



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas
Departamento de História

História indígena – FLH 0800 – 2º semestre de 2024
Eduardo Natalino dos Santos

*** Programa completo ***

I – Apresentação

Desde o século XIX, os estudos de Arqueologia e Antropologia foram os que mais intensamente se dedicaram à compreensão da cultura e da história dos povos indígenas da América, chegando a resultados robustos e significativos, especialmente sobre os povos indígenas do período pré-colonial e da época contemporânea e atual. No entanto, na consecução de seus próprios objetivos e abordagens, os estudos realizados no interior dessas duas disciplinas raramente privilegiaram ou se dedicaram a certos períodos ou aspectos da história e cultura indígenas, tais como: 1) o período colonial; 2) a atuação de grupos sociais e mesmo indivíduos específicos na construção da história vivida; 3) a relação entre eventos de curta duração, processos, conjunturas e estruturas sociopolíticas, culturais ou econômicas de longa ou longuíssima duração; 4) a explicação da transformação na vida social, nas conjunturas e mesmo nas estruturas de longa duração; 5) a relação entre a História acadêmica, a memória social mais geral, o ensino de História e as tradições de pensamento das próprias sociedades indígenas.

Por sua vez, embora os estudos realizados no âmbito da disciplina História tenham familiaridade com esses períodos e temas, alguns dos quais desde o século XIX – como o período colonial ou a relação entre eventos, conjunturas e estruturas –, os estudos realizados antes dos anos 1980-1990 raramente se voltavam aos povos e culturas indígenas. Especialmente por conta das demandas e das lutas dos próprios povos indígenas e dos estudantes e professores de História, esse cenário tem se transformado e impulsionando uma nova área de estudos históricos que, em estreito diálogo com a Antropologia e a Arqueologia, tem sido chamada de Etnohistória ou, mais recentemente, de História indígena.

II – Objetivos

No marco dessa dinâmica e dessas demandas, a disciplina *História indígena* almeja três objetivos igualmente principais. Em primeiro lugar, introduzir a/o estudante nesse novo campo do conhecimento histórico e em seus principais debates e diálogos interdisciplinares, abordando questões como: O que é História indígena? Quais suas relações com as histórias e narrativas produzidas pelas próprias comunidades e tradições de pensamento indígenas? Quais as fontes históricas existentes e as metodologias empregadas nesse tipo de estudo? Quais os principais debates com os estudos de Arqueologia e Etnologia? E com as tradições indígenas de pensamento? Em segundo lugar, a disciplina almeja apresentar resultados concretos dessa



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas
Departamento de História

abordagem histórica sobre a América indígena nos períodos pré-colonial, colonial e contemporâneo por meio de uma introdução mínima à história de algumas de suas macrorregiões histórico-culturais: Mesoamérica, Circuncaribe, Andes Centrais e Terras Baixas da América do Sul (Amazônia, Costa do Brasil, Brasil Central e Sul do Brasil). Em terceiro lugar, ao apresentar e analisar os temas relativos aos dois objetivos anteriores, a disciplina pretende também refletir sobre a presença da história e cultura indígenas nos manuais de História, nos currículos escolares ou nos livros didáticos, os quais contribuem para a constituição de uma memória social geral dos não indígenas sobre os povos indígenas.

III – Cronograma, temas e leituras programadas

Módulo I – Introdução à História indígena

- **Aula 1 (5 e 6 de agosto) – Apresentação da disciplina**
Texto: KOPENAWA, Davi & ALBERT, Bruce. Palavras dadas / Desenhos de escrita. In: *A queda do céu. Palavras de um xamã yanomami*, p.63-79 e 609-614 (notas).
- **Aula 2 (12 e 13 de agosto) – Tradições indígenas de pensamento: principais características de suas cosmologias e histórias**
Texto: NAVARRETE LINARES, Federico. Las fuentes indígenas: más allá de la dicotomía entre historia y mito. In: *Estudios de Cultura Náhuatl*, p. 231-256.
- **Aula 3 (19 e 20 de agosto) – A História indígena: objetivos, interdisciplinaridade e fontes de pesquisa**
Texto: CARNEIRO DA CUNHA, Manuela. Introdução a uma história indígena. In: *História dos índios no Brasil*. p. 9-24. Disponível na Biblioteca Digital Curt Nimuendajú: <http://www.etnolinguistica.org/historia>

Módulo II – História e cultura indígena na América antiga

- **Aula 4 (26 e 27 de agosto) – O povoamento humano da América e a constituição da diversidade cultural e sociopolítica dos povos indígenas**
Texto: MEGGERS, Betty J. Introdução / Colonizando o hemisfério. In: *América Pré-histórica*, p. 14-64.
- **Aula 5 (9 e 10 de setembro) – História e cultura indígena nos Andes centrais**
Texto: MURRA, John. As sociedades andinas anteriores a 1532. In: *História da América Latina: América Latina colonial, vol. I*, p. 63-99.
- **Aula 6 (16 e 17 de setembro) – História e cultura indígena na Mesoamérica**
Texto: LEÓN PORTILLA, Miguel. A Mesoamérica antes de 1519. In: *História da América Latina: América Latina colonial, vol. I*, p. 25-61.
- **Aula 7 (23 e 24 de setembro) – História e cultura indígena no Circuncaribe**



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas
Departamento de História

Texto: HELMS, Mary. Os indígenas do Caribe e Circuncaribe ao final do século XV. In: *The Cambridge History of Latin America: colonial Latin America*, vol 1, p. 37-58. Tradução ao português para uso didático de João Marcio Lins Glerian e Mariana Silva do Nascimento.

➤ **Aula 8 (30 de setembro e 1 de outubro) – História e cultura indígena nas Terras Baixas da América do Sul**

Texto: NEVES, Eduardo Góes. Os índios antes de Cabral: Arqueologia e História indígena no Brasil. In: *A temática indígena na escola: novos subsídios para professores de 1º e 2º graus*, p. 171-192. Disponível em: http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetalheObraForm.do?select_action=&co_obra=26725

Módulo III – Povos indígenas e regimes coloniais

➤ **Aula 9 (7 e 8 de outubro) – Indígenas e espanhóis no Circuncaribe**

Texto: WHITEHEAD, Neil L. Crises e transformações nas sociedades invadidas: o Caribe (1492-1580). In: *The Cambridge history of the native peoples of the Americas. Volume III. South America. Part 1*, p. 864-903. Tradução ao português para uso didático de Nicolas de Oliveira Cardoso e Razel Carmo da Silva.

➤ **Aula 10 (14 e 15 de outubro) – Indígenas e espanhóis na Mesoamérica**

Texto: GIBSON, Charles. As sociedades indígenas sob o domínio espanhol. In: *História da América Latina. América Latina colonial*, vol. 2, p. 269-308.

