



**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**  
Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas  
Departamento de História

***História indígena – FLH 0800 – 1º semestre de 2024***  
***Eduardo Natalino dos Santos***

**\* Programa completo \***

### ***I – Apresentação***

Desde a institucionalização acadêmica das Ciências Humanas, no século XIX, a Arqueologia e a Antropologia-Etnologia têm sido as disciplinas que mais intensamente se dedicaram à compreensão da história e da cultura dos povos indígenas da América. Na consecução de seus objetivos, essas disciplinas chegaram a resultados robustos e significativos, especialmente sobre os povos indígenas do período pré-colonial, dos séculos XIX e XX e dos povos indígenas atuais. No entanto, como ocorre com toda e qualquer disciplina acadêmica, os objetivos e abordagens dessas duas disciplinas privilegiaram certos aspectos e períodos no estudo da cultura e da história dos povos indígenas, deixando outros em segundo plano. Por sua vez, a disciplina História frequentemente maneja períodos e focos de interesse pouco explorados pela Arqueologia ou pela Antropologia-Etnologia, tais como: 1) a atuação de grupos sociais e mesmo indivíduos específicos na construção da história vivida; 2) a relação entre eventos de curta duração, processos, conjunturas e estruturas sociopolíticas, culturais ou econômicas; 3) a transformação na vida social, nas conjunturas e nessas estruturas; 4) a relação entre a História acadêmica, a memória social mais geral, o ensino de História e as tradições de pensamento das próprias sociedades estudadas. Mesmo assim, até poucas décadas atrás, a História havia devotado pouquíssimos esforços e atenção ao estudo dos povos indígenas. Felizmente, esse cenário tem se transformado, especialmente por conta das demandas e lutas dos próprios povos indígenas e dos estudantes, impulsionando uma nova área de estudos históricos que, em estreito diálogo com a Antropologia e a Arqueologia, tem sido chamada de Etnohistória ou, mais recentemente, de História indígena.

### ***II – Objetivos***

A disciplina *História indígena* almeja três objetivos igualmente principais. Em primeiro lugar, introduzir o estudante nesse novo campo do conhecimento histórico e em seus principais debates e diálogos interdisciplinares, abordando questões como: O que é História indígena? Quais suas relações com as histórias e narrativas produzidas pelas próprias comunidades e tradições de pensamento indígenas? Quais as fontes históricas existentes e as metodologias empregadas nesse tipo de estudo? Quais os principais debates com os estudos de Arqueologia e Etnologia? E com as tradições indígenas de pensamento? Em segundo lugar, a disciplina almeja apresentar resultados concretos dessa abordagem histórica sobre a América indígena nos



**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**  
Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas  
Departamento de História

períodos pré-colonial, colonial e contemporâneo por meio de uma introdução mínima à história de algumas de suas macrorregiões: Mesoamérica, Circuncaribe, Andes Centrais, Amazônia, Costa do Brasil, Brasil Central e Sul do Brasil. Em terceiro lugar, ao apresentar e analisar os temas relativos aos dois objetivos anteriores, a disciplina pretende também refletir sobre a presença da história e cultura indígenas nos manuais de História, nos currículos escolares ou nos livros didáticos, os quais contribuem para a constituição de uma memória social geral dos não indígenas sobre os povos indígenas.

### ***III – Cronograma, temas e leituras programadas***

#### **Módulo I – Introdução à História indígena**

- **Aula 1 (6 e 8 de março) – Apresentação da disciplina**  
Texto: KOPENAWA, Davi & ALBERT, Bruce. Palavras dadas / Desenhos de escrita. In: *A queda do céu. Palavras de um xamã yanomami*, p.63-79 e 609-614 (notas).
- **Aula 2 (13 e 15 de março) – A História indígena: objetivos, interdisciplinaridade e fontes de pesquisa**  
Texto: CARNEIRO DA CUNHA, Manuela. Introdução a uma história indígena. In: *História dos índios no Brasil*. p. 9-24. Disponível na Biblioteca Digital Curt Nimuendajú: <http://www.etnolinguistica.org/historia>
- **Aula 3 (20 e 22 de março) – Cosmologias e tradições indígenas de pensamento: as contribuições da Antropologia e das lideranças e pensadores indígenas**  
Texto: NAVARRETE LINARES, Federico. Las fuentes indígenas: más allá de la dicotomía entre historia y mito. In: *Estudios de Cultura Náhuatl*, p. 231-256.

#### **Módulo II – História e cultura indígena na América antiga**

- **Aula 4 (3 e 5 de abril) – O povoamento humano da América e a constituição da diversidade cultural e sociopolítica dos povos indígenas**  
Texto: MEGGERS, Betty J. Introdução / Colonizando o hemisfério. In: *América Pré-histórica*, p. 14-64.
- **Aula 5 (10 e 12 de abril) – História e cultura indígena nos Andes centrais**  
Texto: MURRA, John. As sociedades andinas anteriores a 1532. In: *História da América Latina: América Latina colonial, vol. I*, p. 63-99.
- **Aula 6 (17 e 19 de abril) – História e cultura indígena nas Terras Baixas da América do Sul**  
Texto: NEVES, Eduardo Góes. Os índios antes de Cabral: Arqueologia e História indígena no Brasil. In: *A temática indígena na escola: novos subsídios para professores de 1º e 2º graus*, p. 171-192. Disponível em:



**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**  
Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas  
Departamento de História

[http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetalheObraForm.do?select\\_action=&co\\_obra=26725](http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetalheObraForm.do?select_action=&co_obra=26725)

- **Aula 7 (24 e 26 de abril) – História e cultura indígena na Mesoamérica**  
Texto: LEÓN PORTILLA, Miguel. A Mesoamérica antes de 1519. In: *História da América Latina: América Latina colonial*, vol. I, p. 25-61.
- **Aula suplementar (noturno: 3 de maio) – Entre arqueologia e história: o passado dos povos da Amazônia.** Com Eduardo Rosa de Mendonça Costa (Bolsista PAE).  
Texto: NEVES, Eduardo Góes. Não existe neolítico ao sul do Equador: as primeiras cerâmicas amazônicas e sua falta de relação com a agricultura. In: *Cerâmicas arqueológicas da Amazônia: rumo a uma nova síntese*, p. 32-39.
- **Aula 8 (8 e 10 de maio) – História e cultura indígena no Circuncaribe**  
Texto: CARNEIRO, Robert L. A base ecológica dos cacicados amazônicos. In: *Revista de Arqueologia*. vol. 20, nº. 1, p. 117-154.

