

## Semana de Graduação – 15/04/2016 – Deliberações

Presença: vespertino: 85 alunos e 9 professores; noturno: 23 alunos e 3 professores<sup>1</sup>

### I - GERAL

1. Conclusão dos trabalhos da **Comissão de Avaliação**. **VESPERTINO: APROVADO POR CONTRASTE (6 ABSTENÇÕES) + NOTURNO: APROVADA POR CONSENSO = APROVADO**
2. Criação de uma **comissão paritária de acompanhamento da implantação das deliberações da semana de graduação**. **APROVADO POR CONSENSO + APROVADA POR CONSENSO = APROVADO**
  - 2.1. Realizar um "**Dia de Graduação**", marcado para o 2º semestre, para conferir as deliberações da Semana. **APROVADO POR CONTRASTE (3 ABSTENÇÕES) + APROVADA POR CONSENSO = APROVADO**
3. Nova Semana de Graduação. **APROVADO POR CONTRASTE (2 CONTRÁRIOS, 3 ABSTENÇÕES) + APROVADA POR CONSENSO = APROVADO**
4. Na primeira quarta feira de maio, no período entre-aulas, fazer uma "conversa" sobre as **bolsas e programas do departamento**. **APROVADO POR CONTRASTE (5 ABSTENÇÕES) + APROVADA POR CONSENSO = APROVADO**

### II - DEMANDAS EXTRA-DEPARTAMENTAIS

1. Mais circulares, por motivos de segurança. **APROVADO POR CONTRASTE (1 ABSTENÇÃO) + APROVADA POR CONSENSO = APROVADO**
2. Solicitar à reitoria retomar o projeto de **bicicletário** como solução alternativa para o trajeto entre a estação Butantã e os institutos/faculdades (bicicletas rotativas). **APROVADO POR CONTRASTE (7 ABSTENÇÕES) + APROVADA POR CONSENSO = APROVADO**

<sup>1</sup> Frequência de alunos durante a semana:

Dia	Tarde	Noite
11/04	105	45
12/04	113	63
13/04	99	38
14/04	87	35
15/04	85	23

3. Cobrar e exigir **transparência** do setor administrativo da universidade. **APROVADO POR CONTRASTE (1 ABSTENÇÃO) + APROVADA POR CONSENSO = APROVADO**
  - 3.1. DH deve defender a abertura das **contas da universidade**. **APROVADO POR CONTRASTE (2 ABSTENÇÕES) + APROVADA POR CONSENSO = APROVADO**
4. Levantar necessidades de **horários dos alunos do DH para outros departamentos**. **DESCARTADA (FAVORÁVEIS- 1; CONTRÁRIOS- 16) + APROVADA POR CONSENSO = APROVADO**
5. Articulação com os outros departamentos da FFLCH, com vistas à **contratação de professores** – questão que envolve toda a universidade. **APROVADA POR CONTRASTE (3 ABSTENÇÕES; 1 CONTRÁRIO) + APROVADA POR CONSENSO = APROVADO**
  - 5.1. Discutir e levantar os pontos que foram importantes das **greves passadas** para que consigamos nos posicionar enquanto alunos, professores e funcionários do Departamento de História (para **futuras contratações de professores**). **APROVADA POR CONTRASTE (1 CONTRÁRIO) + APROVADA POR CONSENSO = APROVADO**
6. Devido à integração da USP com as **escolas públicas**, necessidade de parcerias com divulgação de informações sobre a Fuvest etc. Exemplo: embaixadores da USP. **APROVADA POR CONTRASTE (4 ABSTENÇÕES) + APROVADA POR CONSENSO = APROVADO**

### **III - QUESTÕES ADMINISTRATIVAS INTRA-DEPARTAMENTAIS**

1. Criação de uma comissão paritária que analise e avalie os **critérios para preenchimento das vagas de cada disciplina** (ordem alfabética, nota, semestre ideal, etc.). **APROVADA POR CONTRASTE (8 CONTRÁRIOS) + APROVADA POR CONSENSO = APROVADO**
2. Nas próximas pesquisas da Comissão de Avaliação, dar uma ênfase maior nos temas de **iniciação científica e intercâmbio**, bem como no perfil socioeconômico dos alunos que conseguem ter acesso a tal tipo de projeto. **APROVADA POR CONTRASTE (5 ABSTENÇÕES) + APROVADA POR CONSENSO = APROVADO**
  - 2.1. Tal pesquisa será realizada pela próxima Comissão de avaliação ou Comissão de pesquisa? **Com. de Avaliação - 7; Com. de Pesquisa - 21 + Com. de Avaliação- 14; Com. de Pesquisa- 1 = APROVADO (Comissão de Pesquisa)**.
3. Maior incentivo ao **intercâmbio nacional** (poderia ajudar a solucionar as lacunas na grade curricular). **APROVADA POR CONTRASTE (5 ABSTENÇÕES) + APROVADA POR CONSENSO = APROVADO**
4. Que a **verba anual ociosa** do Departamento/FFLCH seja revertida em bolsas para os estudantes de História/FFLCH, respectivamente. **APROVADA POR CONTRASTE (5**