➤ **Aula 11 (21 e 22 de outubro) – Indígenas e espanhóis nos Andes Centrais**

Texto: STERN, Steve J. Ascensión y caída de las alianzas postincaicas. In: *Los pueblos indígenas del Perú y el desafío de la conquista española*, p. 59-92.

➤ **Aula 12 (4 e 5 de novembro) – Indígenas e portugueses nas Terras Baixas da América do Sul**

Texto: PERRONE-MOISÉS, Beatriz. Índios livres e índios escravos. Os princípios da legislação indigenista do período colonial (séculos XVI e XVIII). In: *História dos índios no Brasil*. p. 115-132. Disponível na Biblioteca Digital Curt Nimuendajú: <http://www.etnolinguistica.org/historia>

Módulo IV – Povos indígenas e Estados-Nações

➤ **Aula 13 (11 e 12 de novembro) – Indigenismo, políticas públicas e movimentos indígenas no Brasil**

Texto: BANIWA, Gersm. Introdução / Capítulo 1 – Quem são e quantos são os índios no Brasil. In: *O índio brasileiro: o que você precisa saber sobre os povos indígenas no Brasil de hoje*, p. 17-55.

➤ **Aula 14 (18 e 19 de novembro) – Indigenismo, políticas públicas e movimentos indígenas na América Latina e Caribe**



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas
Departamento de História

Texto: BAUD, Michiel. Indigenismo, políticas de la identidad y los movimientos indígenas en la historia andina. In: *Agua y derecho. Políticas hídricas, derechos consuetudinarios e identidades locales*, p. 31-55.

➤ **Aula 15 (25 e 26 de novembro) – Histórias indígenas: histórias sobre os indígenas & histórias pelos indígenas**

Texto: MONTEIRO, John Manuel. Armas e armadilhas. História e resistência dos índios. In: *A outra margem do Ocidente*, p. 237-249. Disponível em: <https://artepensamento.ims.com.br/item/a-outra-margem-do-ocidente>

IV – Métodos utilizados

1 – aulas expositivas; 2 – análises de textos historiográficos e de fontes históricas; 3 – relatórios semanais de leitura e análise dos textos indicados no cronograma acima; 4 – Seminários de Participação Geral, nos quais todas/os as/os estudantes irão expor os resultados dos relatórios de leitura realizados com os textos apontados no item III (Cronograma, temas e leituras programadas); 5 – facultativamente, conversas extraclases com o professor (terças-feiras, das 18h às 19h).

V – Atividades discentes

1 – presença e participação nas aulas expositivas; 2 – leitura prévia dos textos indicados na parte III deste programa (Cronograma, temas e leituras programadas); 3 – confecção e **entrega dos relatórios de leitura e análise desses textos exclusivamente pela Sala de Aula Google**; 4 – exposição dos resultados dos relatórios de leitura durante os Seminários de Participação Geral; 5 – facultativamente, resolução de eventuais dificuldades em conversas extraclases com o professor às terças-feiras, das 17h30 às 18h30.

VI – Critérios da avaliação e da segunda avaliação (recuperação)

Entrega de dez relatórios de leitura e análise dos textos indicados no item III deste programa (Cronograma, temas e leituras programadas). Os relatórios seguirão modelos variados que, assim como os próprios textos, estarão na seção Atividades da Sala de Aula Google. Os relatórios, com **extensão máxima de uma (01) página, serão entregues exclusivamente pela Sala de Aula Google e antes do início das aulas a que, respectivamente, se relacionam.** Recomenda-se que os relatórios sejam entregues com antecedência, para que problemas ocasionais não comprometam a entrega dentro do prazo. Cada relatório será avaliado como: Muito Bom (MB = 1 ponto); Bom (B = 0,75 ponto); Regular (R = 0,5 ponto); Franco (F = 0,25 ponto). A somatória das notas dos relatórios entregues resultará na nota final do estudante. Caso a nota final seja menor que 5,0 e igual ou superior a 3,0 (e desde que tenha atingido 70% de frequência), a/o estudante poderá realizar a segunda avaliação (recuperação). A segunda



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas
Departamento de História

avaliação consistirá na realização de uma prova escrita, individual e com consulta sobre as aulas, os Seminários de Participação Geral e os textos indicados no item III deste programa. A nota da prova entrará em composição, por média simples, com a nota anterior (a dos relatórios) para resultar na nota final da segunda avaliação (recuperação).

VII – Bibliografia geral

Obras gerais e de referência

- ADAMS, Richard E. W. & MACLEOD, Murdo J. (ed.). *The Cambridge history of the native peoples of the Americas. Mesoamerica*. Volume II, partes 1 e 2. Cambridge: CUP, 1999.
- ALCÁNTARA ROJAS, Berenice & NAVARRETE LINARES, Federico (coord.). *Los pueblos amerindios: más allá del Estado*. Cidade do México: IIH – UNAM, 2011 (Serie Antropológica, 20).
- BETHELL, Leslie (org.). *História da América Latina. América Latina colonial*. 2 volumes. Tradução Maria Clara Cescato e outros, 2ª. edição (vol. 1) e 1ª. reimpressão (vol.2), São Paulo: Edusp & Brasília, DF: Fundação Alexandre Gusmão, 1998 e 2004.
- BROTHERSTON, Gordon. *La América indígena en su literatura: los libros del cuarto mundo*. Tradução de Teresa Ortega Guerrero e Mónica Utrilla, México: FCE, 1997 (Sección de Obras de Historia).
- CUNHA, Manuela Carneiro da (org.). *História dos índios no Brasil*. São Paulo: Companhia das Letras, 1992.
- FRANÇA, Leila Maria; MARTINS, Cristiane Bertazoni; SANTOS, Eduardo Natalino dos (org.). *História e Arqueologia da América indígena. Tempos pré-colombianos e coloniais*. Florianópolis: Editora da Universidade Federal de Santa Catarina, 2017.
- GRUPIONI, Luís Donisete Benzi (org.). *Índios no Brasil*. Brasília DF: Ministério da Educação e do Desporto, 1994.
- IBGE. *Mapa etno-histórico de Curt Nimuendaju*. Rio de Janeiro: Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística & Fundação Nacional Pró-memória, 1987.
- MANZANILLA, Linda & LÓPEZ LUJÁN, Leonardo (coord.). *Historia antigua de México*. 4 volumes. 2ª. edição, México: INAH & IIA – UNAM & Miguel Ángel Porrúa, 2001.
- MEGGERS, Betty J. *América Pré-histórica*. Tradução Eliana Teixeira de Carvalho. 2ª. edição, Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1979.
- MONTEIRO, John Manuel (org.). *Guia de fontes para a História indígena e do indigenismo em arquivos brasileiros: acervos das capitais*. São Paulo: Núcleo de História Indígena e do Indigenismo da USP e FAPESP, 1994.
- NOVAES, Adauto (org.). *A outra margem do ocidente*. São Paulo: Companhia das Letras, 1999.
- PEASE, Franklin. *Las crónicas y los Andes*. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú & México: FCE, 1995.
- SALOMON, Frank & SCHWARTZ, Stuart B. (org.). *The Cambridge history of the native peoples of the Americas. South America*. Volume III, partes 1 e 2. Cambridge: CUP, 1999.
- SCHWARTZ, Stuart B. & LOCKHART, James. *A América Latina na época colonial*. Tradução Maria Beatriz de Medina. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002.
- STEWART, Julian H. (editor geral). *Handbook of South American Indians*. 7 volumes, Washington: Government Print Office, 1946-1963.
- WAUCHOPE, Robert (editor geral). *Handbook of Middle American Indians*. 16 volumes, Austin: UTP, 1971-1976.



