

Título: A Formação da Economia Capitalista, do Sistema Mundial de Estados e das Idéias Modernas.

I - Objetivos:

A época moderna caracteriza-se pelo surgimento da economia capitalista na Europa num processo concomitante à expansão da navegação e do comércio europeu na África e Ásia e à colonização da América. Os Estados Modernos são formados nesse processo de acumulação capitalista e de expansão marítima, comercial e militar, praticando o Mercantilismo como domínio econômico e militar na disputa pela preponderância, inicialmente de âmbito europeu e, em seguida, atlântica e mundial.

O curso tratará dos debates historiográficos sobre as características políticas e econômicas centrais da transição do período inicial de domínio do Império Espanhol sobre o continente europeu e o sistema atlântico até a época de crise geral do século XVII, seguida pela ascensão da hegemonia britânica e a crise do sistema colonial, após a derrota francesa na guerra dos Sete Anos (1756-63). Na última parte serão discutidos os grandes movimentos de idéias do período, tais como a Revolução Científica e a Ilustração.

II - Conteúdo do Programa:

1) O capitalismo como sistema mundial

Neste tópico, será analisada a gênese do “sistema mundial”, conceito que será debatido. A ordem internacional dos séculos XVI e XVII será estudada a partir dos antecedentes que levaram ao conflito conhecido como Guerra dos Trinta Anos (1618-1648) e ao Tratado de Westfália (1648) que a encerra fundando as novas regras das relações internacionais.

- 1) Apresentação do Programa.
- 2) Aula expositiva inicial.
- 3) Seminário Texto 1: “A assim chamada acumulação primitiva de capital” (*O Capital*, vol.I, cap.24), Karl Marx, (pg. 261-294).
- 4) Seminário Texto 2: “Guerra dos Trinta Anos”, Henrique Carneiro in *História das Guerras*, D. Magnoli (org.), SP, Contexto, (pg. 163-187)
- 5) Aula com imagens da Sala da Paz, em Münster.
Texto auxiliar: *La Guerra de los Treinta Años*, Geoffrey Parker (ed.), “Europa entre la guerra y la paz, 1555-1618”, (pg. 1-33).
Texto auxiliar: “A Paz de Westfália”, *A Guerra e a Paz na História Moderna*, Philip Bobbitt, Rio de Janeiro: Campus, 2003, pp. 477-494.
- 6) Seminário Texto 3: *Do Justo Império Asiático dos Portugueses*, Frei Serafim de Freitas (1625), (pg. 92-114).

2) O sistema mundial de Estados, a crise do século XVII e as disputas de supremacia marítima e continental.

A ascensão do Império ibérico e sua decadência a partir da meteórica expansão holandesa, a crise geral do século XVII, a Revolução Inglesa, assim como a subsequente disputa pela hegemonia continental e marítima durante os séculos XVII e XVIII, com a vitória inglesa a partir das guerras da sucessão espanhola e dos Sete Anos, serão objeto de exame com a leitura

PAGE * ARABIC 4

de um autor de época (Gaspar Barléu), teórico da expansão holandesa, e de um teórico contemporâneo das disputas de hegemonia no sistema internacional.

7) Seminário Texto 4: *Caos e governabilidade no moderno sistema mundial*, de Giovanni Arrighi e Beverly J. Silver, “Introdução” (pg. 11-45).

8) Seminário Texto 5: *História dos feitos recentemente praticados durante oito anos no Brasil* (pg. 1-13), Gaspar Barléu (1647).

3) O Mercantilismo e o Estado Moderno

Neste tópico será tratada a articulação entre a política econômica mercantilista, o absolutismo e as teorias sobre a natureza social dos Estados Modernos. O debate clássico da transição econômica do feudalismo ao capitalismo será referenciado para a compreensão das análises das relações sociais de classes na dinâmica dos conflitos entre a camada mercantil, as corporações de ofícios, as companhias privilegiadas e os diversos setores da nobreza e das cortes no momento da expansão do comércio ultramarino. O surgimento da esfera da política e da economia como campos autônomos do conhecimento também será abordado.

