

# FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS

## DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA

**Disciplina: História Moderna – II**

**Código: FLH - 232**

**Período: Vespertino**

**2º Semestre de 2021**

**Prof. Responsável: Adone Agnolin**

### TÍTULO

*Disciplinamento Social e Formação dos Estados Modernos  
na Europa Ocidental dos séculos XVII-XVIII:*

*Consciência, Ciência e Estado entre civilização, normatização  
e centralização de poderes.*

### I - OBJETIVOS

Partindo dos pressupostos fundamentais postos pelo processo de confessionalização territorial decorrente da Reforma e pela nova visão de mundo que resulta na Revolução científica do séc. XVII, o curso visa entender a formação dos Estados modernos por meio dos processos (culturais), dos instrumentos normatizadores (religiosos) e da característica ideia de progresso (científico), que se constituem enquanto fundamentos dos peculiares aparelhos de poder (político): eles se tornam a base da constituição, antes, e da compreensão, depois, da inédita centralização que permitirá a constituição dos modernos Estados Nacionais.

A centralização dos novos Estados Nacionais, no entanto, não pode ser compreendida sem levar em consideração, também, a discussão sobre a humanidade americana e seus consequentes resultados políticos que, durante a formação dos Estados europeus, repercutirá profundamente no contexto da disputa colonial e sobre o ideário político da Europa ocidental. Entre Espanha e França (onde se travou a primeira grande disputa pela hegemonia europeia no momento de formação dos Estados modernos); e no florescimento da refinada civilização holandesa do Seiscentos (fundamentada na predominância comercial) e nas revolucionárias mudanças econômicas, políticas e sociais da Inglaterra entre os séculos XVII e XVIII (aviamento para uma inédita revolução industrial); a América manterá uma função interlocutória fundamental para a elaboração de um novo ideário político que devia transformar profundamente a história europeia e que, ao mesmo tempo, resultará na “europeização” do mundo e na “mundialização” da história.

Nessa perspectiva e a partir de sua contextualização histórica serão analisados, por consequência, os temas historiográficos do *Antigo Regime*, do *Iluminismo* e da *Revolução*. Tratar-se-á, portanto, de estudar o processo de desagregação e transformação que atingiu o mundo ocidental na segunda metade do século XVIII e que redimensionou ou alterou profundamente a política, a economia, a sociedade, as ideias e a mentalidade do homem moderno. Essas transformações, no entanto, já vinham se impondo desde o último quartel

do século XVII, com a emergência da “crise da consciência europeia”, conforme a análise de Paul Hazard.

Analisando-se a tradição de revoltas europeias no “século de ferro” e destacando a frequência com que estas ocorreram no Velho Continente durante a Época Moderna, sugere-se a relação entre a crise do Antigo Regime e esse contexto prévio de sublevações. Apontando, portanto, para a incidência de processos revolucionários na longa-duração, finalmente o enfoque se debruça sobre a Revolução Francesa, da qual procurar-se-á destacar o caráter paradigmático tanto pela dimensão inédita da ruptura que acarretou, quanto pelo papel simbólico que logo passou a desempenhar no contexto ocidental.

## II – CONTEÚDO

- I. *Pressupostos culturais, religiosos e políticos: tradição renascentista, reforma católica, contra-reforma e disciplinamento social*
  1. A Igreja romana de Lutero ao Concílio de Trento
  2. O ocaso da tradição renascentista
  3. Ordens e congregações religiosas
  4. Em direção à disciplina cristã dos estados de vida e das relações sociais
  5. A revolução científica do século XVII
  
- II. *Os poderes e a sociedade: o Estado*
  1. A simplificação do mapa político europeu
  2. A família e o exercício do poder na comunidade: autonomias e privilégios
  3. As comunidades rurais e a longa história das revoltas
  4. “Estados”, “ordens”, “cortes” e “parlamentos”
  5. O exército, as finanças, o soberano, a corte e o conselho
  6. Origens do Estado moderno: léxico e percursos
  
- III. *O nascimento do Estado moderno*
  1. O começo de uma “transição” para o Estado
  2. Uma palavra, um conceito, um fato
  3. A lei da retrospectividade
  4. Principado e Monarquia
  