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas
Departamento de História

História indígena e ensino de história

- BANIWA, Gersem dos Santos Luciano. *O índio brasileiro: o que você precisa saber sobre os povos indígenas no Brasil de hoje*. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, 2006.
- BIANCHI, Guilherme. Arquivo histórico e diferença indígena. In: *Revista de Teoria da História*. Vol. 22, no. 2, dezembro de 2019, p. 264-296.
- CARNEIRO DA CUNHA, Manuela. Introdução a uma história indígena. In: *História dos índios no Brasil*. Organização Manuela Carneiro da Cunha. 2ª. edição. São Paulo: Companhia das Letras & Secretaria Municipal de Cultura & FAPESP, 1998. p. 9-24.
- CLASTRES, Pierre. *A sociedade contra o Estado. Pesquisas de antropologia política*. Tradução de Theo Santiago. Rio de Janeiro: Livraria Francisco Alves Editora, 1978 (Coleção Ciências Sociais).
- CRUZ, Felipe; KRENAK, Ailton; MILANEZ, Felipe; SANTOS PATAXÓ, Genilson dos; SÁ, Lucia; URBANO, Elisa. Existência e diferença: o racismo contra os povos Indígenas. In: *Revista Direito e Práxis*. Rio de Janeiro, Vol.10, N.03, 2019, p.2161-2181. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/rdp/v10n3/2179-8966-rdp-10-03-2161.pdf>
- DESCOLA, Philippe. A selvageria culta. In: NOVAES, Adauto (org.). *A outra margem do ocidente*. São Paulo: Companhia da Letras, 1999, p. 107-124. Disponível em: <https://artepensamento.ims.com.br/item/a-selvageria-culta/>
- KOPENAWA, Davi & ALBERT, Bruce. *A queda do céu. Palavras de um xamã yanomami*. São Paulo: Companhia das Letras, 2017.
- KRENAK, Ailton. *Encontros*. Organização Sergio Cohn. Rio de Janeiro: Azougue (Coleção Encontros, 50).
- LÉVI-STRAUSS, Claude. *O pensamento selvagem*. Tradução Tânia Pellegrini. 5ª. edição, Campinas: Papirus, 2005.
- MONTEIRO, John Manuel. Armas e armadilhas. História e resistência dos índios. In: *A outra margem do Ocidente*. Organização Adauto Novaes. São Paulo: Companhia da Letras & Minc-Funarte, 1999. p. 237-249. Disponível em: <https://artepensamento.ims.com.br/item/armas-e-armadilhas/>
- _____. *Tupis, tapuias e historiadores. Estudos de História indígena e do indigenismo*. Tese de livre-docência. Campinas: UNICAMP, 2001.
- NAVARRETE LINARES, Federico. *Las fuentes indígenas: más allá de la dicotomía entre historia y mito*. In: *Estudios de Cultura Náhuatl*. Editores Miguel León Portilla et alii. México: IHH – Unam, v. 12, p. 231-256. Disponível em <<http://www.revistas.unam.mx/index.php/ecn/article/view/9217>> Consultado em 13 de março de 2013.
- NICHOLSON, H. B. Middle American ethnohistory: an overview. In: WAUCHOPE, Robert (ed. geral) & CLINE, Howard F. (ed. dos volumes). *Handbook of Middle American Indians. vol. 15*. Austin e Londres: UTP, 1975. p. 487-505.
- PREZIA, Benedito e outros. *Povos indígenas. Terra, cultura e lutas*. São Paulo: Outras Expressões, 2019.
- SALOMON, Frank. Testimonies: The making and reading of native south american historical sources. In: _____ & SCHWARTZ, Stuart (ed.). *The Cambridge history of the native peoples of the Americas. Volume III. South America. Part 1*. Cambridge: CUP, 1999. p. 264-349.
- SAMPAIO, Patrícia Melo & ERTHAL, Regina de Carvalho (org.). *Rastros da Memória. Histórias e trajetórias das populações indígenas na Amazônia*. Manaus: EDUA, 2006.
- SANTOS, Eduardo Natalino dos. História dos vencidos, história da mestiçagem e história indígena. In: *As Américas em perspectiva: das conquistas às independências*. 1ª. edição. Juiz de Fora: Editora da Universidade Federal de Juiz de Fora, 2023, p. 26-51. Disponível em: <https://www2.ufjf.br/cliodel/2023/09/05/as-americas-em-perspectiva-das-conquistas-as-independencias/>
- SILVA, Aracy Lopes & GRUPIONI, Luís Donizete Benzi. *A temática indígena na escola: novos subsídios para professores de 1º e 2º graus*. Brasília: MEC/MARI/UNESCO, 1995.



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas
Departamento de História

- THOMAS, Nicholas & HUMPHREY, Caroline (ed.). *Shamanism, History, and the State*. Michigan: University of Michigan Press, 1996.
- WASHBURN, Wilcomb E. Ethnohistory: History in the round. In: *Ethnohistory*, vol. 8, nº. 1. Duke University Press, inverno 1961. p. 31-48. <www.jstor.org> consultado em janeiro de 2006.