9) Seminário Texto 6: “O Mercantilismo e sua época” (*A Época Pombalina*, cap. 2), Francisco Falcon (pg. 21-59).

10) Seminário Texto 7: *Aritmética Política* (Prefácio e Cap. I), William Petty (1690) (pg.139-160).

11) Prova

4) Revoluções de independência na América e Revolução Francesa. A crise do Antigo Sistema Colonial e do Antigo Regime no século XVIII.

O quarto tópico buscará relacionar a Guerra dos Sete Anos (1756-1763), a crise do sistema colonial, no final do século XVIII, e o processo de eclosão da Revolução Francesa. O texto de Adam Smith sobre as colônias servirá de base para a discussão do pensamento econômico liberal e sua visão do sistema colonial, à luz das disputas pela preponderância entre as metrópoles européias e as alianças que se formaram em torno da Inglaterra e da França e suas repercussões no sistema atlântico.

12) Seminário Texto 8: “Concorrência colonial e tensões internacionais” (*Portugal e Brasil na crise do antigo sistema colonial, 1777-1808*), Fernando Novais (pg. 32-56).

13) Seminário Texto 9: “As vantagens que a Europa auferiu da descoberta da América e da descoberta de uma passagem para as Índias Orientais através do cabo da Boa Esperança”, (*A Riqueza das Nações*, 1776), Adam Smith, (pg. 86-130).

5) A consciência da época moderna. A Revolução Científica e Filosófica, a Ilustração e a mentalidade popular.

O último tópico enfocará as correntes de pensamento do século XVIII e as interpretações que buscam identificar os processos culturais constitutivos da consciência da própria modernidade, tanto em seu aspecto formal como doutrinas da Ilustração, como no âmbito das

mentalidades e atitudes das camadas populares que refletiram a crise do Antigo Regime. Para tanto, serão lidos e discutidos trechos de obras que discutem o significado da influência cultural da Revolução Científica e sua relação com as crises da época.

14) Seminário Texto 10: “Loucura e poder” (*Uma história social da loucura*), Roy Porter

PAGE * ARABIC 3

(pg. 54-79).

15) Última aula, recebimento de trabalhos finais.

III - Métodos Utilizados:

Aulas expositivas e seminários.

IV - Atividades Discentes:

Leituras semanais de textos e realização de um seminário.

Um conjunto de 11 textos serão de leitura obrigatória para debate em sala de aula e serão objeto de discussão em seminários apresentados pelos alunos. A bibliografia auxiliar deverá ser consultada.

V - Critérios de Avaliação:

A avaliação será em feita com base na participação nas discussões, na realização de um seminário ou de uma análise do texto de um seminário, e numa prova escrita.

VI - Critérios de Recuperação:

Prova oral sobre todos os textos do programa em data a ser estipulada.

VII - Bibliografia:

ANDERSON, Perry, *Linhagens do Estado Absolutista*, 2ª ed., São Paulo, Brasiliense, 1989.

ARRIGHI, Giovanni, *O Longo Século XX. Dinheiro, poder e as origens do nosso tempo*, RJ/SP, Contraponto/Edunesp, 1996.

ARRIGHI, Giovanni e SILVER, Beverly J., *Caos e governabilidade no moderno sistema mundial*, Rio de Janeiro, Contraponto/Editora da UFRJ, 2001.

BARLÉU, Gaspar (1584-1648), *História dos feitos recentemente praticados durante oito anos no Brasil*, prefácio e notas de Mário Guimarães Ferri, B.Horizonte/S.Paulo, Itatiaia/Edusp, 1974. Col. Reconquista do Brasil v.15.

BOBBITT, Philip, *A Guerra e a Paz na História Moderna*, Rio de Janeiro: Campus, 2003,
BRAUDEL, Fernand, *O mediterrâneo e o Mundo Mediterrânico na Época de Felipe II*, Lisboa, Livraria Martins Fontes Editora, 1983.