- IV. *Império espanhol, absolutismo francês e revolução inglesa*
  1. Origens, ideologia e transformação do *Imperium*
  2. O Estado absolutista
  3. “Crise da Consciência Europeia”, 1680-1715: os indícios de uma profunda transformação
  4. Revolução Inglesa e Revolução Francesa: entre origens intelectuais e culturais
  
- V. *Estados europeus no contexto da disputa colonial*
  1. A crise do Antigo Regime: discussão conceitual e histórica.
  2. Historicização de uma categoria revolucionária e historiográfica
  3. Os revolucionários: Tocqueville, Taine, Goubert

4. Antigo Regime e Antigo Sistema Colonial: Fernando Novais
5. O sistema mundial da economia moderna
6. “Europeização” do mundo e “mundialização” da história

VI. *Especificidade e contexto histórico da crise do Antigo Regime no século XVIII*

1. Economia: alta dos preços e crescimento econômico: contradições
2. Política: o absolutismo monárquico entre o desgaste do modelo e os ajustes reformistas
3. Sociedade: mobilização popular, consciência burguesa e consolidação nobiliárquica
4. Ideias: a filosofia das Luzes

VII. *O limite da crise: a Revolução Francesa*

1. Balanço historiográfico: as várias leituras possíveis
2. As etapas do processo: reforma, radicalização, acomodação
3. A revolução como crise do Antigo Regime: ruptura efetiva e mitologia

VIII. *Conclusão: rupturas e permanências, entre os eventos e a historiografia.*

### III – TÓPICOS e TEXTOS de SEMINÁRIOS

(de todas as partes selecionadas dos textos que não se encontram em português, serão fornecidas traduções ou apontamentos realizados pelo professor)

1. Renascimentos e Revoluções, Reforma e Contrarreforma.

Aula introdutória:

- apresentação geral do curso;
- objetivos e justificção da temática;
- análise geral da bibliografia apontada e sua definição em ordem à temática do curso;
- método do trabalho, atividades e critérios de avaliação.

II aula: “O disciplinamento social entre Reforma e Contrarreforma”.

- Interiorização da Fé;
- Individuação esferas distintas: Estado e Igreja;
- Contraposição entre Disciplina (católica) e Autodisciplina (protestante);
- Liberdade religiosa moderna.

Textos para seminário:

Paolo, PRODI. *Uma História da Justiça*. São Paulo, Martins Fontes, 2005. Cap. V: “A Solução Evangélico-Reformada”.

Paolo, PRODI. *Uma História da Justiça*. São Paulo, Martins Fontes, 2005. Cap. VI: “A Solução Católico-Tridentina”.

III aula: “O nascimento do Estado moderno”

- O começo de uma “transição” para o Estado;
- Uma palavra, um conceito, um fato;
- A lei da retrospectividade;
- Principado e Monarquia.

Textos para seminário:

Adone, AGNOLIN. *Jesuítas e Selvagens: a Negociação da Fé no encontro catequético-ritual americano-tupi (séc. XVI-XVII)*. São Paulo, Humanitas/FAPESP, 2007 (II Parte: itens 2, 2.1, 2.2, 2.3).

Federico CHABOD, *Escritos sobre el Renacimiento*, Mexico, Fondo de Cultura Economica (cap. X: *Existe un Estado del Renacimiento?*, pp. 523-48).

2. O pensamento político moderno, transformação do Imperium e o Absolutismo.

IV aula: “O Estado e sua história: os poderes e a sociedade”

Textos para seminário:

H.G. TREVOR-ROPER, *Religião, Reforma e Transformação Social*, Lisboa, Ed. Presença, 1981 (cap. I: pp. 13-39 e cap. II: pp. 41-85).

V aula: “A sociedade do Antigo Regime”

- a família e o exercício do poder na comunidade;
- autonomias e privilégios;
- as comunidades rurais;
- “estados”, “ordens”, “cortes”, “parlamentos”;
- o exército e as finanças;
- o soberano, a corte e o conselho.

Texto para seminário:

Quentin SKINNER, *The Foundations of Modern Political Thought: the Age of Reformation*, Cambridge, Cambridge University Press, 1978, vol. II (edição brasileira: vol. II, capítulos VII e VIII).

