

Universidade de São Paulo
Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas
História

Disciplina: FLH0444
História da Ciência e da Técnica

Créditos Aula: 4
Créditos Trabalho: 2
Carga Horária Total: 120h (Práticas como Componentes Curriculares = 20h)
Tipo: Semestral
Docente Responsável: Márcia Regina Barros da Silva

Objetivos

O objetivo do curso é discutir como a História da Ciência e da Técnica pode se transformar em Histórias das Ciências e das Técnicas. Qual seria a diferença? Uma vertente dos estudos da área pensa Ciência e Técnica no singular, por remeterem a um conjunto de situações estabilizadas e conhecidas, nas quais grandes nomes, gênios e heróis apresentam descobertas e invenções como conquistas da lógica e da racionalidade ocidental e que devem ser impulsionadas em direção ao progresso infinito. Explicações externalistas e explicações internalistas seriam modos de alcançar algum entendimento sobre o que acontece quando um cientista descobre algo sobre a natureza, explicando seu funcionamento. Contudo, a partir de um campo interdisciplinar ainda em aberto, as Histórias das Ciências e das Técnicas implicam no uso dos termos no plural, não apenas para indicar diferentes áreas do conhecimento, mas para acompanhar práticas científicas e tecnológicas ainda não fechadas em caixas-pretas. Tenta-se assim chamar atenção para um processo em construção, aquele das ciências em ação, com atores e agentes, plenos de emoção, escolhas e interessamentos. Ao fim, espera-se demonstrar como funciona nossa sociedade do conhecimento em diferentes dimensões e tempos históricos, e como a natureza, feita de humanos e não-humanos, resulta em uma construção coletiva e pulsante. Com isso surge a possibilidade de superar dicotomias tradicionais entre ciência e sociedade, natureza e cultura, contexto e conteúdo, entre outras dualidades modernas, para buscar compreender formas de produzir novos conhecimentos direcionados à busca da felicidade.

Conteúdo

O curso será composto de 4 módulos, divididos segundo temáticas que irão no primeiro módulo tratará da história e historiografia recente sobre os

Estudos de Ciências e Tecnologias. O segundo módulo discutirá a história do termo Revolução Científica e as principais questões envolvidas na produção científica na modernidade. O terceiro módulo tratará prioritariamente do tema da saúde e da teoria microbiana. O quarto módulo falará dos recentes estudos sobre meio ambiente e as novas proposições para compreensão do Antropoceno.

Programa

Módulo 1 – Estudos de Ciência e Tecnologia: história e historiografia

Módulo 2 – Revolução Científica: o que era, como foi e para que servia o conhecimento

Módulo 3 – A historicidade das coisas: os micróbios antes e depois de Pasteur

Módulo 4 – Políticas da natureza: Meio Ambiente, Antropoceno e Gaia

Avaliação

a) Prova em sala; b) apresentação de seminário em grupo; c) e/ou trabalho. A nota final corresponderá à média aritmética simples das atividades desenvolvidas no semestre. Os critérios de avaliação serão: qualidade das leituras e da participação nas discussões em sala; capacidade de argumentação e de problematização escrita e oral; capacidade de articulação sobre as leituras indicadas.

Crerérios de recuperaçãõ

A recuperaçãõ serã possível aquele(a) que frequentar pelo menos 70% das aulas do curso e que tenha realizado pelo menos uma das atividades previstas na avaliaçãõ. A recuperaçãõ consistirá numa prova a ser realizada em data posteriormente indicada.

Bibliografia

BLOOR, David. *Conhecimento e imaginário social*. Tradução Marcelo do Amaral Penna-Forte. São Paulo: Editora UNESP, 2009.

BURKE, Peter. *Uma história social do conhecimento de Gutenberg a Diderot*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor,

FLECK, Ludwik. *Gênese e desenvolvimento de um fato científico*. Belo Horizonte: Fabrefactum, 2010.

JACOB, François. *A lógica da vida: Uma história da hereditariedade*. Trad. de Ângela Loureiro de Souza; Rio de Janeiro: Edições Graal, 1983.

KELLER, Evelyn Fox. *O Século do Gene*. Tradução de Nelson Vaz; Belo Horizonte: Crisálida, 2002.

LATOUR, Bruno & WOOLGAR, Steve. *A vida de laboratório: a produção dos fatos científicos*. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 1997.

LATOUR, Bruno. *A esperança de Pandora*. Tradução Gilson César Cardoso de Sousa. Bauru, São Paulo: EDUSC, 2001.

LATOUR, Bruno. *Ciência em ação*. Como seguir cientistas e engenheiros sociedade afora. São Paulo: Unesp, 2000.

LATOUR, Bruno. *Diante de Gaia*. Oito conferências sobre a natureza no Antropoceno. São Paulo / Rio de Janeiro: Ubu Editora / Ateliê de Humanidades, 2020.

ROSEN, George. *Uma história da saúde pública*. São Paulo: Unesp, 1994.

SERRES, Michel (Dir.). *Elementos para uma História das Ciências*. Lisboa: Terramar, 3 vols., 1996.

THOMAS, Keith. *O Homem e o Mundo Natural: Mudanças de Atitude em Relação às Plantas e aos Animais (1500-1800)*. Trad. de João Roberto Martins Filho; São Paulo: Companhia das Letras, 1989.

KUHN, Thomas. *A estrutura das Revoluções Científicas*. São Paulo: Perspectiva, 3ª. Ed, 1994.

LAQUEUR, Thomas. *Inventando o sexo*. Corpo e gênero dos gregos a Freud. Rio de Janeiro: Relume & Dumará, 2001.

SHAPIN, Steven e SCHAFFER, Simon. *El Leviathan y La bomba de vacío. Hobber, Boyle y la vida experimental*. Universidade Nacional de Quilmes Editorial, 2005.

SHAPIN, Steven. *A Revolução Científica*. Lisboa, Difel, 1996.

SOARES, Luiz Carlos. *A Albion revisitada: ciência, religião, ilustração e comercialização do laser na Inglaterra do século XVIII*. RJ: 7 Letras, FAPERJ, 2007.