Andes Centrais

- ASCHER, Marcia & ASCHER, Robert. El quipu como language visible. In: LECHTMAN, Heather & SOLDI, Ana María (org.). *La tecnología en el mundo andino. Tomo I: subsistencia y mensuración*. 2ª. edição, México: UNAM, 1985. p. 407-432.
- BENNETT, Wendell C. The andean highlands: an introduction. In: STEWARD, Julian H. (ed.). *Handbook of south american indians. Volume 2. The andean civilizations*. Nova Iorque: Cooper Square Publishers, 1963. p. 1-60.
- BENSON, Elizabeth P. *The Mochica: A culture of Peru*. Londres: Thames and Hudson, 1972.
- BERNAND, Carmen. El mundo andino: unidad y particularismos. In: BERNAND, Carmen (comp.). *Descubrimiento, conquista y colonización de América a quinientos años*. México: CONACULTA & FCE, 1994 (Sección de obras de Historia). p. 67-90.
- BOUYASSE-CASSAGNE, Thérèse. Urco and Uma. Aymara concepts of space. In: MURRA, John & outros (ed.). *Anthropological history of Andean polities*. Londres: CUP & Paris: Editions de la Maison des Sciences de l'Homme, 1986. p. 201-227.
- BURGER, R. L. *Chavin and the origins of Andean Civilization*. Londres: Thames and Hudson, 1992.
- CURATOLA PETROCCHI, Marco; SZEMINSKI, Jan (org.). *El inca y la huaca. La religión del poder y el poder de la religión en el mundo andino*. Lima: Fondo Editorial – PUCP Perú & The Hebrew University of Jerusalem, 2016 (Colección Estudios Andinos, 18).
- GOLTE, Jürgen. La iconografía nasca. In: *Arqueológicas. Revista del Museo Nacional de Arqueología, Antropología e Historia del Perú*. Comitê editorial Merli Costa e outros. Lima: Instituto de Investigaciones Antropológicas & INCP, nº. 26, p. 179-218, 2003.
- HORKHEIMER, Hans. *Alimentación y obtención de alimentos en el Perú prehispánico*. Tradução Ernesto More. 2ª. edição, Lima: INCP, 2004.
- KANTNER, Marleen. Acercamiento a la iconografía de Tiahuanaco. In: *Arqueológicas. Revista del Museo Nacional de Arqueología, Antropología e Historia del Perú*. Comitê editorial Merli Costa e outros. Lima: Instituto de Investigaciones Antropológicas & INCP, nº. 26, p. 219-236, 2003.
- LANNING, Edward P. *Peru before the Incas*. Nova Jérsei: Prentice Hall & Englewood Cliffs, 1967.
- LEMLIJ, Moisés & MILLONES, Luis. *Mujer: poder y prestigio en los Andes. Seminario interdisciplinario de Estudios Andinos*. Lima: Argos Editorial, 2016.
- LORANDI, Ana María. “Horizons” in Andean archaeology. In: MURRA, John & outros (ed.). *Anthropological history of Andean polities*. Londres: CUP & Paris: Editions de la Maison des Sciences de l'Homme, 1986. p. 35-45.
- LUMBRERAS, Luis Guillermo. *Arqueología de la América Andina*. Lima: Editorial Milla Batres, 1981.
- _____. Formación de las sociedades urbanas. In: _____. (editor). *Historia de América andina. Las sociedades aborígenes, vol. 1*. Quito: Universidad Andina Simón Bolívar & Libresa, 1999. p. 223-281.
- MILLONES, Luis. *Historia y poder en los Andes Centrales (desde los orígenes ao siglo XVII)*. Madri: Alianza Editorial, 1987 (Alianza América Monografías).
- MORRIS, Craig. Storage, supply, and redistribution in the economy of the Inka state. In: MURRA, John & outros (ed.). *Anthropological history of Andean polities*. Londres: CUP & Paris: Editions de la Maison des Sciences de l'Homme, 1986. p. 59-68.
- MOSELEY, Michael E. *The incas and their ancestors. The archaeology of Peru*. Londres: Thames and Hudson, 1993.



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas
Departamento de História

- MURRA, John & WACHTEL, Nathan & REVEL, Jacques (ed.). *Anthropological history of Andean polities*. Cambridge: CUP & Paris: Editions de la Maison des Sciences de l'Homme, 1986.
- MURRA, John. As sociedades andinas anteriores a 1532. In: BETHELL, Leslie (ed.). *História da América Latina: América Latina colonial, I*. Tradução Maria Clara Cescato, 2ª edição, São Paulo: Edusp & Brasília, DF: Fundação Alexandre Gusmão, 1998. p. 63-99.
- _____. *La organización económica del Estado inca*. Tradução de Daniel R. Wagner. 4ª. edição, México: Siglo Veintiuno / Instituto de Estudios Peruanos, 1987 (América Nuestra / América Antigua, 11).
- ROSTWOROWSKI DE DIEZ CANSECO, María & MORRIS, Craig. The fourfold domain: Inka power and its social foundations. In: SALOMON, Frank & SCHWARTZ, Stuart (ed.). *The Cambridge history of the native peoples of the Americas. Volume III. South America. Part 1*. Cambridge: CUP, 1999. p. 769-863.
- ROSTWOROWSKI DE DIEZ CANSECO, María. *Estructuras andinas del poder. Ideología religiosa y política*. 3ª. edição. Lima: Instituto de Estudios Peruanos, 1988 (Historia Andina, 10).
- _____. *Historia del Tahuantinsuyu*. 3ª. edição. Lima: Instituto de Estudios Peruanos, 1988 (Historia Andina 13).
- ROWE, John Howland. Inca Culture at the time of the spanish conquest. In: STEWARD, Julian H. (ed.). *Handbook of south american indians. Volume 2. The andean civilizations*. Nova Iorque: Cooper Square Publishers, 1963. p. 183-330.
- SANTOS, Eduardo Natalino dos. *Textos e imagens, histórias e cosmologias indígenas da Mesoamérica e Andes Centrais*. São Paulo: Intermeios, 2020.
- SHIMADA, Izumi. The evolution of Andean diversity: regional formations (500 B.C.E – C.E 600). In: SALOMON, Frank & SCHWARTZ, Stuart (ed.). *The Cambridge history of the native peoples of the Americas. Volume III. South America. Part 1*. Cambridge: CUP, 1999. p. 350-517.
- Circuncaribe**
- ALLAIRE, Louis. Archaeology of the Caribbean region. In: SALOMON, Frank & SCHWARTZ, Stuart (ed.). *The Cambridge history of the native peoples of the Americas. Volume III. South America. Part 1*. Cambridge: CUP, 1999. p. 668-733.
- DRENNAN, R. D. Prehispanic chiefdom trajectories in Mesoamerica, Central America and Northern South America. In: EARLY, Timothy (ed.). *Chiefdoms: power, economy and ideology*. Cambridge University Press, 1997. p. 263-287.
- HELMS, Mary W. The indians of the Caribbean and Circum-Caribbean at the end of the fifteenth century. In: BETHELL, Leslie (ed.). *The Cambridge history of Latin America. Volume I - Colonial Latin America*. Cambridge, Londres, Nova Iorque, Nova Rochelle, Melbourne e Sidney: CUP, 1984. p. 37-57.
- MIRA CABALLOS, Esteban. *Las Antillas Mayores. 1492-1550. Ensayos y documentos*. Madri & Frankfurt: Iberoamericana & Vervuert, 2000.
- PRICE, Barbara. Cacicazgos prehispánicos en las Américas: sus implicaciones respecto al desarrollo urbano. In: HARDOY, Jorge E. & SCHAEDEL, Richard P. (comp.). *Las ciudades de América Latina y sus áreas de influencia a través de la historia*. Buenos Aires: Ediciones SIAP, 1975. p. 61-77.
- ROSENBLAT, Ángel. The population of Hispaniola at the time of Columbus. In: DENEVAN, William M. (ed.). *The native population of the Americas in 1492*. Wisconsin: The University of Wisconsin Press, 1976. p. 43-66.
- SAUER, Carl Ortwin. *Descubrimiento y dominación española del Caribe*. Tradução Stella Mastrangelo. México: Fondo de Cultura Económica, 1984.
- SCHWERIN, Karl H. The Anthropological antecedents: caciques, cacicazgos and caciquismo. In: KERN, Robert & DOLKART, Ronald (ed.). *The caciques. Oligarchical politics and the system os caciquismo in the Luso-Hispanic world*. Albuquerque: University of New Mexico Press, 1973. p. 5-17.
- STEWARD, Julian H. The Circum-Caribbean tribes: an introduction. In: _____ (ed.). *Handbook of South American indians. Volume 4. The Circum-Caribbean tribes*. Nova Iorque: Cooper Square Publishers, 1963. p. 1-41.