VI aula: “Formação do Estado Moderno”

- Séc. XVI: *transição* para o Estado;
- A palavra, o conceito e o fato (histórico);
- O fato retrospectivo e a “lei da Retrospectividade”;
- Principado e Monarquia;
- O Estado e sua História.

Anthony PAGDEN, *Lords of All the World: ideologies of empire in Spain, Britain, and France, 1500-1800*, Yale University Press, 1995, trad. espanhola: Barcelona, Ediciones Península, 1997 (Introdução e capítulo II).

### VII aula: “O Absolutismo”

- doutrinas, léxico e representações;
- momento essencial do desenvolvimento do Estado moderno;
- absolutismo como processo entre séc. XVI e XVII;
- desenvolvimento das teorias absolutistas;
- o “Estado das classes”: soberano e ordens privilegiadas;
- o fortalecimento do rei: exército e burocracia.

Textos para seminário:

Emmanuel LE ROY LADURIE, *O Estado Monárquico – França, 1460-1610*, trad. port.: São Paulo, Companhia das Letras, 1994 (Introdução: *A Monarquia Clássica*);

Franco, VENTURI. *Utopia e Reforma nell'Illuminismo*. Turim, Einaudi, 1970. Cap. I (*Reis e Repúblicas entre Seis e Setecentos*).

### 3. Crise da consciência europeia: origens intelectuais e culturais das Revoluções Inglesa e Francesa.

#### VIII aula: “Guerra e absolutismo no Seiscentos”

- a guerra dos Trinta Anos ponto crucial do absolutismo;
- a paz de Westfalia e os novos ajustes europeus;
- transformações institucionais nas monarquias europeias (Espanha, França e Inglaterra);
- absolutismo na França, de Richelieu a Luís XIV;
- Classes, ordens e facções na historiografia recente.

Textos para seminário:

Paul HAZARD, *La Crise de la Conscience Européenne – 1680-1715*, Paris, Gallimard, 1968 (“De la stabilité au mouvement” e “De l’ancien au moderne”);

John G.A. POCOCK. *The Machiavellian Moment: Florentine Political Thought and the Atlantic Republican Tradition*. Princeton, Princeton University Press, 1975. Vol. II: Cap. X (*O Maquiavelismo Inglês. Consciência Civil e suas diversas manifestações antes da crise de 1640*).

#### IX aula: “A crise do Seiscentos”

- consciência dos contemporâneos;
- consciência dos historiadores;
- crise demográfica e agrícola;
- produção industrial e comércio internacional um século de rebeliões e revoluções;
- crise, Revolução científica e ideia de progresso.

Textos para seminário:

Christopher HILL, *Origens Intelectuais da Revolução Inglesa*. São Paulo, Martins Fontes, 1992, ed. orig.: *Intellectual Origins of the English Revolution*, Oxford University Press, 1965 (cap. 1: *Introdução* e cap. 2: *A Ciência e a Medicina de Londres*);

Laurence, STONE. *Causas da Revolução Inglesa (1529-1642)*. Editora Edusc, Bauru, 2000 (Cap. III: “As Causas da Revolução”).

X aula: “Revolução e Civilização Mercantil”

- Holanda: alternativa ao Estado absoluto. República inglesa: centralidade do Parlamento. Dificuldades políticas e tensões religiosas. Penetração do Calvinismo. A Revolução holandesa. A herança de Elisabeth: a Inglaterra. A Revolução inglesa: dois poderes;
- Conflitos de interpretação (Marx, Weber, historiografia marxista e revolução inglesa; o revisionismo historiográfico de L. Stone; evolução política e processo econômico).

Texto para seminário:

Edward P. THOMPSON, *As Peculiaridades dos Ingleses e Outros Ensaios*. Campinas, Unicamp, 2001.

Franco VENTURI, *Utopia e Reforma nell'Illuminismo* 1969, cap. II (*Os Republicanos Ingleses*).

XI aula: “Europeização do mundo e mundialização da História”

- Da propriedade comum à propriedade particular: as cercas;
- A Europa e o mercado mundial: novos centros e novas periferias;
- O sistema mundial da economia moderna;
- Do império mundial aos impérios nacionais;
- Barreiras culturais e religiosas no interior da Europa;
- A civilização holandesa do Seiscentos.