**Módulo III – Os povos indígenas e os regimes coloniais**

- **Aula 9 (15 e 17 de maio) – Indígenas e espanhóis no Circuncaribe**  
Texto: WAIZBORT, Ricardo. O debate inesgotável: causas sociais e biológicas do colapso demográfico de populações ameríndias no século XVI. In: *Boletim do Museu Paraense Emílio Goeldi. Ciências Humanas*. v. 14, nº. 3, p. 921-941.
- **Aula 10 (22 e 24 de maio) – Indígenas e espanhóis na Mesoamérica**  
Texto: GIBSON, Charles. As sociedades indígenas sob o domínio espanhol. In: *História da América Latina. América Latina colonial*, vol. 2, p. 269-308.
- **Aula suplementar (vespertino: 29 de maio) – Mesoamérica: sistemas de notação e escrita nos períodos pré-hispânico e colonial.** Com Ana Cristina Vasconcelos Lima (Bolsista PAE).  
Texto: SANTOS, Eduardo Natalino dos. Os sistemas mesoamericanos de escritura. In: *História e Arqueologia da América indígena*, p. 73-96.
- **Aula 11 (5 e 7 de junho) – Indígenas e espanhóis nos Andes Centrais**  
Texto: STERN, Steve J. Ascensión y caída de las alianzas postincaicas. In: *Los pueblos indígenas del Perú y el desafío de la conquista española*, p. 59-92.
- **Aula 12 (12 e 14 de junho) – Indígenas e portugueses na Costa do Brasil, Amazônia, Brasil Central e Sul do Brasil**  
Texto: WRIGHT, Robin M. & CARNEIRO DA CUNHA, Manuela. Destruição, resistência e transformação. Sul, Costa e norte do Brasil (1580-1890). In: *The Cambridge history of the native peoples of the Americas. Volume III. South America. Part 2*, p. 287-381. Tradução para uso didático ao português de Bruno Alexandre Pires.



**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**  
Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas  
Departamento de História

**Módulo IV – Os povos indígenas e os Estados-Nações**

➤ **Aula 13 (19 e 21 de junho) – Indigenismo, políticas públicas e movimentos indígenas**

Texto: OLIVEIRA, João Pacheco de. Muita terra para pouco índio? Uma introdução (crítica) ao indigenismo e à atualização do preconceito. In: *A temática indígena na escola: novos subsídios para professores de 1º e 2º graus*, p. 61-86. Disponível em: [http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetalheObraForm.do?select\\_action=&co\\_obra=26725](http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetalheObraForm.do?select_action=&co_obra=26725)

➤ **Aula 14 (26 e 28 de junho) – Histórias indígenas: histórias sobre os indígenas & histórias pelos indígenas**

Textos para aula, relatório e seminário:

1) BANIWA, Gersem. Introdução / Capítulo 1 – Quem são e quantos são os índios no Brasil. In: *O índio brasileiro: o que você precisa saber sobre os povos indígenas no Brasil de hoje*, p. 17-55.

2) MONTEIRO, John Manuel. Armas e armadilhas. História e resistência dos índios. In: *A outra margem do Ocidente*, p. 237-249. Disponível em: <https://artepensamento.ims.com.br/item/a-outra-margem-do-ocidente>

#### ***IV – Métodos utilizados***

1 – aulas expositivas; 2 – análises de textos historiográficos e de fontes históricas; 3 – relatórios semanais de leitura e análise dos textos indicados no cronograma acima; 4 – Seminários de Participação Geral, nos quais todas/os as/os estudantes irão expor os resultados dos relatórios de leitura realizados com os textos apontados no item III (Cronograma, temas e leituras programadas); 5 – facultativamente, conversas extraclasse com o professor (sextas-feiras, das 18h às 18h30).

#### ***V – Atividades discentes***

1 – presença e participação nas aulas expositivas; 2 – leitura prévia dos textos indicados na parte III deste programa (Cronograma, temas e leituras programadas); 3 – confecção e entrega dos relatórios de leitura e análise desses textos exclusivamente pela Sala de Aula Google; 4 – exposição dos resultados dos relatórios de leitura durante os Seminários de Participação Geral; 5 – facultativamente, resolução de eventuais dificuldades na elaboração dos relatórios de leitura e análise dos textos em conversas extraclasse com o professor (sextas-feiras, das 17h30 às 18h30).

#### ***VI – Critérios da avaliação e da segunda avaliação (recuperação)***

Entrega de dez relatórios de leitura e análise dos textos indicados no item III deste programa (Cronograma, temas e leituras programadas). Os relatórios seguirão modelos variados



**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**  
Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas  
Departamento de História

que, assim como os próprios textos, estarão na seção Atividades da Sala de Aula Google. Os relatórios, com extensão máxima de uma (01) página, serão entregues exclusivamente pela própria seção Atividades da Sala de Aula Google e antes do início das aulas a que, respectivamente, se relacionam. Recomenda-se que os relatórios sejam entregues com alguma antecedência, para que problemas eventuais e inesperados não comprometam a sua entrega dentro do prazo. A combinação entre a quantidade de relatórios entregues e a sua qualidade resultará em uma nota de 0 a 10 pontos, que será a nota final do estudante. Caso a nota final seja menor que 5,0 e igual ou superior a 3,0 (e desde que tenha atingido 70% de frequência), o estudante poderá realizar a segunda avaliação (recuperação). A segunda avaliação consistirá na realização de uma prova escrita, individual e com consulta sobre as aulas, os Seminários de Participação Geral e os textos indicados no item III deste programa. A nota da prova entrará em composição com a nota anterior (a dos relatórios) por média simples para a composição da média final da segunda avaliação (recuperação).