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas
Departamento de História

- VILLAMARÍN, Juan e Judith. Chiefdoms: the prevalence and persistence of “señoríos naturales”. 1400 to European conquest. In: SALOMON, Frank & SCHWARTZ, Stuart (ed.). *The Cambridge history of the native peoples of the Americas. Volume III. South America. Part 1.* Cambridge: CUP, 1999. p. 577-667.
- WHITEHEAD, Neil L. The crises and transformations of invaded societies: the Caribbean (1492-1580). In: SALOMON, Frank & SCHWARTZ, Stuart (ed.). *The Cambridge history of the native peoples of the Americas. Volume III. South America. Part 1.* Cambridge: CUP, 1999. p. 864-903.

Mesoamérica

- BERDAN, Frances Frei & SMITH, Michael E. The Aztec empire. In: BERDAN, Frances F. & SMITH, Michael E. (ed.). *The postclassic mesoamerican world.* Salte Lake City: The University of Utah Press, 2003. p. 67-72.
- BERNAL, Ignacio. *El mundo olmeca.* 2ª. edição, México: Editorial Porrúa, 1991.
- BOONE, Elizabeth Hill. *Stories in red and black – pictorial histories of the Aztecs and Mixtecs.* Austin: UTP, 2000.
- CARRASCO, Pedro. *Estructura político-territorial del imperio tenochca. La Triple Alianza de Tenochtitlan, Tetzcoco y Tlacopan.* México: El Colegio de México & Fideicomiso Historia de las Américas & FCE, 1996 (Sección de Obras de Antropología).
- CASTAÑEDA DE LA PAZ, María. *Conflictos y alianzas en tiempos de cambio: Azcapotzalco, Tlacopan, Tenochtitlan y Tlatelolco (siglos XII-XVI).* México DF: IIA – UNAM, 2013.
- COE, Michael D. & KERR, Justin. *The art of the maya scribe.* Londres: Thames and Hudson, 1997.
- DÍAZ (ÁLVAREZ), Ana Guadalupe. *El maíz se sienta para platicar. Códices y formas de conocimiento nahua, más allá del mundo de los libros.* México DF: Universidad Iberoamericana, 2016.
- DUVERGER, Christian. *Mesoamérica. Arte y Antropología.* México/Paris: CONACULTA & Américo Arte & Lamducci, 2000.
- FARRIS, Nancy. Recordando el futuro, anticipando el pasado: tiempo histórico y tiempo cosmogónico entre los mayas de Yucatán. In: *La memoria y el olvido. Segundo simposio de historia de las mentalidades.* México: INAH, 1985. p. 47-60.
- GONZÁLEZ LAUCK, Rebecca B. La zona del Golfo en el Preclásico: la etapa olmeca. In: MANZANILLA, Linda & LÓPEZ LUJÁN, Leonardo (coord.). *Historia antigua de México – vol. I – El México antiguo, sus áreas culturales, los orígenes y el horizonte Preclásico.* 2ª. edição, México: INAH & IIA – UNAM & Miguel Ángel Porrúa, 2001. p. 363-406.
- GRUBE, Nikolai & ARELLANO HOFFMANN, Carmen. Escritura y literalidad en Mesoamérica y en la región andina: una comparación. In: ARELLANO HOFFMANN, Carmen & outros (coords.). *Libros y escritura de tradición indígena: ensayos sobre los códices prehispánicos y coloniales de México.* Zinacatepec: El Colegio Mexiquense & Universidad Católica de Eichstätt, 2002. p. 27-72.
- HERS, Marie-Areti. *Los toltecas en tierras chichimecas.* México: Instituto de Investigaciones Estéticas – UNAM, 1989 (Cuadernos del Historia del Arte, n°. 35).
- KIRCHHOFF, Paul. Mesoamérica: sus límites geográficos, composición étnica y caracteres culturales. In: *Suplemento da Revista Tlatoani.* México: Sociedad de Alumnos de la Escuela Nacional de Antropología e Historia, n°. 3, 1960. Consultado em <http://api.ning.com/files/cNNKnPKHW6EV3dZxcLU9LYzzMAvn7KX9Bom0ICOFr4IBM6A-rbr-01jFSVl-skE1n6gViXPrGAToe7Nbpu2T3PXOnF6VRujC/PaulKirchhoffMesoamricasuslimitesgeograficoscomposicintnicaycaracteresculturales.pdf> em 7/6/2012.
- LEÓN PORTILLA, Miguel. A Mesoamérica antes de 1519. In: BETHELL, Leslie. *História da América Latina: América Latina colonial, vol. I.* Tradução Maria Clara Cescato, 2ª. edição, São Paulo: Edusp & Brasília: Fundação Alexandre Gusmão, 1998. p. 25-61.