Textos para seminário:

Immanuel WALLERSTEIN, *The Modern World-System. I – Capitalist Agriculture and the Origins of the European World-Economy in the Sixteenth Century*, New York, Academic Press Inc., 1974 (trad. espanhola, capp. I-III).

Paolo ROSSI. *Naufrágios sem Espectador: a idéia de progresso*. São Paulo, Unesp, 1996.

XII aula: “A Reforma do séc. XVIII: da religião ao Estado”

- Reis e filósofos: o ‘despotismo iluminado’. O novo equilíbrio europeu. Guerras e reformas: a guerra de sucessão espanhola;
- Do privilégio para o direito: estratégias de centralização e de racionalização. A luta anticurial e as imunidades do clero. Reformas em Portugal, Espanha e Itália;
- Inglaterra e França: as pátrias do Iluminismo e da liberdade. Exigência constitucional, limites do reformismo e tensões pré-revolucionárias.

Textos para seminário:

J.H. ELLIOTT, “A Espanha e a América nos séculos XVI-XVII”, In: *História da América Latina*, Leslie BETHELL (Org.), Vol. I, São Paulo, Edusp, 1998, pp. 283-337.

Reinhart KOSELLECK. *Crítica e Crise: uma contribuição à patogênese do mundo burguês*. Rio de Janeiro, Uduerj: Contraponto, 1999.

### XIII aula: “O Iluminismo: estação crucial para a cultura europeia”

- Centros de propagação. Razão contra Revelação: a ideia de progresso. Religião e governo: limites da condição humana;
- Espírito experimental e origens das disciplinas modernas. História laica e interesse pela ciência. Spinoza, Bayle e o Libertinismo. Locke e as raízes do liberalismo moderno. Newton e a nova visão do universo. Bacon e o problema do método científico;
- O Iluminismo francês e os cenáculos ingleses. Montesquieu: das *Cartas persas* ao *Espírito das leis*. Voltaire, Diderot e d’Alembert. Rousseau e o *Contrato social*. David Hume: razão e religião. Adam Smith e a economia política. A *Aufklärung* na área germânica.

Outros textos para seminário:

Fernando A. NOVAIS, *Portugal e Brasil na Crise do Antigo Sistema Colonial (1777-1808)*, São Paulo, Hucitec, 1979 (capítulo I: “Política de Neutralidade”);

Franco VENTURI, *Utopia e Riforma nell’Illuminismo* (cap. III: “De Montesquieu à Revolução”, e cap. V: “Cronologia e geografia do Iluminismo”).

### XIV aula: “Causas da Revolução Francesa”

- Inglaterra e França: as pátrias do Iluminismo e da liberdade
- Exigência constitucional, limites do reformismo e tensões pré-revolucionárias
- Revolução e Antigo Regime: uma nova linguagem
- Sociabilidade e opinião pública

Textos para seminário:

Roger CHARTIER, *Les Origines Culturelles de la Révolution Française*, Paris, Seuil, 1990 (capp. I-II, outras partes selecionadas e cap. VIII);

A. de Tocqueville, *L’Ancien Régime et la Révolutions*, (Livro Primeiro, pp. 51-68 e capp. I e II do Livro Segundo, pp. 71-82).

### XV aula:

- Crise financeira e convocação dos Estados gerais;
- Dos corpos à nação: as três revoluções de 1789;
- Da monarquia constitucional à república;
- A república jacobina;
- Da Convenção termidoriana ao Diretório;
- O debate sobre a revolução: os historiadores liberais do séc. XIX. Michelet e o povo;

- Interpretação clássica e suas revisões: as diversidades da França na Revolução e a descoberta da política.

Textos para seminário:

Michel VOVELLE, *Breve História Da Revolução Francesa*, Lisboa, Editorial Presença, 1986, Ed. Orig.: *Breve Storia Della Rivoluzione Francese*, Roma-Bari, Laterza, 1985 (Apêndice: *Apontamentos para uma História das Mentalidades Durante a Revolução*).

