

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA

Disciplina: **HISTÓRIA IBÉRICA II**

Código: **FLH 0262**

Período: **Vespertino e Noturno/2º Semestre 2012**

Professor responsável: **Francisco Carlos Palomanes Martinho**

Título: Portugal e Espanha: Crise nacional, liberalismo, autoritarismo, conservação e modernidade

Programa:

Análise das tensões políticas e culturais presentes na Península Ibérica, sobretudo a partir de suas relações com a Europa e o mundo ultramarino. No bojo dessas questões temas como a identidade nacional as dinâmicas regional e universal serão determinantes para o entendimento das escolhas espanhola e portuguesa entre os séculos XIX e XX.

Objetivos:

Oferecer uma visão de conjunto dos principais acontecimentos e processos que marcaram a consolidação, crise e transformação dos Estados Ibéricos, entre os séculos XIX e XX. São objetivos do curso: apresentar análise comparada da historiografia portuguesa e espanhola sobre os movimentos liberais e antiliberais do século XIX, a questão da decadência ibérica, os impasses dos republicanismos, os regimes autoritários, suas respectivas transições e a integração europeia.

Ementa:

1. Conservação e modernização na segunda metade do século XIX.
2. Crises monárquicas e republicanismo.
3. Decadência, nacionalismo e iberismo.
4. Experiências republicanas.
5. Primo de Rivera e Sidónio Pais: história e memória.
6. Da ditadura militar ao Estado Novo (1926-1945).
7. Da República à Ditadura Franquista (1931-1945).
8. O pós-guerra e a questão democrática: a continuidade em questão.
9. A questão colonial e o Estado Novo português.
10. A modernização autoritária na Espanha do pós-guerra.
11. A transição portuguesa: do Marcelismo à Revolução dos Cravos.
12. A transição espanhola: a questão monárquica e o Pacto de Moncloa.
13. A questão europeia: entre a adesão e a imposição.

III- Método utilizado:

Aulas expositivas, seminários de análise documental e recursos áudio visuais.

IV- Critérios de Avaliação

Os alunos serão avaliados através de duas provas individuais e sem consulta. Caso os alunos queiram obter uma terceira nota poderão fazer um trabalho sobre um dos temas que seguem: 1. Guerra Civil Espanhola, história e historiografia; 2. Guerra Colonial portuguesa, história e historiografia; 3. Transições democráticas na Península Ibérica: história e memória.

V- Critérios de Recuperação

Prova individual sem consulta.

Cronograma:

Aula 1: Apresentação do curso.

Os séculos XIX e XX: história e historiografia em torno dos séculos de ouro da Ibéria. BARBOZA FILHO, Rubem. *Tradição e artifício: Iberismo e Barroco na formação americana*. Belo Horizonte: Editora UFMG; Rio de Janeiro: IUPERJ, 2000 [Capítulo II: O debate histórico sobre os séculos de ouro da Ibéria, 69-104].

Aula 2: Tempos de crise e de crítica – o *fin de siècle* na Ibéria.

Texto 1: ROCAMONA, Jose Antonio. Causas do surgimento e do fracasso do nacionalismo ibérico. In: *Análise Social*. Instituto de Ciências Sociais. Universidade de Lisboa. N° 123, 1993 (3°), 631-652.

Texto 2: MACHADO, José Álvaro. A Geração de 70: uma literatura de exílio. In: *Análise Social*. Instituto de Ciências Sociais. Universidade de Lisboa. N° 61-62, 1980 (1°; 2°), 383-396.

Aula 3:

Texto 1: DIOS, Angel Marcos. A lusofilia espanhola. In: *História, Memória, Nação*. Revista de História das Ideias, 18. Instituto de História e Teoria das Ideias. Faculdade de Letras. Universidade de Coimbra, 1996, 149-165.

Texto 2: ÁLVAREZ, Eloísa. Iberismo, hispanismo e hispanofilia en Portugal en la última década. In: *História, Memória, Nação*. Revista de História das Ideias, 18. Instituto de História e Teoria das Ideias. Faculdade de Letras. Universidade de Coimbra, 1996, 373-387.

Aula 4:

Texto 1: RALLE, Michel. Cultura obrera y política socialista. Los primeros decenios del PSOE. In: *Ayer*. 54, 2004 (2), 49-70.

Texto 2: EGEA, Antonio Robles. La Conjunción Republicano-Socialista: una síntesis de liberalismo y socialismo. In: *Ayer*. 54, 2004 (2), 97-127.

Aula 5:

Texto 1: LUZÓN, Javier Moreno. Dictadura y cierre. In: VILLARES, Ramón y LUZÓN, Javier Moreno. *Restauración y dictadura*. Madrid: Crítica/Marcial Pons, 2009, p. 497-554.