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas
Departamento de História

- _____. *Códices. Os antigos livros do Novo Mundo*. Tradução Carla de Jesus Carbone. Florianópolis: Editora da Universidade Federal de Santa Catarina, 2012.
- LÓPEZ AUSTIN, Alfredo. *Hombre-dios: religión y política en el mundo náhuatl*. México: UNAM – IIH, 1973. (Serie de Cultura Náhuatl. Monografías 15).
- MARCUS, Joyce. *Mesoamerican writing systems. Propaganda, myth, and history in four ancient civilizations*. Princeton: Princeton University Press, 1992.
- NAVARRETE LINARES, Federico. Entre a cosmopolítica e a cosmohistória: tempos fabricados e deuses xamãs entre os astecas. São Paulo: *Revista de Antropologia* – Departamento de Antropologia da FFLCH da USP, v. 59, nº. 2, p. 86-108, agosto de 2016.
- _____. Nahualismo y poder: un viejo binomio mesoamericano. In: NAVARRETE LINARES, Federico & OLIVIER, Guilhem (coordenadores). *El héroe entre el mito y la historia*. México: IIH – UNAM & Centro Francés de Estudios Mexicanos y Centroamericanos, 2000 (Serie Historia General 20). p. 155-179.
- REYES GARCÍA, Luis & ODENA GÜEMES, Lina. La zona del Altiplano Central en el Posclásico: la etapa chichimeca. In: MANZANILLA, Linda & LÓPEZ LUJÁN, Leonardo (coordenadores). *Historia antigua de México – vol. III – El horizonte Posclásico*. 2a. edição, México: INAH & IIA – UNAM & Miguel Ángel Porrúa, 2001. p. 237–276.
- ROMERO FRIZZI, María de los Ángeles. Los zapotecos, la escritura y la historia. In: _____ (coord.). *Escritura zapoteca. 2500 años de historia*. México: CIESAS & Miguel Ángel Porrúa & CONACULTA & INAH, 2003. p. 13-69.
- SANTOS, Eduardo Natalino dos. *Deuses do México indígena. Estudo comparativo entre narrativas espanholas e nativas*. São Paulo, Editora Palas Athena, 2002.
- _____. *Tempo, espaço e passado. O calendário, a cosmografia e a cosmogonia nos códices e textos nahuas*. São Paulo: Alameda Casa Editorial, 2009.
- _____. *Textos e imagens, histórias e cosmologias indígenas da Mesoamérica e Andes Centrais*. São Paulo: Intermeios, 2020.
- SCHELE, Linda & FREIDEL, David. *A forest of kings. The untold story of the Ancient Maya*. Nova Iorque: Quill William Morrow, 1990.
- TERRACIANO, Kevin. *The mixtecs of colonial Oaxaca. Ñudzahui history, sixteenth through eighteenth centuries*. Stanford, California: Stanford University Press, 2001.
- WINTER, Marcus. La zona oaxaqueña en el Clásico. In: MANZANILLA, Linda & LÓPEZ LUJÁN, Leonardo (coord.). *Historia antigua de México – vol. II – El horizonte Clásico*. 2ª. edição, México: INAH & IIA – UNAM & Miguel Ángel Porrúa, 2001. p. 47-77.

Terras Baixas da América do Sul

- CARNEIRO, Robert L. A base ecológica dos cacicados amazônicos. Tradução Denise Pahl Schaan. In: *Revista de Arqueologia*. Sociedade Brasileira de Arqueologia, vol. 20, nº. 1, 2007, p. 117-154.
- FAUSTO, Carlos. *Os índios antes do Brasil*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2000 (Descobrimos o Brasil).
- GOMES, Denise Maria Cavalcante. *Reescavando o passado: um estudo do vasilhame cerâmico da coleção tapajônica do MAE-USP*. Dissertação de mestrado. Orientadora Maria Cristina Mineiro Scatamacchia. São Paulo: FFLCH da USP, 1999.
- GUIDON, Niède. As ocupações pré-históricas do Brasil (excetuando a Amazônia). In: CARNEIRO DA CUNHA, Manuela (org.). *História dos índios no Brasil*. 2ª. edição. São Paulo: Cia. das Letras & Secretaria Municipal de Cultura & FAPESP, 1998. p. 37-52.
- JONES, Kristine L. Warfare, reorganization, and readaptation at the margins of the spanish rule: the southern margin (1573-1882). In: SALOMON, Frank & Schwartz, Stuart B. (organizadores). *The Cambridge history of the native peoples of the Americas. Volume III. South America. Part 2*. Editores Frank Salomon e Stuart Schwartz. Cambridge: Cambridge University Press, 1999. p. 138–187.
- LANGDON, E. Jean Matteson. *Xamanismo no Brasil: novas perspectivas*. Florianópolis: Editora da UFSC, 1996.



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas
Departamento de História

- LATHRAP, Donald W. *O alto Amazonas*. Tradução Maria Adelaide Garcia. Lisboa: Editorial Verbo (Historia Mundi, 40).
- LOWIE, Robert H. The tropical forests: an introduction. In: STEWARD, Julian H. (ed.). *Handbook of south american indians. Volume 3. The tropical forest tribes..* Nova Iorque: Cooper Square Publishers, 1963. p. 1-56.
- NEVES, Eduardo Góes. *Arqueologia da Amazônia*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2006.
- _____. Não existe neolítico ao sul do Equador: as primeiras cerâmicas amazônicas e sua falta de relação com a agricultura. *Cerâmicas arqueológicas da Amazônia: rumo a uma nova síntese*. Belém: IPHAN, 2016.
- _____. Os índios antes de Cabral: Arqueologia e História indígena no Brasil. In: SILVA, Aracy Lopes & GRUPIONI, Luís Donizete Benzi. *A temática indígena na escola: novos subsídios para professores de 1º e 2º graus*. Brasília: MEC/MARI/UNESCO, 1995 p. 171-196.
- NEVES, Walter & outros. O povoamento da América à luz da morfologia craniana. In: *Revista USP. Dossiê Surgimento do homem na América*. São Paulo: Coordenadoria de Comunicação Social da USP, nº. 34, p. 96-105, junho-agosto de 1997.
- PORRO, Antonio. *O povo das águas. Ensaios de etnohistória amazônica*. Rio de Janeiro: Vozes, 1995.
- PROUSS, André. O povoamento da América visto do Brasil: uma perspectiva crítica. In: *Revista USP. Dossiê Surgimento do homem na América*. São Paulo: Coordenadoria de Comunicação Social da USP, nº. 34, p. 8-21, junho-agosto de 1997.
- ROOSEVELT, Anna Curtenius. Arqueologia amazônica. In: CARNEIRO DA CUNHA, Manuela (org.). *História dos índios no Brasil*. 2ª. edição. São Paulo: Cia. das Letras & Secretaria Municipal de Cultura & FAPESP, 1998. p. 53-86.

