

**Universidade de São Paulo**  
**Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas**  
**Departamento de História**  
**História da América Colonial (FLH – 643)**  
**Professor: Rafael de Bivar Marquese**  
**Monitores PAE: Gustavo dos Santos Rey Saiz e Roberta Angélica Quirino Pinto**  
**Vespertino (Vesp) e Noturno (Not)**  
**1º semestre de 2023**

<b>Tema do curso: Os sistemas atlânticos do mundo moderno</b>
---

**Programa: aulas e leituras obrigatórias**

**Aula introdutória: apresentação do curso (Vesp: 20/03; Not: 21/03)**

**Unidade I – O sistema atlântico ibérico.**

**1. O problema da expansão europeia (Vesp: 27/03; Not: 28/03)**

**Texto:** Felipe Fernández-Armesto, “Los imperios en su contexto global, c.1500-c1800”. In: *Debates y Perspectivas. Cuadernos de Historia y Ciencias Sociales* (“Las tinieblas de la memoria. Una reflexión sobre los imperios en la Edad Moderna”, coord.. Manuel Lucena Giraldo), n.2, sep. 2002, pp.27-45.

**2. A conquista da América: a formação da Nova Espanha e do Peru (Vesp: 10/04; Not: 11/04)**

**Texto:** Steve J. Stern, “Paradigmas da conquista, história, historiografia e política”. In: Heraclio Bonilla (org.) *Os conquistados. 1492 e a população indígena das Américas*. (1ª ed.ingl: 1992; trad.port.) São Paulo: Hucitec, 2006, pp.27-66.

**3. O debate ideológico sobre a conquista do Novo Mundo (Vesp: 17/04; Not: 18/04)**

**DOCUMENTO:** Frei Bartolomé de Las Casas. *Brevíssima Relação da Destruição das Índias Ocidentais*. (1a ed: 1552. Trad.port.) Porto Alegre: L&PM, 1984, pp.27-38.

**4. Mineração e mercados internos na América espanhola (Vesp: 24/04; Not: 25/04)**

**Texto:** Rossana Barragán, "Extractive Economy and Institutions? Technology, Labour, and Land in Potosí, the Sixteenth to the Eighteenth Century", in: Karin Hofmeester & Pim de Zwart (eds.), *Colonialism, Institutional Change, and Shifts in Global Labour Relations*. Amsterdam: Amsterdam University Press, 2018, pp.207-237.

**5. O sistema atlântico ibérico (Not: 02/05; Vesp: 06/05 – sábado, 9h00-12h00)**

**Texto:** J. H. Elliott, “A Espanha e a América nos séculos XVI e XVII”, in Leslie Bethell (org.), *História da América Latina. Vol. 1: América Latina Colonial*. (1ª ed. ingl: 1985; trad.port.) São Paulo/ Brasília: EDUSP/FUNAG, 1997, pp.283-338.

## Unidade II – O sistema atlântico do noroeste europeu.

### 6. A montagem do sistema atlântico no noroeste europeu (Vesp: 08/05; Not: 09/05)

**Textos:** Joseph C. Miller, “O Atlântico escravista: açúcar, escravos e engenhos”. In: *Afro-Ásia*, n.19/20: 9-36, 1997.

### 7. A escravidão no Caribe inglês e francês, c.1650-1790 (Vesp: 15/05; Not: 16/05)

**Texto:** Rafael de Bivar Marquese, "A Tale of Two Coffee Colonies: Environment and Slavery in Suriname and Saint-Domingue, ca. 1750-1790". In: *Comparative Studies in Society and History*, v.64, n.3, 722-755, 2022 (com versão em português para a classe)

### 8. A América inglesa continental e seu processo de independência (Vesp: 22/05; Not: 23/05)

**Texto:** Edmund Morgan, “Escravidão e liberdade: o paradoxo americano”, in *Estudos Avançados* (1ª ed. ingl.: 1970; trad.port.) 14 (38): 121-150, abril 2000.

### 9. A crise do sistema atlântico do noroeste europeu: o abolicionismo britânico (Vesp: 29/05; Not: 30/05)

**Texto:** Seymour Drescher, "The Antislavery Debate: Capitalism and Abolitionism as a Problem in Historical Interpretation (Review Essay)". In: *History and Theory*, v.32, n.3, Oct 1993, pp.311-329 (tradução inédita de Henrique Ré).

