabres, siglos XIX y XX. Revista de História, n. 181, 2022, pp. 1-26.

13ª aula: Categorias de análise e anacronismos

Texto para discussão: SCOTT, Joan W. Gênero: uma categoria útil de análise

histórica. Educação e Realidade, v. 15, n. 2, p. 5-22, 1990.

Texto de apoio: GINZBURG, Carlo. Nossas palavras e as deles: o ofício do historiador na atualidade. ArtCultura, 23(42), 2021, pp. 7–26.

14ª aula: Discursos

Texto para discussão: WHITE, Hayden. Teoria literária e escrita da história. Estudos Históricos, 13, 1994 (orig. 1989), pp. 23-48. Trad. Dora Rocha.

Texto de apoio: PAUL, Hermann. Hayden White e a Crise do Historicismo. In: OHARA, João (org.). Da explicação à narrativa: teoria e filosofia da história no mundo anglo saxônico. Vitória: Milfontes, 2021, pp. 127-150.

15ª aula: Lugares do conhecimento

Texto para discussão: PEREIRA, Ana Carolina Barbosa. Precisamos falar sobre o lugar epistêmico na Teoria da História. Tempo & Argumento, vol. 10, n. 24, 2018, pp. 88-114.

Texto de apoio: RODRIGUES, Maria Cristina de Matos. C. De Matos. Ensino de teorias e metodologias nos cursos de graduação em história. In: ÁVILA, Arthur; NICOLAZZI, Fernando; TURIN, Rodrigo (orgs.). A História (In)Disciplinada. Vitória: Ed. Milfontes, 2019, pp. 149-170.

Bibliografia

1) Livros

Abaixo se encontram títulos complementares ao conteúdo programado. Propositamente, não se arrolam as obras dos autores tematizados nas aulas, nem obras em língua estrangeira, para não tornar a listagem excessivamente longa. Indicações adicionais respeitantes ao conteúdo específico das sessões serão fornecidas ao longo do curso.

ALBUQUERQUE Jr, Durval Muniz de. História. A arte de inventar o passado. Bauru (SP): Edusc, 2007.

ABREU, Martha; SOIHET, Raquel (orgs.). Ensino de história: conceitos, temáticas, metodologias. Rio de Janeiro: Casa da Palavra, 2003.

ARAÚJO, Valdei Lopes; DA MATA, Sergio, MOLLO, Helena e VARELLA, Flávia Florentino (orgs.). A dinâmica do historicismo: revisitando a historiografia moderna. Belo Horizonte: Argumentum, 2008.

ARENDT, Hanna. Entre o passado e o futuro. São Paulo: Perspectiva, 2002 (1954).

ÁVILA, Arthur Lima de; NICOLAZZI, Fernando; TURIN, Rodrigo (orgs.). A História (in)disciplinada: teoria, ensino e difusão do conhecimento histórico.

Vitória: Milfontes, 2019.

BERNHEIM, Ernst. Introdução à Ciência Histórica. Vitória: Milfontes, 2021.

BOUTIER, Jean; JULIA, Dominique (orgs.). Passados recompostos: campos e canteiros da história. Rio de Janeiro: Ed. UFRJ / Ed. FGV, 1998. Trad. Marcela Mortara e Ana Maria Skinner.

BRAUDEL, Fernand. História e Ciências Sociais. Lisboa: Presença, 1972.

BURKE, Peter. A Escola dos Annales (1929-1989): a revolução francesa da historiografia. São Paulo: Ed. Unesp, 2010 (1990).

_____. História e teoria social. São Paulo: Unesp, 2002.

_____. (org.). A escrita da história: novas perspectivas. São Paulo: Unesp, 1992 (1991). Trad. Magda Lopes.

CARDOSO, Ciro F.; VAINFAS, Ronaldo (orgs.). Domínios da História. Ensaios de teoria e metodologia. Rio de Janeiro: Campus, 1997.

_____. Novos Domínios da História. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.

CARR, Edward Hallet. Que é a história? Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2002 (1961). Trad. Lúcio Maurício de Alverga.

CASSIRER, Ernst. A filosofia do iluminismo. Campinas (SP): Ed. Unicamp, 1994 (1932).