## ***VII – Bibliografia geral - inserir as obras de TBAS de minha sala***

### ***Obras gerais e de referência***

- ADAMS, Richard E. W. & MACLEOD, Murdo J. (ed.). *The Cambridge history of the native peoples of the Americas. Mesoamerica*. Volume II, partes 1 e 2. Cambridge: CUP, 1999.
- ALCÁNTARA ROJAS, Berenice & NAVARRETE LINARES, Federico (coord.). *Los pueblos amerindios: más allá del Estado*. Cidade do México: IIH – UNAM, 2011 (Serie Antropológica, 20).
- BETHELL, Leslie (org.). *História da América Latina. América Latina colonial*. 2 volumes. Tradução Maria Clara Cescato e outros, 2ª. edição (vol. 1) e 1ª. reimpressão (vol.2), São Paulo: Edusp & Brasília, DF: Fundação Alexandre Gusmão, 1998 e 2004.
- BROTHERSTON, Gordon. *La América indígena en su literatura: los libros del cuarto mundo*. Tradução de Teresa Ortega Guerrero e Mónica Utrilla, México: FCE, 1997 (Sección de Obras de Historia).
- CUNHA, Manuela Carneiro da (org.). *História dos índios no Brasil*. São Paulo: Companhia das Letras, 1992.
- FRANÇA, Leila Maria; MARTINS, Cristiane Bertazoni; SANTOS, Eduardo Natalino dos (org.). *História e Arqueologia da América indígena. Tempos pré-colombianos e coloniais*. Florianópolis: Editora da Universidade Federal de Santa Catarina, 2017.
- GRUPIONI, Luís Donisete Benzi (org.). *Índios no Brasil*. Brasília DF: Ministério da Educação e do Desporto, 1994.
- IBGE. *Mapa etno-histórico de Curt Nimuendaju*. Rio de Janeiro: Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística & Fundação Nacional Pró-memória, 1987.
- MANZANILLA, Linda & LÓPEZ LUJÁN, Leonardo (coord.). *Historia antigua de México*. 4 volumes. 2ª. edição, México: INAH & IIA – UNAM & Miguel Ángel Porrúa, 2001.
- MEGGERS, Betty J. *América Pré-histórica*. Tradução Eliana Teixeira de Carvalho. 2ª. edição, Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1979.
- MONTEIRO, John Manuel (org.). *Guia de fontes para a História indígena e do indigenismo em arquivos brasileiros: acervos das capitais*. São Paulo: Núcleo de História Indígena e do Indigenismo da USP e FAPESP, 1994.
- NOVAES, Adauto (org.). *A outra margem do ocidente*. São Paulo: Companhia das Letras, 1999.
- PEASE, Franklin. *Las crónicas y los Andes*. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú & México: FCE, 1995.



**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**  
Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas  
Departamento de História

- SALOMON, Frank & SCHWARTZ, Stuart B. (org.). *The Cambridge history of the native peoples of the Americas. South America*. Volume III, partes 1 e 2. Cambridge: CUP, 1999.
- SCHWARTZ, Stuart B. & LOCKHART, James. *A América Latina na época colonial*. Tradução Maria Beatriz de Medina. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002.
- STEWART, Julian H. (editor geral). *Handbook of South American Indians*. 7 volumes, Washington: Government Print Office, 1946-1963.
- WAUCHOPE, Robert (editor geral). *Handbook of Middle American Indians*. 16 volumes, Austin: UTP, 1971-1976.

***História indígena e ensino de história***

- BANIWA, Gersem dos Santos Luciano. *O índio brasileiro: o que você precisa saber sobre os povos indígenas no Brasil de hoje*. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, 2006.
- BIANCHI, Guilherme. Arquivo histórico e diferença indígena. In: *Revista de Teoria da História*. Vol. 22, no. 2, dezembro de 2019, p. 264-296.
- CARNEIRO DA CUNHA, Manuela. Introdução a uma história indígena. In: *História dos índios no Brasil*. Organização Manuela Carneiro da Cunha. 2ª. edição. São Paulo: Companhia das Letras & Secretaria Municipal de Cultura & FAPESP, 1998. p. 9-24.
- CLASTRES, Pierre. *A sociedade contra o Estado. Pesquisas de antropologia política*. Tradução de Theo Santiago. Rio de Janeiro: Livraria Francisco Alves Editora, 1978 (Coleção Ciências Sociais).
- DESCOLA, Philippe. A selvageria culta. In: NOVAES, Adauto (org.). *A outra margem do ocidente*. São Paulo: Companhia das Letras, 1999, p. 107-124.
- KOPENAWA, Davi & ALBERT, Bruce. *A queda do céu. Palavras de um xamã yanomami*. São Paulo: Companhia das Letras, 2017.
- KRENAK, Ailton. *Encontros*. Organização Sergio Cohn. Rio de Janeiro: Azougue (Coleção Encontros, 50).
- LÉVI-STRAUSS, Claude. *O pensamento selvagem*. Tradução Tânia Pellegrini. 5ª. edição, Campinas: Papiрус, 2005.
- MONTEIRO, John Manuel. Armas e armadilhas. História e resistência dos índios. In: *A outra margem do Ocidente*. Organização Adauto Novaes. São Paulo: Companhia das Letras & Minc-Funarte, 1999. p. 237-249.
- \_\_\_\_\_. *Tupis, tapuias e historiadores. Estudos de História indígena e do indigenismo*. Tese de livre-docência. Campinas: UNICAMP, 2001.
- NAVARRETE LINARES, Federico. *Las fuentes indígenas: más allá de la dicotomía entre historia y mito*. In: *Estudios de Cultura Náhuatl*. Editores Miguel León Portilla et alii. México: IHH – Unam, v. 12, p. 231-256. Disponível em <<http://www.revistas.unam.mx/index.php/ecn/article/view/9217>> Consultado em 13 de março de 2013.
- NICHOLSON, H. B. Middle American ethnohistory: an overview. In: WAUCHOPE, Robert (ed. geral) & CLINE, Howard F. (ed. dos volumes). *Handbook of Middle American Indians. vol. 15*. Austin e Londres: UTP, 1975. p. 487-505.
- PREZIA, Benedito e outros. *Povos indígenas. Terra, cultura e lutas*. São Paulo: Outras Expressões, 2019.
- SALOMON, Frank. Testimonies: The making and reading of native south american historical sources In: \_\_\_\_\_ & SCHWARTZ, Stuart (ed.). *The Cambridge history of the native peoples of the Americas. Volume III. South America. Part 1*. Cambridge: CUP, 1999. p. 264-349.
- SAMPAIO, Patrícia Melo & ERTHAL, Regina de Carvalho (org.). *Rastros da Memória. Histórias e trajetórias das populações indígenas na Amazônia*. Manaus: EDUA, 2006.
- SANTOS, Eduardo Natalino dos. História dos vencidos, história da mestiçagem e história indígena. In: *As Américas em perspectiva: das conquistas às independências*. 1ª. edição. Juiz de Fora: Editora da Universidade Federal de Juiz de Fora, 2023, p. 26-51.



**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**  
Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas  
Departamento de História

- SILVA, Aracy Lopes & GRUPIONI, Luís Donizete Benzi. *A temática indígena na escola: novos subsídios para professores de 1º e 2º graus*. Brasília: MEC/MARI/UNESCO, 1995.
- THOMAS, Nicholas & HUMPHREY, Caroline (ed.). *Shamanism, History, and the State*. Michigan: University of Michigan Press, 1996.
- WASHBURN, Wilcomb E. Ethnohistory: History in the round. In: *Ethnohistory*, vol. 8, nº. 1. Duke University Press, inverno 1961. p. 31-48. <[www.jstor.org](http://www.jstor.org)> consultado em janeiro de 2006.