----- *Civilização material e capitalismo*, Lisboa, Cosmos, 1970.

----- *A dinâmica do capitalismo*, Lisboa, Teorema, 1989.

CARNEIRO, Henrique, “Guerra dos Trinta Anos”, in MAGNOLI, D., *História das guerras*, São Paulo, Contexto, 2006, p. 163-187.

DARNTON, Robert, *O lado oculto da revolução. Mesmer e o final do Iluminismo na França*. São Paulo, Companhia das Letras, 1988.

----- *O beijo de Lamourette. Mídia, cultura e revolução*, São Paulo, Companhia das Letras, 1995.

DOBB, Maurice (1900-1976), *A Evolução do capitalismo (Studies in the Development of Capitalism)*, 1963; 1ª ed. 1945, Cambridge), São Paulo, Abril, 1983.

PAGE * ARABIC 4

FALCON, Francisco, *A Época Pombalina. Política econômica e monarquia ilustrada*, São Paulo, Ática, 1982.

FRANÇA, Eduardo D'Oliveira, *Portugal na Época da Restauração*, São Paulo, Hucitec, 1997.

HALL, A. Rupert, *La revolución científica 1500-1750*, Barcelona, Ed. Crítica, 1985.

HEILBRONER, Robert, *A história do pensamento econômico*, tradução Therezinha M. Deutsch e Sylvio Deutsch, São Paulo, Nova Cultural, 1995.

HILL, Christopher, *O mundo de ponta-cabeça. Idéias radicais durante a Revolução Inglesa de 1640*, São Paulo, Companhia das Letras, 1987.

----- *Origens intelectuais da Revolução Inglesa*, São Paulo, Martins Fontes, 1992.

----- *A Revolução Inglesa de 1640*, 3ª ed., Lisboa, Presença, 1985.

HOBBSAWM, Eric, "A crise geral da economia européia no século XVII" (1954) in *Do feudalismo ao capitalismo. Uma discussão histórica*, Theo Santiago (org.), SP, Contexto, 1988, 3.ed (1ª, 1974).

KEEGAN, John, *Uma História da Guerra*, São Paulo, Companhia das Letras, 1995.

MARIUTTI, Eduardo Barros, *Balanço do debate: a transição do feudalismo ao capitalismo*, São Paulo, Hucitec, 2004.

MARX, Karl, *O Capital. Crítica da Economia Política*, 2ª ed., São Paulo, Nova Cultural, 1985.

MAXWELL, Kenneth, *Marquês de Pombal. Paradoxo do Iluminismo*, Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1996.

NOVAIS, Fernando, *Portugal e Brasil na crise do antigo sistema colonial (1777-1808)*, São Paulo, Hucitec, 1979.

PARKER, Geoffrey (ed.), *La Guerra de los Treinta Años*, Madri, A. Machado Libros, 2003.

PORTER, Roy, *Uma história social da loucura*, Rio de Janeiro, Zahar, 2ª ed., 1991.

SANTIAGO, Theo (org.), *Do feudalismo ao capitalismo. Uma discussão histórica*, SP, Contexto, 1988, 3.ed (1ª, 1974).

SMITH, Adam, *A Riqueza das Nações*, 3ª ed., 2 vol., São Paulo, Nova Cultural, 1988.

TREVOR-ROPER, H. R., "A crise geral do século XVII", in *Do feudalismo ao capitalismo. Uma discussão histórica*, Theo Santiago (org.), SP, Contexto, 1988, 3.ed (1ª, 1974).

WALLERSTEIN, Immanuel, *O capitalismo histórico*, São Paulo, Brasiliense, 1985.

WILLIAMS, Eric, *Capitalismo e escravidão*, Rio de Janeiro, Editora Americana, 1975.

WOOD, Ellen Meiksins, *A origem do capitalismo*, Rio de Janeiro, Zahar, 2001.