CERTEAU, Michel de. A escrita da história. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2002. Trad. Maria de Lourdes Menezes.

CARBONELL, Charles-Olivier. Historiografia. Lisboa: Teorema, 1987 (1981). Tradução Pedro Jordão.

CHARLE, Christophe. Homo Historicus. Reflexões sobre a história, os historiadores e as ciências sociais. Porto Alegre: Ed. UFRGS; Rio de Janeiro: FGV, 2018.

COLLINGWOOD, R. G. A ideia de história. Lisboa: Ed. Presença, s/d.

CROCE, Benedetto. História como história da liberdade. Rio de Janeiro: Topbooks, 2006 (1941).

DUBY, Georges. A história continua. Rio de Janeiro: Zahar, 1993 (1991). Trad. Clóvis Marques.

FALCON, Francisco. Estudos de teoria da história e historiografia. Vol. 1: Teoria da história. São Paulo: Hucitec, 2011.

FEBVRE, Lucien. Combates pela história. Lisboa: Presença, 1989 (1953). Trad. Leonor Martinho Simões e Gisela Moniz.

GADAMER, Hans-Georg. O problema da consciência histórica. Rio de Janeiro: Ed. FGV, 2006 (1983). Trad. Paulo César Duque Estrada.

GAY, Peter. O Estilo na História: Gibbon, Ranke, Macaulay, Burckhardt. São Paulo: Cia das Letras, 1990. Trad. Denise Bottman.

GINZBURG, Carlo. Mitos, emblemas, sinais. São Paulo: Cia das Letras, 1989

(1986). Trad. Federico Carotti.

_____. Relações de força. História, retórica, prova. São Paulo: Cia das Letras, 2002.

GONÇALVES, Márcia et al. (orgs.). Qual o valor da história hoje? Rio de Janeiro: Ed. FGV, 2012.

GUIMARÃES, Manoel Luiz Salgado (org.). Estudos sobre a escrita da história. Rio de Janeiro: 7Letras, 2006.

HARTOG, François. A História de Homero a Santo Agostinho. Prefácios de historiadores e textos reunidos e comentados por François Hartog. Trad. Jacyntho Lins Brandão. Belo Horizonte: ed. UFMG, 2001.

_____. Regimes de historicidade. Presentismo e experiência do tempo. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2013.

HOBSBAWM, Eric J. Sobre História. São Paulo: Cia das Letras, 1998. Trad. Cid Knipel Moreira.

HUNT, Lynn (org.). A nova história cultural. São Paulo: Martins Fontes, 1992.

JABLONKA, Ivan. A história é uma literatura contemporânea. Manifesto pelas ciências sociais. Brasília: Ed. UnB, 2020.

KOSELLECK, Reinhart. Futuro passado. Contribuição à semântica dos tempos históricos. Rio de Janeiro: Contraponto / PUC-RJ, 2006. Trad. Wilma Patrícia Maas e Carlos Alemeida Pereira.

KOSELLECK, Reinhart, et alli. O conceito de história. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2013. Trad. René E. Gertz.

LANGLOIS, Charles-Victor ; SEIGNOBOS, Charles. Introdução aos Estudos Históricos. São Paulo: Renascença, 1946 (1898).

LACY, Ricardo. Historiadores e historiografia de la Antigüedad clásica. Cidade do México: Fondo de Cultura Económica, 2004.

LE GOFF, Jacques, e NORA, Pierre (orgs.). História: novos objetos, novos problemas, novas abordagens. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1976 (3 vols.).

LIMA, Luiz Costa. História. Ficção. Literatura. São Paulo: Cia das Letras, 2006.

MALERBA, Jurandir (org.). A história escrita: teoria e história da historiografia. São Paulo: Contexto, 2006.

_____. (org.) Lições de história: o caminho da ciência no longo século XIX, Rio de Janeiro, Ed. FGV, 2010.

MALERBA, Jurandir; ROJAS, Carlos Aguirre (orgs.). Historiografia contemporânea em perspectiva crítica. Bauru (SP): Edusc, 2007.

MARTINS, Estevão de Rezende (org.). História Pensada. Teoria e método na historiografia europeia do século XIX. São Paulo: Contexto, 2010.