Período colonial e contemporâneo (menos Circuncaribe)

- Almanaque Socioambiental Parque Indígena do Xingu. 50 anos*. São Paulo: Instituto Socioambiental, 2011.
- ALMEIDA, Maria Regina C. *Metamorfozes Indígenas: identidade e cultura nas aldeias coloniais do Rio de Janeiro*. Rio de Janeiro: Arquivo Nacional, 2003.
- BAUD, Michiel. Indigenismo, políticas de la identidad y los movimientos indígenas en la historia andina. In: BOELEN, Rutgerd e outros (ed.). *Agua y derecho. Políticas hídricas, derechos consuetudinarios e identidades locales*. Lima: IEP & Walir, 2006. (Agua y Sociedad, 1), p. 31-55.
- BORAH, Wodrow. The historical demography of aboriginal and colonial America: an attempt at perspective. In: DENEVAN, William M. (ed.). *The native population of the Americas in 1492*. Wisconsin: The University of Wisconsin Press, 1976. p. 13-34.
- BRICKER, Victoria Reifler. *El cristo indígena, el rey nativo. El sustrato histórico de la mitología del ritual de los mayas*. Tradução de Cecilia Paschero. 1ª. reimpressão, México: FCE, 1993 (Sección de Obras de Antropología).
- BURNS, Kathryn. *Into the archive. Writing and power in colonial Peru*. Durham & London: Duke University Press, 2010.
- CASO BARRERA, Laura. Vidas fugitivas: los pueblos mayas en Yucatán. In: ESCALANTE GONZALBO, Pablo (coord.). *Historia de la vida cotidiana en México. Vol. I. Mesoamérica y los ámbitos indígenas en la Nueva España*. México DF: El Colegio de México & Fondo de Cultura Económica, 2004, p. 473-499.
- CASTRO GUTIÉRREZ, Felipe (org.). *Los indios y las ciudades de Nueva España*. México: Instituto de Investigaciones Históricas, Universidad Nacional Autónoma de México, 2010 (Serie Historia Novohispana, 84)
- CHAMBOULEYRON, Rafael e outros. Pelos sertões “estão todas as utilidades”. Trocas e conflitos no sertão amazônico (século XVII). In: *Revista de História*. São Paulo: Departamento de História, FFLCH-USP & Humanitas, nº 162, 2010, p. 13-49. Disponível em: http://www.revistasusp.sibi.usp.br/scielo.php?pid=S0034-3092010000100002&script=sci_arttext



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas
Departamento de História

- COOK, Noble David. Impact of disease in the sixteenth-century andean world. In: VERANO, John W. & UBELAKER, Douglas H. (ed.). *Disease and demography in the Americas*. Washington e Londres: Smithsonian Institution Press, 1992. p. 207-213.
- COOK, Sherburne F. & BORAH, Woodrow. *El pasado de México – aspectos sociodemográficos*. Tradução Juan José Utrilla. 2ª. edição, México: Fondo de Cultura Económica, 1996 (Sección de Obras de Historia).
- DENEVAN, William M. (ed.). *The native population of the Americas in 1492*. Wisconsin: The University of Wisconsin Press, 1973.
- DIAS, Camila L. Os índios, a Amazônia os conceitos de escravidão e liberdade. In: *Revista Estudos Avançados*, vol. 33, no. 97, 2019, p. 235-252.
- DRINOT, Paulo & GAROFALO, Leo (ed.). *Más allá de la dominación y la resistencia. Estudios de historia peruana, siglos XVI-XX*. Lima: IEP, 2005 (Estudios Históricos, 40).
- FÁBREGAS PUIG, Andrés A. *Historia mínima del indigenismo en América Latina*. México DF: El Colegio de México, 2021 (Colección Historias Mínimas).
- FARAGE, Nádia. *As muralhas dos sertões: os povos indígenas no Rio Branco e a colonização*. Rio de Janeiro: Paz e Terra & ANPOCS, 1991.
- FLORES GALINDO, Alberto. *Buscando un inca. Identidad y utopía en los Andes*. México: Editorial Grijalbo & CONACULTA, 1993 (Claves de América Latina).
- GIBSON, Charles. As sociedades indígenas sob o domínio espanhol. In: BETHELL, Leslie (org.). *História da América Latina. América Latina colonial. Vol. 2*. Tradução Mary Amazonas Leite de Barros e Magda Lopes. 1ª. reimpressão, São Paulo: Edusp & Brasília, DF: Fundação Alexandre Gusmão, 2004. p. 269-308.
- GLANTZ, Margo (ed.). *La Malinche, sus padres y sus hijos*. Cidade do México: Facultad de Filosofía y Letras – UNAM, 1994.
- HERNÁNDEZ ASTETE, Francisco. *Los incas y el poder de sus ancestros*. 2ª. reimpressão. Lima: Fondo Editorial – PUC Peru, 2015.
- KARTTUNEN, Frances. Indigenous writing as a vehicle of postconquest continuity and change in Mesoamerica. In: BOONE, Elizabeth Hill & CUMMINS, Tom (ed.). *Native traditions in the postconquest world. A symposium at Dumbarton Oaks – 2nd through 4th October 1992*. Washington: Dumbarton Oaks Research Library and Collection, 1998. p. 421-447.
- LEÓN LLERENA, Laura. Narrating conversion. Idolatry, the sacred, and the ambivalences of christian evangelization in colonial Peru. In: ARIAS, Santa & MARRERO FRENTE, Raúl (ed.). *Coloniality, religion, and the law in the early iberian world*. Nashville: Vanderbilt University Press, 2014, p. 117-135.
- LOCKHART, James. *The nahuas after the conquest. A social and cultural history of the indias of Central Mexico, sixteenth through eighteenth centuries*. Stanford, California: Stanford University Press, 1992.
- MATTHEW, Laura E. & OUDIJK, Michel R. *Indian conquistadors. Indigenous allies in the conquest of Mesoamerica*. Norman: University of Oklahoma Press, 2007.
- NAVARRETE LINARES, Federico. La conquista europea y el régimen colonial. In: MANZANILLA, Linda & LÓPEZ LUJÁN, Leonardo (coord.). *Historia antigua de México. Vol. III*. 2ª. edição, México: INAH & IIA – UNAM & Miguel Ángel Porrúa, 2001. p. 371-405.
- OLIVEIRA, João Pacheco de. Muita terra para pouco índio? Uma introdução (crítica) ao indigenismo e à atualização do preconceito. In: SILVA, Aracy Lopes & GRUPIONI, Luís Donizete Benzi. *A temática indígena na escola: novos subsídios para professores de 1º e 2º graus*. Brasília: MEC/MARI/UNESCO, 1995, p. 61-86.
- OSSIO, Juan María. Inkarrí y el mesianismo andino. In: NAVARRETE, Federico & OLIVIER, Guilhem (orgs.). *El héroe entre el mito y la historia*. México: IIH da UNAM & Centro Francés de Estudios Mexicanos y Centroamericanos, 2000 (Serie Historia General 20). p. 181-212.
- PÉREZ ROCHA, Emma & TENA, Rafael. *La nobleza indígena del centro de México después de la conquista*. México: INAH, 2000.



