



## ***Prática de leitura e escrita historiográfica I – FLH 0136***

**2º. semestre de 2023 – Quartas-feiras (noturno)**

**Eduardo Natalino dos Santos**

### ***I – Objetivos***

Por meio de exercícios dirigidos de leitura de textos historiográficos e de fontes históricas, o objetivo central da disciplina é construir e fortalecer estratégias e ferramentas intelectuais que permitam o aprofundamento da compreensão e a realização de análises desses escritos. Espera-se que a prática reiterada dessas estratégias e o uso sistemático dessas ferramentas contribuam também para o incremento da qualidade acadêmica dos textos produzidos pelos/as estudantes.

### ***II – Programa, temas e leituras***

#### ➤ **Aula 1** (9 de agosto) – **Apresentação da disciplina**

Textos: Programa da disciplina /

#### **Módulo I – Estratégias de leitura: identificação dos principais conceitos explicativos**

#### ➤ **Aula 2** (16 de agosto) – O que é um texto?

Texto para leitura, relatório e seminário: a ser definido

#### ➤ **Aula 3** (23 de agosto) – Palavras e conceitos I

Texto para leitura, relatório e seminário: a ser definido

#### ➤ **Aula 4** (30 de agosto) – Palavras e conceitos II

Texto para leitura, relatório e seminário: a ser definido

#### **Módulo II – A estrutura do texto, seus objetivos, realizações e argumentos principais**

#### ➤ **Aula 5** (13 de setembro) – Estrutura textual

Texto para leitura, relatório e seminário: a ser definido

#### ➤ **Aula 6** (27 de setembro) – Objetivos, realizações e argumentos I

Texto para leitura, relatório e seminário: a ser definido

#### ➤ **Aula 7** (4 de outubro) – Objetivos, realizações e argumentos II

Texto para leitura, relatório e seminário: a ser definido



**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**  
Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas  
Departamento de História

**Módulo III – Produção de fichamentos e relatórios de leitura**

- **Aula 8** (25 de outubro) – Articulando conceitos, estrutura, objetivos, realizações e argumentos textuais  
Texto para leitura, relatório e seminário: a ser definido
- **Aula 9** (1 de novembro) – Relatórios de leitura e fichamentos I  
Texto para leitura, relatório e seminário: a ser definido
- **Aula 10** (8 de novembro) – Relatórios de leitura e fichamentos II  
Texto para leitura, relatório e seminário: a ser definido

**Módulo IV – Fontes históricas**

- **Aula 11** (22 de novembro) – Textos, imagens e objetos  
Texto para leitura, relatório e seminário: a ser definido
- **Aula 12** (29 de novembro) – Textos alfabéticos  
Texto para leitura, relatório e seminário: a ser definido
- **Aula 13** (6 de dezembro) – Textos ideográficos, textos pictográficos e iconografia  
Texto para leitura, relatório e seminário: a ser definido

**Módulo V – Análise de textos historiográficos e de fontes históricas**

- **Aula 14** (13 de dezembro) – Analisar I  
Texto para leitura, relatório e seminário: a ser definido
- **Aula 15** (20 de dezembro) – Analisar II  
Texto para leitura, relatório e seminário: a ser definido

**III – Métodos utilizados**

1 – aulas expositivas; 2 – leitura e análise de textos historiográficos e de fontes históricas; 3 – relatórios semanais de leitura e análise dos textos a serem indicados para cada aula; 4 – Seminários de Participação Geral, isto é, realizados em conjunto por toda a classe sobre os textos apontados no item II deste programa; 5 – Devolutivas individuais dos relatórios produzidos pelos estudantes.

**IV – Atividades discentes**

1 – presença e participação nas aulas expositivas; 2 – leitura prévia dos textos e fontes históricas a serem indicados para cada aula; 3 – confecção e entrega dos relatórios



**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**  
Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas  
Departamento de História

de leitura sobre esses textos e fontes históricas; 4 – exposição obrigatória dos resultados dos exercícios de leitura realizados durante os Seminários de Participação Geral.

***V – Critérios da avaliação regular e da segunda avaliação (recuperação)***

Entrega de dez relatórios de leitura e análise dos textos e fontes históricas a serem indicados. Os relatórios seguirão modelos variados que, assim como os próprios textos, estarão na seção Atividades da Sala de Aula Google. Os relatórios, com extensão máxima de uma (01) página, serão entregues na própria seção Atividades da Sala de Aula Google e antes do início das aulas a que, respectivamente, se relacionam. Recomenda-se que os relatórios sejam entregues com alguma antecedência, para que problemas eventuais e inesperados não comprometam a sua entrega dentro do prazo. A combinação entre a quantidade de relatórios entregues e a sua qualidade resultará em uma nota de 0 a 10 pontos, que será a nota final do estudante. Caso a nota final seja menor que 5,0 e igual ou superior a 3,0 (e desde que tenha atingido 70% de frequência), o estudante poderá realizar a segunda avaliação (recuperação). A segunda avaliação consistirá na realização de uma prova escrita, individual e com consulta sobre as aulas, os Seminários de Participação Geral e os textos e fontes históricas indicados para leitura. A nota da segunda avaliação (recuperação) entrará em composição, por média simples, com a nota anterior (a da avaliação regular) para a composição da sua média final.

***VI – Bibliografia***

- AZEVEDO, Francisco. *Dicionário analógico da língua portuguesa. Ideias afins/Thesaurus*. Rio de Janeiro: Lexikon Editora, 2020.
- CUNHA, Antônio Geraldo da. *Dicionário etimológico da língua portuguesa*. Rio de Janeiro: Lexikon Editora, 2020.
- FUNDAÇÃO DE AMPARO À PESQUISA DO ESTADO DE SÃO PAULO. *Código de Boas Práticas Científicas*. São Paulo: Fapesp, 2014.
- RUGGIERO, Romano. *Enciclopedia Einaudi. Volumen 1. Memória-História*. Lisboa: Casa Da Moeda 1984.