Texto 2: RAMOS, Rui; SOUSA, Bernardo Vasconcelos; MONTEIRO, Nuno Gonçalo. *História de Portugal*. Lisboa: A Esfera dos Livros, 2010, p. 577-625 (Capítulos VI: A República antes da guerra (1910-1917) e VII: A República durante e depois da guerra (1917-1926)).

Aula 6:

Texto 1: GARCIA, Miguel Angel Perfecto. O pensamento anti-liberal espanhol: intelectuais e políticos na Espanha do primeiro terço do século XX. In: LIMONCIC, Flávio & MARTINHO, Francisco Carlos Palomanes (Organizadores). *Intelectuais do anti-liberalismo*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2010, p. 439-476.

Texto 2: RÉCIO, Glicério Sánchez. Uniformismo político e diversidade ideológica no regime

franquista. In: LIMONCIC, Flávio & MARTINHO, Francisco Carlos Palomanes (Organizadores). *Intelectuais do anti-liberalismo*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2010, p. 479-501.

Aula 7:

Prova individual sem consulta.

Aula 8:

Entrega dos resultados e prova de segunda chamada.

Aula 9:

Texto 1: COSTA PINTO, António. O Estado Novo português e a vaga autoritária nos anos 1930. In: COSTA PINTO, António & MARTINHO, Francisco Carlos Palomanes (Organizadores). *O corporativismo em português*. Estado, política e sociedade no salazarismo e no varguismo. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2007, p. 17-43.

Texto 2: ROSAS, Fernando. O salazarismo e o homem novo: ensaio sobre o Estado Novo e a questão do totalitarismo. In: *Análise social: Revista do Instituto de Ciências sociais da Universidade de Lisboa*. (157) vol. XXXV, Inverno de 2001, p. 1031-1054.

Aula 10:

Texto 1: CALERO, Francisco Sevillano. A “cultura da guerra” do “novo Estado” espanhol como princípio de legitimação política. In: ROLLEMBERG, Denise & QUADRAT, Samantha [Organizadoras]. *A construção social dos regimes autoritários. Legitimação, consenso e consentimento no século XX – Europa*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2010, p. 257-282.

Texto 2: BEEVOR, Antony. *A batalha pela Espanha. A Guerra Civil Espanhola*. Rio de Janeiro: Record, 2007, p. 547-589.

Aula 11:

Texto 1: RAMOS, Rui; SOUSA, Bernardo Vasconcelos; MONTEIRO, Nuno Gonçalo. *História de Portugal*. Lisboa: A Esfera dos Livros, 2010, p. 577-625 (Capítulo IX: O segundo salazarismo: a Guerra Fria, a industrialização e as guerras em África (1945-1974)).

Texto 2:

Aula 12:

Texto 1: MATEUS, Dalila Cabrita. A guerra colonial e o 25 de Abril. In: VARELA, Raquel (Coordenação). *Revolução ou transição? História e memória da Revolução dos Cravos*. Lisboa: Bertrand Editora, 2012, p. 33-55.

Texto 2: CANN, John P. *Contra-insurreição em África. O modo português de fazer a guerra, 1961-1947*.

Aula 13:

Texto 1. COSTA PINTO, António. Ajustando as contas com o passado na transição para a democracia em Portugal. In: BRITO, Alexandra Barahona de; GONZÁLEZ-ENRÍQUEZ, Carmen; FERNÁNDEZ, Paloma Aguilar (Coordenação). *Política da memória: verdade e justiça na transição para a democracia*. Lisboa: Imprensa de Ciências Sociais, 2004, p. 87-153.

Texto 2. FERNÁNDEZ, Paloma Aguilar. *Políticas de la memoria y memorias de la política*. Madrid: Alianza Editorial, 2008, p. 233-283.

Aula 14:

Texto 1: COSTA PINTO, António. Portugal e a integração europeia, 1945-1986. In: COSTA PINTO, António & TEIXEIRA, Nuno Severiano (Organizadores). *A Europa do Sul e a*

construção da União Europeia, 1945-2000. Lisboa: Imprensa de Ciências Sociais, 2005, p. 17-43.

Texto 2: CASTAÑARES, Juan Carlos Pereira e JUSTE, Antonio Moreno. A Espanha: no centro ou na periferia da Europa? In: In: COSTA PINTO, António & TEIXEIRA, Nuno Severiano (Organizadores). *A Europa do Sul e a construção da União Europeia, 1945-2000*. Lisboa: Imprensa de Ciências Sociais, 2005, p. 45-74.

Aula 15:

Prova individual sem consulta.

Aula 16:

Entrega de resultados e prova de segunda chamada.