### 10. A crise do sistema atlântico do noroeste europeu: a Revolução do Haiti (Vesp: 05/06; Not: 06/06)

**Textos:** Carolyn Fick, “Para uma (re)definição de liberdade: a Revolução no Haiti e os paradigmas da Liberdade e Igualdade”. In: *Estudos Afro-Asiáticos*, 26 (2): 355-380, maio-agosto 2004.

## Unidade III: O sistema atlântico ibérico em tempos de crise.

### 11. A crise do sistema atlântico ibérico: as reformas ilustradas (Vesp: 12/06; Not: 13/06)

**DOCUMENTO:** *Premoniciones de la Independencia de Iberoamérica. Las reflexiones de José de Ábalos y el Conde de Aranda sobre la situación de la América española a finales del siglo XVIII*. Estudio de Manuel Lucena Giraldo. Madrid: Fundación Mapfre Tavera - Doce Calles, 2003.

### 12. Cuba na crise do Império espanhol e a escravidão atlântica oitocentista (Vesp: 19/06; Not: 20/06)

**Texto:** Dale Tomich, “A riqueza do império: Francisco de Arango y Parreño, economia política e a segunda escravidão em Cuba”. In: *Revista de História*, 149: 11-43, 2º semestre de 2003.

**Entrega das resenhas (26 de junho, 17h00-20h00)**

**Fechamento do curso (Vesp: 03/07; Not: 04/07)**

## **AValiação**

1 – Fichamento crítico de todos os textos obrigatórios (10 textos ao todo), em duas etapas: 1) primeira versão, a ser entregue antes da aula; 2) segunda versão, corrigida, a ser entregue depois da aula. Observação: para fins de avaliação, é obrigatória a entrega das duas versões. (40% da nota)

2 – Resenha crítica de trabalho acadêmico [tese / livro], com 6 pp, TNR 12, espaço 1,5 (60% da nota)

Opção 1: Gustavo Velloso, *Os nós da flecha. Crise e sublevação na fronteira meridional do Império espanhol (Chile, 1655-1662)*. Tese de Doutorado em História Social, FFLCH/USP, 2022, 455 pp. (livre acesso)

Opção 2: Crystal Nicole Eddins, *Rituals, Runaways, and the Haitian Revolution. Collective Action in the African Diaspora*. Cambridge: Cambridge University Press, 2022, 359 pp. (livre acesso)

## **Objetivos**

- 1 – Analisar as bases da construção dos sistemas atlânticos da modernidade.
- 2 – Examinar comparativamente as tradições historiográficas que trataram os Impérios ultramarinos europeus.
- 3 – Discutir criticamente a bibliografia selecionada para leitura, isto é, suas premissas teóricas, procedimentos metodológicos e implicações historiográficas.

## **Método**

- 1 – Aulas expositivas e seminários de leitura.
- 2 – Análise de documentos históricos e textos historiográficos.

## **Recuperação**

Prova escrita e oral sobre todo o conteúdo do curso. Terá direito à recuperação apenas quem tiver realizado as duas avaliações previstas no curso, alcançado nota final não inferior a três (3,0) e com frequência mínima regimental (70%).

## **Obras de referência** (a bibliografia específica será fornecida ao longo do curso).

- Bethell, Leslie (org.). *História da América Latina*. Vol. 1 e 2 – *América Latina Colonial*. (Trad.port.) São Paulo/ Brasília: EDUSP/FUNAG, 1997-1999.
- Louis, Roger (editor in chief). *The Oxford History of the British Empire*. N. Canny (ed.), Vol. 1 – *The Origins of the Empire. British Overseas Enterprise to the Close of the Seventeenth Century*; P.J. Marshall (ed.), Vol.2 – *The Eighteenth Century*; A.Porter (ed.). Vol.3 – *The Nineteenth Century*; R. Winks (ed.), Vol.5 – *Historiography*. Oxford/New York: Oxford University Press, 1998.
- Pluchon, Pierre. *Histoire de la colonisation française*. Vol. 1 – *Le premier empire colonial, des origines à la Restauration*. Paris: Fayard, 1999.