### **Outros livros para resenhas:**

- CHARTIER, Roger – *Les Origines Culturelles de la Révolution Française*, Paris, Seuil, 1990;
- GÉRARD, Alice – *A Revolução Francesa – mitos e interpretações*;
- HAZARD, Paul – *La Crise de la Conscience Européenne – 1680-1715*, Paris, Gallimard, 1968;
- HILL, Christopher – *Origens Intelectuais da Revolução Inglesa*. São Paulo, Martins Fontes, 1992; Ed. Orig.: *Intellectual Origins of the English Revolution*, Oxford University Press, 1965;
- HILL, Christopher – *O Mundo de Ponta-Cabeça*, Editora Cia das Letras, São Paulo, 1987;
- NOVAIS, Fernando A. – *Portugal e Brasil na Crise do Antigo Sistema Colonial (1777-1808)*;
- ROSSI Paolo. *Naufrágios sem Espectador: a idéia de progresso*. São Paulo, Unesp, 1996;
- TREVOR-ROPER, H.G. – *Religião, Reforma e Transformação Social*, Lisboa, Ed. Presença, 1981;
- VENTURI, Franco – *Utopia e Reforma no Iluminismo* (1969) (em português, no prelo);
- VOVELLE, Michel – *Breve História Da Revolução Francesa*, Lisboa, Editorial Presença, 1986, Ed. Orig.: *Breve Storia Della Rivoluzione Francese*, Roma-Bari, Laterza, 1985.

### **III - MÉTODOS UTILIZADOS**

Aulas expositivas e seminários

### **IV - ATIVIDADES DISCENTES**

Leituras semanais de textos/autores e realização de um seminário

### **V - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

Além das leituras semanais e de um seminário o aluno deverá realizar um trabalho ou prova final.

### **VI - CRITÉRIOS DE RECUPERAÇÃO**

Entrega de um trabalho conforme prazo a ser estipulado.



## VII – BIBLIOGRAFIA

- AGNOLIN, Adone. *Jesuítas e Selvagens: a Negociação da Fé no encontro catequético-ritual americano-tupi (séc. XVI-XVII)*. São Paulo, Humanitas / FAPESP, 2007.
- AGNOLIN, Adone. *O Amplexo Político dos Costumes de um Jesuíta Brâmane na Índia...* (séc. XVII). Rio de Janeiro / São Paulo - EdUFF/FAPESP, 2021, Parte III, cap. 8 (“Ecos históricos e culturais da disputa dos Ritos do Malabar: a herança da Companhia de Jesus para a Ilustração”) e cap. 9 (“Idade Moderna: entre *Civitas* e *Religio* – Bases e genealogia da História das Religiões entre Europa, Ásia e América”).
- ANDERSON, Perry. *Linhagens do Estado Absolutista*, São Paulo, Brasiliense.
- BAINTON Roland H., *The Reformation of the Sixteenth Century*, Boston, Beacon Press, 1952.
- BARRINGTON MOORE Jr. *Social Origins of Dictatorship and Democracy: lord and peasant in the making of the Modern World*. Beacon Press, 1966;
- BOER, Wietse de. *The Conquest of the Soul*. Leiden, Koninklijke, 2001.
- BURCKARDT, Jacob. *A Civilização do Renascimento na Itália*, São Paulo, Companhia das Letras,
- BURKE, Edmund. *Reflexões sobre a Revolução em França* (1790), UNB.
- CHABOD, Federico. *Escritos sobre el Renacimiento*, Mexico, Fondo de Cultura Economica.
- CHARTIER, Roger. *Les Origines Culturelles de la Révolution Française*. Paris, Seuil, 1990.
- DELUMEAU, Jean. *Le Péché et la Peur. La culpabilisation en Occident (XIIIe.-XVIIIe. siècle)*, Paris, Fayard, 1983; trad. port.
- ELIAS, Norberto. *O Processo Civilizador*, Jorge Zahar, 2 vol.
- ELLIOTT, J.H. *Imperial Spain – 1469-1716*, London 1963.  
\_\_\_\_\_. *Spain and Its World, 1500-1700*, London, Yale University Press, 1989.
- FLORENZANO, Modesto. “Notas Sobre Tradição e Ruptura no Renascimento e na Primeira Modernidade” In: Revista de História n. 135 – 2º semestre de 1996, pp. 19-29.
- GARIN, Eugenio. *Rinascite e Rivoluzioni: Movimenti culturali dal XIV al XVIII secolo*. Roma-Bari, Laterza, (1975) 1990.
- GLIOZZI, Giuliano. “Le Teorie della Proprietà da Lutero a Babeuf”, In: *Differenze e Uguaglianza nella Cultura Europea Moderna*, Napoli, Vivarium, 1993, pp. 460-80.
- HARDT Michael e NEGRI Antonio, *Empire*, Harvard College 2000.
- HAZARD, Paul. *La crise de la conscience européenne – 1680-1715*, Paris, Gallimard, 1968.