MARX, Karl; ENGELS, Friederich. A ideologia alemã. São Paulo: Boitempo, 2009.

MORAES, José Geraldo Vinci de; RÊGO, José Marcio. Conversas com

historiadores brasileiros. São Paulo: Ed. 34, 2002.

NICODEMO, Thiago; SANTOS, P. A. Cristóvão dos; PEREIRA, M. H. de Faria. Uma introdução à história da historiografia brasileira. Rio de Janeiro: Ed. FGV, 2018.

NICOLAZZI, Fernando; MOLLO, Helena Miranda; e ARAUJO, Valdeci Lopes de (orgs.). Aprender com a história? O passado e o futuro de uma questão. Rio de Janeiro: Ed. FGV, 2011.

PALLARES-BURKE, Maria Lúcia. As novas faces da história. São Paulo: Unesp, 2000.

PIMENTEL, Julio. Sobre literatura e história. Como a ficção constrói a experiência. São Paulo: Cia das Letras, 2024.

PROST, Antoine. Doze lições sobre a História. Belo Horizonte: Autêntica, 2013. PINSKY, Carla Bassanezi (org.). Fontes históricas. São Paulo: Contexto, 2010.

RANKE, Leopold von. Leopold von Ranke: História. São Paulo: Ática, 1979 (col. Grandes Cientistas Sociais; org. por Sergio Buarque de Holanda).

SALES, Véronique (org.). Os historiadores. São Paulo: Ed. Unesp, 2011 (2003).

REVEL, Jacques. Jogos de escalas. A experiência da micro-análise. Rio de Janeiro: Ed. FGV, 1998 (1996). Trad. Dora Rocha.

RÜSEN, Jörn. Razão histórica. Teoria da história: fundamentos da ciência histórica. Brasília: Ed. UnB, 2001. Trad. Estevão Rezende Martins.

VASCONCELOS, José Antonio. Quem tem medo da teoria? A ameaça dos pós modernismos na historiografia americana. São Paulo: Annablume, 2005.

2) Periódicos

Segue uma lista, de modo algum exaustiva, de periódicos de História e de disciplinas vizinhas, cuja consulta pode ser útil ao longo do curso.

2a) Revistas editadas no Brasil, sem especialização temática:

Anos 90. Publicação do Programa de Pós-Graduação em História da UFRGS. Disponível em:

<https://seer.ufrgs.br/anos90>

Dados. Revista de Ciências Sociais. Publicação do Instituto de Estudos Sociais e Políticos da UERJ. Disponível em:

<http://dados.iesp.uerj.br/>

<https://www.scielo.br/j/dados/>

Estudos Históricos. Publicação do Programa de Pós-Graduação em História, Política e Bens Culturais (PPHPBC) do CPDOC/FGV. Disponível em:

<https://bibliotecadigital.fgv.br/ojs/index.php/reh>

<https://www.scielo.br/j/eh/>

História (Questões & Debates). Publicação do Programa de Pós-Graduação em História da UFPR. Disponível em:

<https://revistas.ufpr.br/historia>

História (São Paulo). Publicação do Programa de Pós-Graduação em História da UNESP. Disponível em:

<http://historiasp.franca.unesp.br/a-revista/>

<https://www.scielo.br/j/his/>

História Unisinos. Publicação do Programa de Pós-Graduação em História da Unisinos. Disponível em:

<http://revistas.unisinos.br/index.php/historia>

Mana. Publicação do Programa de Pós-Graduação em Antropologia Social do Museu Nacional / UFRJ. Disponível em:

<https://revista-mana.org/>

<https://www.scielo.br/j/mana/>

Revista Brasileira de Ciências Sociais. Publicação da Associação Nacional de Pós Graduação e Pesquisa em Ciências Sociais (ANPOCS). Disponível em:

<https://www.anpocs.com/index.php/publicacoes-sp-205616503>

[6/rbcs https://www.scielo.br/j/rbcsoc/](https://www.scielo.br/j/rbcsoc/)

Revista Brasileira de História. Publicação da Associação Nacional de História (ANPUH). Disponível em:

<https://anpuh.org.br/index.php/revistas-anpuh/rbh>

<https://www.scielo.br/j/rbh/>

Revista de História. Publicação do Departamento de História da USP. Disponível em: <https://www.revistas.usp.br/revhistoria>

<https://revhistoria.usp.br/>

<https://www.scielo.br/j/rh/>

Saeculum. Publicação do Departamento de História e do Programa da Pós-Graduação em História da UFPB. Disponível em:

<https://periodicos.ufpb.br/index.php/srh>

Sociologia & Antropologia. Publicação do Programa de Pós-Graduação em Sociologia e Antropologia do IFCS/UFRJ. Disponível em:

<http://www.sociologiaeantropologia.com.br/>

Tempo. Publicação do Departamento de História da UFF.

Disponível em: <https://www.scielo.br/j/tem/>

Tempo Social. Publicação do Departamento de Sociologia da USP.

Disponível em: <https://www.revistas.usp.br/ts>

<https://www.scielo.br/j/ts/>

Topoi. Publicação do Programa de Pós-Graduação em História Social da UFRJ. Disponível em:

<https://revistatopoi.org/site/>

<https://www.scielo.br/j/topoi/>

Varia Historia. Publicação do Programa de Pós-Graduação em História da UFMG. Disponível em:

<https://www.variahistoria.org/>

<https://www.scielo.br/j/vh/>

2b) Revistas nacionais e internacionais teoria e metodologia da História, história da historiografia e história das ciências humanas em geral:

História da Historiografia -

<https://www.historiadahistoriografia.com.br/revista> History and Theory -

<https://historyandtheory.org/>

Journal of the History of Ideas -

<https://journals.pennpress.org/journal-of-the-history-of-ideas/home/>

Prismas - <https://prismas.unq.edu.ar/OJS/index.php/Prismas/index>

Revista de Teoria da História -

<https://revistas.ufg.br/index.php/teoria/index> Revue d'histoire des

sciences humaines - <https://journals.openedition.org/rhsh/> Storia della

Storiografia - <http://www.libraweb.net/riviste.php?chiave=115>

Observação: a maior parte das revistas estrangeiras pode ser acessada na plataforma jstor.org e no portal de periódicos da CAPES.

2c) Revistas de História na Graduação

Estudantes de História da USP produzem ou ajudam a produzir dois periódicos que abrigam artigos de graduandas/os:

Epígrafe - <https://www.revistas.usp.br/epigrafe>

Humanidades em Diálogo -

<https://www.revistas.usp.br/humanidades>

Recursos digitais

HH Magazine: humanidades em rede: <https://hhmagazine.com.br/>

Trata-se de uma iniciativa de professores e alunos da Universidade Federal de Ouro Preto. Aí vocês encontram crônicas, ensaios, resenhas e podcasts.

Projeto Teoria da História na Wikipédia:

<https://nepemi.sites.ufsc.br/projeto-teoria-da-historia-na-wikipedia/>

Projeto de extensão do Departamento de História da Universidade Federal de Santa Catarina desenvolvido com o objetivo de “contribuir para a produção de material para consultas, investigações, preparações de trabalhos escolares, ensaios e artigos acadêmicos, e integração de propostas universitárias.”

HuMANAS - Pesquisadoras em rede: <https://www.humanasrede.com/>

“Grupo de pesquisadoras e professoras de História e áreas afins das humanidades atuantes em instituições brasileiras”. Aqui vocês encontram ensaios, resenhas, entrevistas etc. sobre assuntos diversos. Vejam também o canal do grupo no youtube: <https://www.youtube.com/channel/UCOcHD2rfjBuxn02B9FAFdpQ/featured>

Luppa (UFRGS): <https://www.ufrgs.br/luppa/>

Trata-se do Laboratório de Estudos sobre os Usos Políticos do Passado. O site está em reformulação, mas é possível acompanhar as atividades do grupo pelo twitter (@luppa_ufrgs). Recomendo especialmente o canal do Luppa no youtube: <https://www.youtube.com/c/LUPPA-UFRGS>.

ANPUH: <https://anpuh.org.br/>

Notícias, anúncios e podcasts da Associação Nacional de História.