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas
Departamento de História

- PERRONE-MOISÉS, Beatriz. Índios livres e índios escravos. Os princípios da legislação indigenista colonial (séculos XVI a XVIII). In: CUNHA, Manuela Carneiro da (org.). *História dos índios no Brasil*. São Paulo: Companhia das Letras, 1992, p. 115-32.
- PLAGIARO, Heloísa e outros (org.) Demografia dos povos indígenas no Brasil. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz e Associação Brasileira de Estudos Populacionais, 2005.
- PORRO, Antonio. História indígena do Alto e Médio Amazonas, Séculos XVI a XVIII. In: CARNEIRO DA CUNHA, Manuela (org.). *História dos índios no Brasil*. 2ª edição. São Paulo: Cia. das Letras & Secretaria Municipal de Cultura & FAPESP, 1998, p. 175-196.
- _____. *O messianismo maya no período colonial*. São Paulo: FFLCH-USP, 1991 (Coleção Antropologia, 17).
- ROBERTSON, Donald. *Mexican manuscript painting of the Early Colonial period. The metropolitan schools*. Norman & Londres: University of Oklahoma Press, 1994.
- ROMERO GALVÁN, José Rubén. *Los privilegios perdidos. Hernando Alvarado Tezozómoc, su tiempo, su nobleza, y su Crónica mexicana*. México: IHH – UNAM, 2003 (Serie Teoría e Historia de la Historiografía, nº. 1).
- SANTOS, Eduardo Natalino dos. As conquistas de México-Tenochtitlan e da Nova Espanha. Guerras e alianças entre castelhanos, mexicas e tlaxcaltecas. In: *História Unisinos*, 18(2), p. 218-232, maio-agosto de 2014.
- SPALDING, Karen. The crises and transformation of invaded societies: Andean area (1500-1580). In: SALOMON, Frank & SCHWARTZ, Stuart (ed.). *The Cambridge history of the native peoples of the Americas. Volume III. South America. Part 1*. Cambridge: CUP, 1999. p. 904-972.
- STERN, Steve J. *Los pueblos indígenas del Perú y el desafío de la conquista española, Huamanga hasta 1640*. Madrid, Alianza Editorial, 1986.
- _____. Paradigmas da conquista, história, historiografia e política. In: Heraclio Bonilla (org.) *Os conquistados. 1492 e a população indígena das Américas*. São Paulo: Hucitec, 2006. p. 27-66.
- TAYLOR, Anne-Christinne. Génesis de un arcaísmo: la amazonia y su antropología. In: BERNAND, Carmen (comp.). *Descubrimiento, conquista y colonización de América a quinientos años*. México: CONACULTA & FCE, 1994 (Sección de obras de Historia). p. 91-126.
- TORRES-LONDOÑO, Fernando. Trabalho indígena na dinâmica de controle das reduções Maynas no Marañón do século XVII. *História*, São Paulo, v. 25, n. 1, p. 17, 2006.
- UGARTE, Auxiliomar Silva. Alvares da conquista espiritual do alto Amazonas. In: SAMPAIO, Patrícia Melo & ERTHAL, Regina de Carvalho (org.). *Rastros da Memória. Histórias e trajetórias das populações indígenas na Amazônia*. Manaus: Editora da Universidade Federal do Amazonas, 2006. p. 13-47.
- VELLOSO, Gustavo. *Os nós da flecha: crise e sublevação nas fronteiras meridionais do Império espanhol (Chile, 1655-1662)*. Tese de doutorado. Universidade de São Paulo, 2022.
- VIVEIROS DE CASTRO, Eduardo. *A inconstância da alma selvagem e outros ensaios de antropologia*. São Paulo: Cosac & Naify, 2002.
- VOZ, Jan de. *La paz de dios y del rey. La conquista de la selva lacandona, 1525-1821*. 3ª reimpressão, México: FCE & Secretaría de Educación y Cultura de Chiapas, 1996 (Sección de Obras de História).
- WACHTEL, Nathan. Os índios e a conquista espanhola. In: BETHELL, Leslie (ed.). *História da América Latina: América Latina colonial, I*. Tradução Maria Clara Cescato, 2ª edição, São Paulo: Edusp & Brasília, DF: Fundação Alexandre Gusmão, 1998. p. 195-239.
- WAIZBORT, Ricardo. O debate inesgotável: causas sociais e biológicas do colapso demográfico de populações ameríndias no século XVI. *Boletim do Museu Paraense Emílio Goeldi. Ciências Humanas*. Belém, v. 14, n. 3, p. 921-941, set.-dez. 2019. Disponível em <http://www.scielo.br/pdf/bgoeldi/v14n3/1981-8122-bgoeldi-14-3-0921.pdf> Acesso em 6 de abril de 2020.
- WRIGHT, Robin M. & CARNEIRO DA CUNHA, Manuela. Destruction, Resistance, and Transformation — Southern, Coastal, and Northern Brazil (1580-1890). In: SALOMON, Frank & SCHWARTZ, Stuart (ed.). *The Cambridge history of the native peoples of the Americas. Volume III. South America. Part 2*. Cambridge: CUP, 1999. p. 287-381.



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas
Departamento de História

Abreviaturas

ADV – Akademische Druck-und Verlagsanstalt
CIESAS – Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social
CONACULTA – Consejo Nacional para la Cultura y las Artes
CUP – Cambridge University Press
EDUSP – Editora da Universidade de São Paulo
FAPESP – Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo
FCE – Fondo de Cultura Económica
FFLCH – Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas
IEP – Instituto de Estudios Peruanos
IIA – Instituto de Investigaciones Antropológicas
IIH – Instituto de Investigaciones Históricas
INAH – Instituto Nacional de Antropología e Historia
INCP – Instituto Nacional de Cultura del Perú
MAE – Museu de Arqueologia e Etnologia
UNAM – Universidad Nacional Autónoma de México
UNICAMP – Universidade Estadual de Campinas
USP – Universidade de São Paulo
UTP - University of Texas Press
scp – sem casa publicadora
sdp – sem data de publicação
slp – sem local da publicação