### **Andes Centrais**

- ASCHER, Marcia & ASCHER, Robert. El quipu como language visible. In: LECHTMAN, Heather & SOLDI, Ana María (org.). *La tecnología en el mundo andino. Tomo I: subsistencia y mensuración*. 2ª. edição, México: UNAM, 1985. p. 407-432.
- BENNETT, Wendell C. The andean highlands: an introduction. In: STEWARD, Julian H. (ed.). *Handbook of south american indians. Volume 2. The andean civilizations*. Nova Iorque: Cooper Square Publishers, 1963. p. 1-60.
- BENSON, Elizabeth P. *The Mochica: A culture of Peru*. Londres: Thames and Hudson, 1972.
- BERNAND, Carmen. El mundo andino: unidad y particularismos. In: BERNAND, Carmen (comp.). *Descubrimiento, conquista y colonización de América a quinientos años*. México: CONACULTA & FCE, 1994 (Sección de obras de Historia). p. 67-90.
- BOUYSSÉ-CASSAGNE, Thérèse. Urco and Uma. Aymara concepts of space. In: MURRA, John & outros (ed.). *Anthropological history of Andean polities*. Londres: CUP & Paris: Editions de la Maison des Sciences de l'Homme, 1986. p. 201-227.
- BURGER, R. L. *Chavin and the origins of Andean Civilization*. Londres: Thames and Hudson, 1992.
- CURATOLA PETROCCHI, Marco; SZEMINSKI, Jan (org.). *El inca y la huaca. La religión del poder y el poder de la religión en el mundo andino*. Lima: Fondo Editorial – PUCP Perú & The Hebrew University of Jerusalem, 2016 (Colección Estudios Andinos, 18).
- GOLTE, Jürgen. La iconografía nasca. In: *Arqueológicas. Revista del Museo Nacional de Arqueología, Antropología e Historia del Perú*. Comitê editorial Merli Costa e outros. Lima: Instituto de Investigaciones Antropológicas & INCP, nº. 26, p. 179-218, 2003.
- HORKHEIMER, Hans. *Alimentación y obtención de alimentos en el Perú prehispánico*. Tradução Ernesto More. 2ª. edição, Lima: INCP, 2004.
- KANTNER, Marleen. Acercamiento a la iconografía de Tiahuanaco. In: *Arqueológicas. Revista del Museo Nacional de Arqueología, Antropología e Historia del Perú*. Comitê editorial Merli Costa e outros. Lima: Instituto de Investigaciones Antropológicas & INCP, nº. 26, p. 219-236, 2003.
- LANNING, Edward P. *Peru before the Incas*. Nova Jérsei: Prentice Hall & Englewood Cliffs, 1967.
- LEMLIJ, Moisés & MILLONES, Luis. *Mujer: poder y prestigio en los Andes. Seminario interdisciplinario de Estudios Andinos*. Lima: Argos Editorial, 2016.
- LORANDI, Ana María. "Horizons" in Andean archaeology. In: MURRA, John & outros (ed.). *Anthropological history of Andean polities*. Londres: CUP & Paris: Editions de la Maison des Sciences de l'Homme, 1986. p. 35-45.
- LUMBRERAS, Luis Guillermo. *Arqueología de la América Andina*. Lima: Editorial Milla Batres, 1981.
- \_\_\_\_\_. Formación de las sociedades urbanas. In: \_\_\_\_\_. (editor). *Historia de América andina. Las sociedades aborígenes, vol. 1*. Quito: Universidad Andina Simón Bolívar & Libresa, 1999. p. 223-281.
- MILLONES, Luis. *Historia y poder en los Andes Centrales (desde los orígenes ao siglo XVII)*. Madri: Alianza Editorial, 1987 (Alianza América Monografías).
- MORRIS, Craig. Storage, supply, and redistribution in the economy of the Inka state. In: MURRA, John & outros (ed.). *Anthropological history of Andean polities*. Londres: CUP & Paris: Editions de la Maison des Sciences de l'Homme, 1986. p. 59-68.



**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**  
Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas  
Departamento de História

- MOSELEY, Michael E. *The incas and their ancestors. The archaeology of Peru*. Londres: Thames and Hudson, 1993.
- MURRA, John & WACHTEL, Nathan & REVEL, Jacques (ed.). *Anthropological history of Andean polities*. Cambridge: CUP & Paris: Editions de la Maison des Sciences de l'Homme, 1986.
- MURRA, John. As sociedades andinas anteriores a 1532. In: BETHELL, Leslie (ed.). *História da América Latina: América Latina colonial, I*. Tradução Maria Clara Cescato, 2ª edição, São Paulo: Edusp & Brasília, DF: Fundação Alexandre Gusmão, 1998. p. 63-99.
- \_\_\_\_\_. *La organización económica del Estado inca*. Tradução de Daniel R. Wagner. 4ª edição, México: Siglo Veintiuno / Instituto de Estudios Peruanos, 1987 (América Nuestra / América Antigua, 11).
- ROSTWOROWSKI DE DIEZ CANSECO, María & MORRIS, Craig. The fourfold domain: Inka power and its social foundations. In: SALOMON, Frank & SCHWARTZ, Stuart (ed.). *The Cambridge history of the native peoples of the Americas. Volume III. South America. Part 1*. Cambridge: CUP, 1999. p. 769-863.
- ROSTWOROWSKI DE DIEZ CANSECO, María. *Estructuras andinas del poder. Ideología religiosa y política*. 3ª edição. Lima: Instituto de Estudios Peruanos, 1988 (Historia Andina, 10).
- \_\_\_\_\_. *Historia del Tahuantinsuyu*. 3ª edição. Lima: Instituto de Estudios Peruanos, 1988 (Historia Andina 13).
- ROWE, John Howland. Inca Culture at the time of the spanish conquest. In: STEWARD, Julian H. (ed.). *Handbook of south american indians. Volume 2. The andean civilizations*. Nova Iorque: Cooper Square Publishers, 1963. p. 183-330.
- SANTOS, Eduardo Natalino dos. *Textos e imagens, histórias e cosmologias indígenas da Mesoamérica e Andes Centrais*. São Paulo: Intermeios, 2020.
- SHIMADA, Izumi. The evolution of Andean diversity: regional formations (500 B.C.E – C.E 600). In: SALOMON, Frank & SCHWARTZ, Stuart (ed.). *The Cambridge history of the native peoples of the Americas. Volume III. South America. Part 1*. Cambridge: CUP, 1999. p. 350-517.

