

TÍTULO DA DISCIPLINA: “História Contemporânea da Rússia/URSS” (FLH 0115)

Responsável: Angelo de Oliveira Segrillo

Justificativa: A Rússia tem sido tradicionalmente uma das grandes potências mundiais. A existência da URSS no século XX representou uma das mais marcantes experiências históricas da época contemporânea. Uma disciplina que aborde a história desses países deverá ser útil à formação geral dos alunos de graduação da USP.

## I – OBJETIVOS:

- Proporcionar uma visão geral introdutória da história da Rússia/URSS
- Explorar temas específicos da história da Rússia/URSS na época contemporânea.

Programa Resumido:

A Rússia antes da era contemporânea: Estado Kievano, Domínio Tártaro-Mongol e nascimento do Estado Moscovita. Pedro, o Grande, e suas reformas modernizadoras ocidentalizantes: um ponto de viragem e transição. A Rússia pós-Petrina até Catarina II.

A Rússia no século XIX. os grandes debates entre eslavófilos e ocidentalistas; a abolição da servidão e o desenvolvimento do capitalismo; os germes da atividade revolucionária.

A Rússia no século XX. As revoluções de 1905 e 1917. O aparecimento da URSS. A década de 1920 e a NEP. O Stalinismo e os planos quinquenais. As reformas da era Khrushchev. A era Brezhnev: auge e estagnação. As reformas radicais da perestroika. O fim da URSS.

A Nova Rússia dos anos 1990. A era Yeltsin e a era Putin: semelhanças e diferenças.

Programa

## II – CONTEÚDO

Unidades:

1. Prólogo. A Rússia antes da era contemporânea: o Estado Kievano, o domínio tártaro-mongol e o novo estado Moscovita. As reformas petrinas e a era de Catarina, a Grande.
2. A Rússia no século XIX. Eslavofilismo versus ocidentalismo. O desenvolvimento do capitalismo e a abolição da servidão. O início dos movimentos revolucionários: populistas e marxistas.
3. A URSS. As revoluções de 1905 e 1917. Guerra Civil e NEP. Planos quinquenais e Stalinismo. As reformas de Khrushchev. A era Brezhnev. As reformas da Perestroika.
4. A nova Rússia pós-soviética. A era Yeltsin dos anos 1990 e a era Putin dos anos 2000.

AValiação:

Método de avaliação:

Prova final e conceito de participação em aula.

Critério de avaliação:

Na prova escrita os alunos serão avaliados em sua capacidade de discorrer, de maneira informada e crítica, sobre temas relativos à disciplina. O conceito de participação do aluno avaliará sua assiduidade, participação ativa nas discussões em aula e realização das tarefas acadêmicas solicitadas.

## VII – NORMA DE RECUPERAÇÃO

Os alunos habilitados em termos de frequência e nota para a recuperação, poderão realizar nova prova nos mesmos moldes da prova final, em data a ser marcada previamente durante o semestre letivo.

## CRITÉRIOS DE RECUPERAÇÃO

Os mesmos da avaliação da prova final

## VIII – BIBLIOGRAFIA:

- ACADEMIA DE CIÊNCIAS DA URSS. História da URSS. São Paulo: Grijalbo, 1960.
- BLACKBURN, Robin (org.). Depois da Queda: o fracasso do comunismo e o futuro do socialismo. São Paulo: Paz e Terra, 1993.
- BOBBIO, Norberto. Qual Socialismo? Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1993.
- CARR, E. H. A Revolução Bolchevik. 3 vols. Porto: Afrontamento, 1977.
- CARR, E. H. El Interregno. Madrid: Alianza, 1977.
- CARR, E. H. El Socialismo en un Sólo País. 3 vols. Madrid: Alianza, 1974-76.
- FERNANDES, Luís. URSS: ascensão e queda. São Paulo: Anita Garibaldi, 1991. 270 p.
- GORBACHEV, Mikhail. Perestroika. Rio de Janeiro: Bestseller, 1987.
- Mackenzie, David, CURRAN, Michael. *A History of Russia and the Soviet Union*. Homewood: The Dorsey Press, 1977.
- REIS FILHO, Daniel Aarão. A Revolução Russa: 1917-1921. São Paulo: Brasiliense, 1989.
- REIS FILHO, Daniel Aarão . Uma Revolução Perdida: a história do socialismo soviético. São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 1997.
- SEGRILLO, Angelo. O Declínio da União Soviética: um estudo das causas. Rio de Janeiro: Record, 2000.
- SEGRILLO, Angelo. O Fim da URSS e a Nova Rússia: de Gorbachev ao pós-Yeltsin. Petrópolis: Vozes, 2000.
- STALIN, Joseph. Problemas Econômicos do Socialismo na URSS. Rio de Janeiro: Editorial Vitória, 1953.
- TROTSKI, Leon. A Revolução Permanente. São Paulo: Ciências Humanas, 1979.