- HILL, Christopher. *Origens Intelectuais da Revolução Inglesa*. São Paulo, Martins Fontes, 1992. Ed. Orig.: *Intellectual Origins of the English Revolution* Oxford University Press, 1965.
- \_\_\_\_\_. *O Mundo de Ponta-Cabeça*. Editora Cia das Letras, São Paulo, 1987.
- HOBBSAWM, Eric J. *The Age of Revolution: Europe 1789-1844*, Londres 1962 (Parte Primeira: *Os Desenvolvimentos*);
- \_\_\_\_\_. *Industry and Empire*, Londres 1968, trad. port. Rio de Janeiro, Ed. Forense, 2000 (*Introdução e capp. I e II*);
- HUIZINGA, J. *La mia vita alla storia*, Roma, Laterza.
- KOSELLECK, Reinhart. *Crítica e Crise: uma contribuição à patogênese do mundo burguês*. Rio de Janeiro, Uduerj: Contraponto, 1999.
- LADURIE, Emmanuel Le Roy. *O Estado Monárquico – França, 1460-1610*, Trad. port.: São Paulo, Companhia das Letras, 1994.
- MATTEUCCI, Nicola. *Lo Stado Moderno: lessico e percorsi*, Bologna, Il Mulino, 1993.
- McALISTER, Lyle N. *Spain and Portugal in the New World, 1492-1700*. Minneapolis, University of Minnesota Press, 1985.
- NOVAIS, Fernando A. *Portugal e Brasil na Crise do Antigo Sistema Colonial (1777-1808)*. São Paulo, Hucitec, 1979.
- PAGDEN, Anthony. *The fall of natural man. The American Indian and the origins of comparative ethnology*. Cambridge 1982.
- PAGDEN, Anthony. *Lords of All the World: ideologies of empire in Spain, Britain, and France, 1500-1800*. Yale University Press, 1995. Trad. espanhola: Barcelona, Ediciones Península, 1997.
- PANOFSKY, Erwin. *Renascimento e Renascimentos na Arte Ocidental*, Lisboa, Ed. Presença.
- POCOCK, John G.A. *The Machiavellian Moment: Florentine Political Thought and the Atlantic Republican Tradition*. Princeton, Princeton University Press, 1975.
- PRODI, Paolo. *Uma História da Justiça*. São Paulo, Martins Fontes, 2005.
- PROSPERI, Adriano, *Il Concilio di Trento: una introduzione storica*, Torino, Einaudi, 2001.
- ROSSI Paolo. *Naufrágios sem Espectador: a idéia de progresso*. São Paulo, Unesp, 1996.
- SKINNER, Quentin. *The Foundations of Modern Political Thought: the Age of Reformation*, Cambridge, Cambridge University Press, 1978.
- STONE, Laurence. *Causas da Revolução Inglesa (1529-1642)*. Edusc, Bauru, 2000.
- TOCQUEVILLE, Alexis de. *O Antigo Regime e a Revolução* (1856), Ed. UNB.
- THOMPSON, Edward P. *As Peculiaridades dos Ingleses e Outros Ensaio*. Campinas, Unicamp, 2001.
- \_\_\_\_\_. *A formação da classe operária inglesa*. Paz e Terra, 1987, vol. 1.
- TREVOR-ROPER, H.G. *Religião, Reforma e Transformação Social*, Lisboa, Ed. Presença, 1981.

VENTURI, Franco. *Utopia e Reforma no Iluminismo* (1969) (em português, no prelo).

VOVELLE, Michel. *Breve História da Revolução Francesa*, Lisboa, Editorial Presença, 1986, Ed. Orig.: *Breve Storia Della Rivoluzione Francese*, Roma-Bari, Laterza, 1985.

WALLERSTEIN, Immanuel. *The Modern World-System. I – Capitalist Agriculture and the Origins of the European World-Economy in the Sixteenth Century*. New York, Academic Press Inc., 1974.