### **Circuncaribe**

- ALLAIRE, Louis. Archaeology of the Caribbean region. In: SALOMON, Frank & SCHWARTZ, Stuart (ed.). *The Cambridge history of the native peoples of the Americas. Volume III. South America. Part 1*. Cambridge: CUP, 1999. p. 668-733.
- DRENNAN, R. D. Prehispanic chiefdom trajectories in Mesoamerica, Central America and Northern South America. In: EARLY, Timothy (ed.). *Chiefdoms: power, economy and ideology*. Cambridge University Press, 1997. p. 263-287.
- HELMS, Mary W. The indians of the Caribbean and Circum-Caribbean at the end of the fifteenth century. In: BETHELL, Leslie (ed.). *The Cambridge history of Latin America. Volume I - Colonial Latin America*. Cambridge, Londres, Nova Iorque, Nova Rochelle, Melbourne e Sidney: CUP, 1984. p. 37-57.
- MIRA CABALLOS, Esteban. *Las Antillas Mayores. 1492-1550. Ensayos y documentos*. Madri & Frankfurt: Iberoamericana & Vervuert, 2000.
- PRICE, Barbara. Cacicazgos prehispánicos en las Américas: sus implicaciones respecto al desarrollo urbano. In: HARDOY, Jorge E. & SCHAEDEL, Richard P. (comp.). *Las ciudades de América Latina y sus áreas de influencia a través de la historia*. Buenos Aires: Ediciones SIAP, 1975. p. 61-77.
- ROSENBLAT, Ángel. The population of Hispaniola at the time of Columbus. In: DENEVAN, William M. (ed.). *The native population of the Americas in 1492*. Wisconsin: The University of Wisconsin Press, 1976. p. 43-66.
- SAUER, Carl Ortwin. *Descubrimiento y dominación española del Caribe*. Tradução Stella Mastrangelo. México: Fondo de Cultura Económica, 1984.
- SCHWERIN, Karl H. The Anthropological antecedents: caciques, cacicazgos and caciquismo. In: KERN, Robert & DOLKART, Ronald (ed.). *The caciques. Oligarchical politics and the system os caciquismo in the Luso-Hispanic world*. Albuquerque: University of New Mexico Press, 1973. p. 5-17.



**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**  
Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas  
Departamento de História

- STEWART, Julian H. The Circum-Caribbean tribes: an introduction. In: \_\_\_\_\_ (ed.). *Handbook of South American Indians. Volume 4. The Circum-Caribbean tribes*. Nova Iorque: Cooper Square Publishers, 1963. p. 1-41.
- VILLAMARÍN, Juan e Judith. Chiefdoms: the prevalence and persistence of “señoríos naturales”. 1400 to European conquest. In: SALOMON, Frank & SCHWARTZ, Stuart (ed.). *The Cambridge history of the native peoples of the Americas. Volume III. South America. Part 1*. Cambridge: CUP, 1999. p. 577-667.
- WHITEHEAD, Neil L. The crises and transformations of invaded societies: the Caribbean (1492-1580). In: SALOMON, Frank & SCHWARTZ, Stuart (ed.). *The Cambridge history of the native peoples of the Americas. Volume III. South America. Part 1*. Cambridge: CUP, 1999. p. 864-903.

### **Mesoamérica**

- BERDAN, Frances Frei & SMITH, Michael E. The Aztec empire. In: BERDAN, Frances F. & SMITH, Michael E. (ed.). *The postclassic mesoamerican world*. Salte Lake City: The University of Utah Press, 2003. p. 67-72.
- BERNAL, Ignacio. *El mundo olmeca*. 2ª. edição, México: Editorial Porrúa, 1991.
- BOONE, Elizabeth Hill. *Stories in red and black – pictorial histories of the Aztecs and Mixtecs*. Austin: UTP, 2000.
- CARRASCO, Pedro. *Estructura político-territorial del imperio tenochca. La Triple Alianza de Tenochtitlan, Tetzaco y Tlacopan*. México: El Colegio de México & Fideicomiso Historia de las Américas & FCE, 1996 (Sección de Obras de Antropología).
- CASTAÑEDA DE LA PAZ, María. *Conflictos y alianzas en tiempos de cambio: Azcapotzalco, Tlacopan, Tenochtitlan y Tlatelolco (siglos XII-XVI)*. México DF: IIA – UNAM, 2013.
- COE, Michael D. & KERR, Justin. *The art of the maya scribe*. Londres: Thames and Hudson, 1997.
- DÍAZ (ÁLVAREZ), Ana Guadalupe. *El maíz se sienta para platicar. Códices y formas de conocimiento nahua, más allá del mundo de los libros*. México DF: Universidad Iberoamericana, 2016.
- DUVERGER, Christian. *Mesoamérica. Arte y Antropología*. México/Paris: CONACULTA & Américo Arte & Lamducci, 2000.
- FARRIS, Nancy. Recordando el futuro, anticipando el pasado: tiempo histórico y tiempo cosmogónico entre los mayas de Yucatán. In: *La memoria y el olvido. Segundo simposio de historia de las mentalidades*. México: INAH, 1985. p. 47-60.
- GONZÁLEZ LAUCK, Rebecca B. La zona del Golfo en el Preclásico: la etapa olmeca. In: MANZANILLA, Linda & LÓPEZ LUJÁN, Leonardo (coord.). *Historia antigua de México – vol. I – El México antiguo, sus áreas culturales, los orígenes y el horizonte Preclásico*. 2ª. edição, México: INAH & IIA – UNAM & Miguel Ángel Porrúa, 2001. p. 363-406.
- GRUBE, Nikolai & ARELLANO HOFFMANN, Carmen. Escritura y literalidad en Mesoamérica y en la región andina: una comparación. In: ARELLANO HOFFMANN, Carmen & outros (coords.). *Libros y escritura de tradición indígena: ensayos sobre los códices prehispánicos y coloniales de México*. Zinacatepec: El Colegio Mexiquense & Universidad Católica de Eichstätt, 2002. p. 27-72.
- HERS, Marie-Areti. *Los toltecas en tierras chichimecas*. México: Instituto de Investigaciones Estéticas – UNAM, 1989 (Cuadernos del Historia del Arte, nº. 35).
- KIRCHHOFF, Paul. Mesoamérica: sus límites geográficos, composición étnica y caracteres culturales. In: *Suplemento da Revista Tlatoani*. México: Sociedad de Alumnos de la Escuela Nacional de Antropología e Historia, nº. 3, 1960. Consultado em <http://api.ning.com/files/cNNKnPKHW6EV3dZxcLU9LYzzMAvn7KX9Bom0ICOFr4IBM6A-rbr-o1jFSVl-skE1n6gViXPrGAToe7Nbpu2T3PXOnF6VRujC/PaulKirchhoffMesoamricasuslmitesgeogrficoscomposicintnicaycaracteresculturales.pdf> em 7/6/2012.



**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**  
Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas  
Departamento de História

- LEÓN PORTILLA, Miguel. A Mesoamérica antes de 1519. In: BETHELL, Leslie. *História da América Latina: América Latina colonial, vol. I*. Tradução Maria Clara Cescato, 2ª. edição, São Paulo: Edusp & Brasília: Fundação Alexandre Gusmão, 1998. p. 25-61.
- \_\_\_\_\_. *Códices. Os antigos livros do Novo Mundo*. Tradução Carla de Jesus Carbone. Florianópolis: Editora da Universidade Federal de Santa Catarina, 2012.
- LÓPEZ AUSTIN, Alfredo. *Hombre-dios: religión y política en el mundo náhuatl*. México: UNAM – IIH, 1973. (Serie de Cultura Náhuatl. Monografías 15).
- MARCUS, Joyce. *Mesoamerican writing systems. Propaganda, myth, and history in four ancient civilizations*. Princeton: Princeton University Press, 1992.
- NAVARRETE LINARES, Federico. Entre a cosmopolítica e a cosmohistória: tempos fabricados e deuses xamãs entre os astecas. São Paulo: *Revista de Antropologia* – Departamento de Antropologia da FFLCH da USP, v. 59, nº. 2, p. 86-108, agosto de 2016.
- \_\_\_\_\_. Nahualismo y poder: un viejo binomio mesoamericano. In: NAVARRETE LINARES, Federico & OLIVIER, Guilhem (coordenadores). *El héroe entre el mito y la historia*. México: IIH – UNAM & Centro Francés de Estudios Mexicanos y Centroamericanos, 2000 (Serie Historia General 20). p. 155-179.
- REYES GARCÍA, Luis & ODENA GÜEMES, Lina. La zona del Altiplano Central en el Posclásico: la etapa chichimeca. In: MANZANILLA, Linda & LÓPEZ LUJÁN, Leonardo (coordenadores). *Historia antigua de México – vol. III – El horizonte Posclásico*. 2a. edição, México: INAH & IIA – UNAM & Miguel Ángel Porrúa, 2001. p. 237–276.
- ROMERO FRIZZI, María de los Ángeles. Los zapotecos, la escritura y la historia. In: \_\_\_\_\_ (coord.). *Escritura zapoteca. 2500 años de historia*. México: CIESAS & Miguel Ángel Porrúa & CONACULTA & INAH, 2003. p. 13-69.
- SANTOS, Eduardo Natalino dos. *Deuses do México indígena. Estudo comparativo entre narrativas espanholas e nativas*. São Paulo, Editora Palas Athena, 2002.
- \_\_\_\_\_. *Tempo, espaço e passado. O calendário, a cosmografia e a cosmogonia nos códices e textos nahuas*. São Paulo: Alameda Casa Editorial, 2009.
- \_\_\_\_\_. *Textos e imagens, histórias e cosmologias indígenas da Mesoamérica e Andes Centrais*. São Paulo: Intermeios, 2020.
- SCHELE, Linda & FREIDEL, David. *A forest of kings. The untold story of the Ancient Maya*. Nova Iorque: Quill Willian Morrow, 1990.
- TERRACIANO, Kevin. *The mixtecs of colonial Oaxaca. Ñudzahui history, sixteenth through eighteenth centuries*. Stanford, California: Stanford University Press, 2001.
- WINTER, Marcus. La zona oaxaqueña en el Clásico. In: MANZANILLA, Linda & LÓPEZ LUJÁN, Leonardo (coord.). *Historia antigua de México – vol. II – El horizonte Clásico*. 2ª. edição, México: INAH & IIA – UNAM & Miguel Ángel Porrúa, 2001. p. 47-77.

### **Terras Baixas da América do Sul**

- CARNEIRO, Robert L. A base ecológica dos cacicados amazônicos. Tradução Denise Pahl Schaan. In: *Revista de Arqueologia*. Sociedade Brasileira de Arqueologia, vol. 20, nº. 1, 2007, p. 117-154.
- FAUSTO, Carlos. *Os índios antes do Brasil*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2000 (Descobrimos o Brasil).
- GOMES, Denise Maria Cavalcante. *Reescavando o passado: um estudo do vasilhame cerâmico da coleção tapajônica do MAE-USP*. Dissertação de mestrado. Orientadora Maria Cristina Mineiro Scatamacchia. São Paulo: FFLCH da USP, 1999.
- GUIDON, Niède. As ocupações pré-históricas do Brasil (excetuando a Amazônia). In: CARNEIRO DA CUNHA, Manuela (org.). *História dos índios no Brasil*. 2ª. edição. São Paulo: Cia. das Letras & Secretaria Municipal de Cultura & FAPESP, 1998. p. 37-52.
- JONES, Kristine L. Warfare, reorganization, and readaptation at the margins of the spanish rule: the southern margin (1573-1882). In: SALOMON, Frank & Schwartz, Stuart B. (organizadores). *The Cambridge*



**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**  
**Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas**  
**Departamento de História**

- history of the native peoples of the Americas. Volume III. South America. Part 2.* Editores Frank Salomon e Stuart Schwartz. Cambridge: Cambridge University Press, 1999. p. 138–187.
- LANGDON, E. Jean Matteson. *Xamanismo no Brasil: novas perspectivas*. Florianópolis: Editora da UFSC, 1996.
- LATHRAP, Donald W. *O alto Amazonas*. Tradução Maria Adelaide Garcia. Lisboa: Editorial Verbo (Historia Mundi, 40).
- LOWIE, Robert H. The tropical forests: an introduction. In: STEWARD, Julian H. (ed.). *Handbook of south american indians. Volume 3. The tropical forest tribes..* Nova Iorque: Cooper Square Publishers, 1963. p. 1-56.
- NEVES, Eduardo Góes. *Arqueologia da Amazônia*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2006.
- \_\_\_\_\_. Não existe neolítico ao sul do Equador: as primeiras cerâmicas amazônicas e sua falta de relação com a agricultura. *Cerâmicas arqueológicas da Amazônia: rumo a uma nova síntese*. Belém: IPHAN, 2016.
- \_\_\_\_\_. Os índios antes de Cabral: Arqueologia e História indígena no Brasil. In: SILVA, Aracy Lopes & GRUPIONI, Luís Donizete Benzi. *A temática indígena na escola: novos subsídios para professores de 1º e 2º graus*. Brasília: MEC/MARI/UNESCO, 1995 p. 171-196.
- NEVES, Walter & outros. O povoamento da América à luz da morfologia craniana. In: *Revista USP. Dossiê Surgimento do homem na América*. São Paulo: Coordenadoria de Comunicação Social da USP, nº. 34, p. 96-105, junho-agosto de 1997.
- PORRO, Antonio. *O povo das águas. Ensaios de etnohistória amazônica*. Rio de Janeiro: Vozes, 1995.
- PROUSS, André. O povoamento da América visto do Brasil: uma perspectiva crítica. In: *Revista USP. Dossiê Surgimento do homem na América*. São Paulo: Coordenadoria de Comunicação Social da USP, nº. 34, p. 8-21, junho-agosto de 1997.
- ROOSEVELT, Anna Curtenius. Arqueologia amazônica. In: CARNEIRO DA CUNHA, Manuela (org.). *História dos índios no Brasil*. 2ª. edição. São Paulo: Cia. das Letras & Secretaria Municipal de Cultura & FAPESP, 1998. p. 53-86.

***Período colonial e contemporâneo (menos Circuncaribe)***

- ALMEIDA, Maria Regina C. *Metamorfoses Indígenas: identidade e cultura nas aldeias coloniais do Rio de Janeiro*. Rio de Janeiro: Arquivo Nacional, 2003.
- BORAH, Wodrow. The historical demography of aboriginal and colonial America: an attempt at perspective. In: DENEVAN, William M. (ed.). *The native population of the Americas in 1492*. Wisconsin: The University of Wisconsin Press, 1976. p. 13-34.
- BRICKER, Victoria Reifler. *El cristo indígena, el rey nativo. El sustrato histórico de la mitología del ritual de los mayas*. Tradução de Cecilia Paschero. 1ª. reimpressão, México: FCE, 1993 (Sección de Obras de Antropología).
- BURNS, Kathryn. *Into the archive. Writing and power in colonial Peru*. Durham & London: Duke University Press, 2010.
- CASO BARRERA, Laura. Vidas fugitivas: los pueblos mayas en Yucatán. In: ESCALANTE GONZALBO, Pablo (coord.). *Historia de la vida cotidiana en México. Vol. I. Mesoamérica y los ámbitos indígenas en la Nueva España*. México DF: El Colegio de México & Fondo de Cultura Económica, 2004, p. 473-499.
- CASTRO GUTIÉRREZ, Felipe (org.). *Los indios y las ciudades de Nueva España*. México: Instituto de Investigaciones Históricas, Universidad Nacional Autónoma de México, 2010 (Serie Historia Novohispana, 84)
- CHAMBOULEYRON, Rafael e outros. Pelos sertões “estão todas as utilidades”. Trocas e conflitos no sertão amazônico (século XVII). In: *Revista de História*. São Paulo: Departamento de História, FFLCH-USP & Humanitas, nº 162, 2010, p. 13-49. Disponível em: [http://www.revistasusp.sibi.usp.br/scielo.php?pid=S0034-3092010000100002&script=sci\\_arttext](http://www.revistasusp.sibi.usp.br/scielo.php?pid=S0034-3092010000100002&script=sci_arttext)



**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**  
Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas  
Departamento de História

- COOK, Noble David. Impact of disease in the sixteenth-century andean world. In: VERANO, John W. & UBELAKER, Douglas H. (ed.). *Disease and demography in the Americas*. Washington e Londres: Smithsonian Institution Press, 1992. p. 207-213.
- COOK, Sherburne F. & BORAH, Woodrow. *El pasado de México – aspectos sociodemográficos*. Tradução Juan José Utrilla. 2ª. edição, México: Fondo de Cultura Económica, 1996 (Sección de Obras de Historia).
- DENEVAN, William M. (ed.). *The native population of the Americas in 1492*. Wisconsin: The University of Wisconsin Press, 1973.
- DIAS, Camila L. Os índios, a Amazônia os conceitos de escravidão e liberdade. In: *Revista Estudos Avançados*, vol. 33, no. 97, 2019, p. 235-252.
- DRINOT, Paulo & GAROFALO, Leo (ed.). *Más allá de la dominación y la resistencia. Estudios de historia peruana, siglos XVI-XX*. Lima: IEP, 2005 (Estudios Históricos, 40).
- FARAGE, Nádia. *As muralhas dos sertões: os povos indígenas no Rio Branco e a colonização*. Rio de Janeiro: Paz e Terra & ANPOCS, 1991.
- FLORES GALINDO, Alberto. *Buscando un inca. Identidad y utopía en los Andes*. México: Editorial Grijalbo & CONACULTA, 1993 (Claves de América Latina).
- GIBSON, Charles. As sociedades indígenas sob o domínio espanhol. In: BETHELL, Leslie (org.). *História da América Latina. América Latina colonial. Vol. 2*. Tradução Mary Amazonas Leite de Barros e Magda Lopes. 1ª. reimpressão, São Paulo: Edusp & Brasília, DF: Fundação Alexandre Gusmão, 2004. p. 269-308.
- GLANTZ, Margo (ed.). *La Malinche, sus padres y sus hijos*. Cidade do México: Facultad de Filosofía y Letras – UNAM, 1994.
- HERNÁNDEZ ASTETE, Francisco. *Los incas y el poder de sus ancestros*. 2ª. reimpressão. Lima: Fondo Editorial – PUC Peru, 2015.
- KARTTUNEN, Frances. Indigenous writing as a vehicle of postconquest continuity and change in Mesoamerica. In: BOONE, Elizabeth Hill & CUMMINS, Tom (ed.). *Native traditions in the postconquest world. A symposium at Dumbarton Oaks – 2nd through 4th October 1992*. Washington: Dumbarton Oaks Research Library and Collection, 1998. p. 421-447.
- LEÓN LLERENA, Laura. Narrating conversion. Idolatry, the sacred, and the ambivalences of christian evangelization in colonial Peru. In: ARIAS, Santa & MARRERO FRENTE, Raúl (ed.). *Coloniality, religion, and the law in the early iberian world*. Nashville: Vanderbilt University Press, 2014, p. 117-135.
- LOCKHART, James. *The nahuas after the conquest. A social and cultural history of the indians of Central Mexico, sixteenth through eighteenth centuries*. Stanford, California: Stanford University Press, 1992.
- MATTHEW, Laura E. & OUDIJK, Michel R. *Indian conquistadors. Indigenous allies in the conquest of Mesoamerica*. Norman: University of Oklahoma Press, 2007.
- NAVARRETE LINARES, Federico. La conquista europea y el régimen colonial. In: MANZANILLA, Linda & LÓPEZ LUJÁN, Leonardo (coord.). *Historia antigua de México. Vol. III*. 2ª. edição, México: INAH & IIA – UNAM & Miguel Ángel Porrúa, 2001. p. 371-405.
- OLIVEIRA, João Pacheco de. Muita terra para pouco índio? Uma introdução (crítica) ao indigenismo e à atualização do preconceito. In: SILVA, Aracy Lopes & GRUPIONI, Luís Donizete Benzi. *A temática indígena na escola: novos subsídios para professores de 1º e 2º graus*. Brasília: MEC/MARI/UNESCO, 1995, p. 61-86.
- OSSIO, Juan María. Inkarrí y el mesianismo andino. In: NAVARRETE, Federico & OLIVIER, Guilhem (orgs.). *El héroe entre el mito y la historia*. México: IIH da UNAM & Centro Francés de Estudios Mexicanos y Centroamericanos, 2000 (Serie Historia General 20). p. 181-212.
- PÉREZ ROCHA, Emma & TENA, Rafael. *La nobleza indígena del centro de México después de la conquista*. México: INAH, 2000.



**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**  
Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas  
Departamento de História

- PERRONE-MOISÉS, Beatriz. Índios livres e índios escravos. Os princípios da legislação indigenista colonial (séculos XVI a XVIII). In: CUNHA, Manuela Carneiro da (org.). *História dos índios no Brasil*. São Paulo: Companhia das Letras, 1992, p. 115-32.
- PLAGIARO, Heloísa e outros (org.) Demografia dos povos indígenas no Brasil. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz e Associação Brasileira de Estudos Populacionais, 2005.
- PORRO, Antonio. História indígena do Alto e Médio Amazonas, Séculos XVI a XVIII. In: CARNEIRO DA CUNHA, Manuela (org.). *História dos índios no Brasil*. 2ª. edição. São Paulo: Cia. das Letras & Secretaria Municipal de Cultura & FAPESP, 1998, p. 175-196.
- \_\_\_\_\_. *O messianismo maya no período colonial*. São Paulo: FFLCH-USP, 1991 (Coleção Antropologia, 17).
- ROBERTSON, Donald. *Mexican manuscript painting of the Early Colonial period. The metropolitan schools*. Norman & Londres: University of Oklahoma Press, 1994.
- ROMERO GALVÁN, José Rubén. *Los privilegios perdidos. Hernando Alvarado Tezozómoc, su tiempo, su nobleza, y su Crónica mexicana*. México: IHH – UNAM, 2003 (Serie Teoría e Historia de la Historiografía, nº. 1).
- SANTOS, Eduardo Natalino dos. As conquistas de México-Tenochtitlan e da Nova Espanha. Guerras e alianças entre castelhanos, mexicas e tlaxcaltecas. In: *História Unisinos*, 18(2), p. 218-232, maio-agosto de 2014.
- SPALDING, Karen. The crises and transformation of invaded societies: Andean area (1500-1580). In: SALOMON, Frank & SCHWARTZ, Stuart (ed.). *The Cambridge history of the native peoples of the Americas. Volume III. South America. Part 1*. Cambridge: CUP, 1999. p. 904-972.
- STERN, Steve J. *Los pueblos indígenas del Perú y el desafío de la conquista española, Huamanga hasta 1640*. Madrid, Alianza Editorial, 1986.
- \_\_\_\_\_. Paradigmas da conquista, história, historiografia e política. In: Heraclio Bonilla (org.) *Os conquistados. 1492 e a população indígena das Américas*. São Paulo: Hucitec, 2006. p. 27-66.
- TAYLOR, Anne-Christinne. Génesis de un arcaísmo: la amazonia y su antropología. In: BERNAND, Carmen (comp.). *Descubrimiento, conquista y colonización de América a quinientos años*. México: CONACULTA & FCE, 1994 (Sección de obras de Historia). p. 91-126.
- TORRES-LONDOÑO, Fernando. Trabalho indígena na dinâmica de controle das reduções Maynas no Marañón do século XVII. *História*, São Paulo, v. 25, n. 1, p. 17, 2006.
- UGARTE, Auxiliomar Silva. Alvares da conquista espiritual do alto Amazonas. In: SAMPAIO, Patrícia Melo & ERTHAL, Regina de Carvalho (org.). *Rastros da Memória. Histórias e trajetórias das populações indígenas na Amazônia*. Manaus: Editora da Universidade Federal do Amazonas, 2006. p. 13-47.
- VIVEIROS DE CASTRO, Eduardo. *A inconstância da alma selvagem e outros ensaios de antropologia*. São Paulo: Cosac & Naify, 2002.
- VOZ, Jan de. *La paz de dios y del rey. La conquista de la selva lacandona, 1525-1821*. 3ª. reimpressão, México: FCE & Secretaría de Educación y Cultura de Chiapas, 1996 (Sección de Obras de História).
- WACHTEL, Nathan. Os índios e a conquista espanhola. In: BETHELL, Leslie (ed.). *História da América Latina: América Latina colonial, I*. Tradução Maria Clara Cescato, 2ª edição, São Paulo: Edusp & Brasília, DF: Fundação Alexandre Gusmão, 1998. p. 195-239.
- WAIZBORT, Ricardo. O debate inesgotável: causas sociais e biológicas do colapso demográfico de populações ameríndias no século XVI. *Boletim do Museu Paraense Emílio Goeldi. Ciências Humanas*. Belém, v. 14, n. 3, p. 921-941, set.-dez. 2019. Disponível em <http://www.scielo.br/pdf/bgoeldi/v14n3/1981-8122-bgoeldi-14-3-0921.pdf> Acesso em 6 de abril de 2020.
- WRIGHT, Robin M. & CARNEIRO DA CUNHA, Manuela. Destruction, Resistance, and Transformation — Southern, Coastal, and Northern Brazil (1580-1890). In: SALOMON, Frank & SCHWARTZ, Stuart (ed.). *The Cambridge history of the native peoples of the Americas. Volume III. South America. Part 2*. Cambridge: CUP, 1999. p. 287-381.



**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**  
Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas  
Departamento de História

**Abreviaturas**

ADV – Akademische Druck-und Verlagsanstalt  
CIESAS – Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social  
CONACULTA – Consejo Nacional para la Cultura y las Artes  
CUP – Cambridge University Press  
EDUSP – Editora da Universidade de São Paulo  
FAPESP – Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo  
FCE – Fondo de Cultura Económica  
FFLCH – Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas  
IIA – Instituto de Investigaciones Antropológicas  
IIH – Instituto de Investigaciones Históricas  
INAH – Instituto Nacional de Antropología e Historia  
INCP – Instituto Nacional de Cultura del Perú  
MAE – Museu de Arqueologia e Etnologia  
UNAM – Universidad Nacional Autónoma de México  
UNICAMP – Universidade Estadual de Campinas  
USP – Universidade de São Paulo  
UTP - University of Texas Press  
scp – sem casa publicadora  
sdp – sem data de publicação  
slp – sem local da publicação