CONTRÁRIOS) + APROVADA POR CONTAGEM (FAVORÁVEIS- 4; CONTRÁRIOS- 1) = APROVADO

5. Ponderação maior do aspecto **didático-pedagógico** na contratação de professores, considerando uma possível presença de especialistas da área. APROVADA POR CONTRASTE (2 CONTRÁRIOS) + APROVADA POR CONSENSO = APROVADO
6. Estímulo a que os estudantes assistam aos concursos de contratação de professores. APROVADA POR CONTRASTE (6 CONTRÁRIOS) + APROVADA POR CONSENSO = APROVADO
7. Incluir itens que cobrem a perspectiva de **formação de professores nos programas de concursos para contratação de docentes**. APROVADA POR CONTRASTE (SEM CONTRÁRIOS) [nota: “aprovado por contraste (sem contrários)” significa “aprovado sem contrários e com algumas abstenções”] + APROVADA POR CONSENSO = APROVADO
8. Esclarecer para onde iriam os novos claros de **docentes** a serem preenchidos, antes de surgir esta possibilidade. APROVADA POR CONTRASTE (SEM CONTRÁRIOS) + APROVADA POR CONSENSO = APROVADO
9. **Avaliação continuada dos professores** e seus cursos por parte dos alunos. Que isso seja sistematizado pelo CAHIS ou por comissão paritária e publicizado no DH. APROVADA POR CONTRASTE (5 CONTRÁRIOS) + APROVADA POR CONSENSO = APROVADO
  - 9.1. CAHIS- 0; Nova comissão- 16; CAHIS+Nova comissão- 25; abst- 1 + CAHIS- 0; Nova Comissão-6; CAHIS+NC-6 = APROVADO (Nova Comissão + CAHIS).
10. Aumentar o número de **RD's** (o que depende de alteração no regimento). APROVADA POR CONTRASTE (14 ABSTENÇÕES) + APROVADA POR CONSENSO = APROVADO
11. Manter **atualizados os programas** que constam no site do Departamento, deixando-os mais claros. APROVADA POR CONTRASTE (3 ABSTENÇÕES) + APROVADA POR CONSENSO = APROVADO
  - 11.1. **Divulgação dos programas** de curso com maior antecedência (no ano anterior). APROVADA POR CONTRASTE (1 CONTRÁRIO; 4 ABSTENÇÕES) + APROVADA POR CONTRASTE (1 CONTRÁRIO) = APROVADO
12. Adiar o período de **retificação de matrícula**, possibilitando ao aluno assistir ao menos à primeira aula antes de confirmar sua participação na matéria. APROVADA POR CONTRASTE (2 CONTRÁRIOS) + APROVADA POR CONSENSO = APROVADO
13. Reformular a **COC**. APROVADA POR CONTRASTE (1 CONTRÁRIO) + APROVADA POR CONSENSO = APROVADO
14. Questão da atuação profissional: atuar mais intensamente junto ao **Museu Paulista** e do **MAE** visando suprir a demanda das áreas de museologia e de arquivologia. APROVADA POR CONTRASTE + APROVADA POR CONSENSO = APROVADO
  - 14.1. Que se conservem as **turmas (fixas) no primeiro semestre, em todas as**

**disciplinas.** DESCARTADA POR VOTAÇÃO (FAVORÁVEIS- 16; CONTRÁRIOS- 35) + APROVADA POR CONTRASTE (3 CONTRÁRIOS) = REPROVADO

15. Melhorar a **comunicação entre os docentes acerca de seus programas.** APROVADA POR CONTRASTE (2 CONTRÁRIOS) + APROVADA POR CONSENSO = APROVADO
16. Integrar os alunos nos processos que constroem a **grade curricular.** APROVADA POR CONTRASTE + APROVADA POR CONSENSO = APROVADO

#### IV - ESTRUTURA FÍSICA E CONDIÇÕES DE ESTUDO

1. Ação junto ao CONPESP para encaminhar a questão do **tombamento do prédio:** que seja tombado, ou que se archive o processo. APROVADA POR CONTRASTE + APROVADA POR CONSENSO = APROVADO
2. **Reforma do prédio** e reestruturação de toda a FFLCH (processo já aberto, desde 2013), i.e. prosseguimento do plano diretor. APROVADA POR CONTRASTE (SEM CONTRÁRIOS) + APROVADA POR CONSENSO = APROVADO
3. "**Prédio já**": pleitear a construção de por um novo prédio. APROVADA POR CONTAGEM (FAVORÁVEIS- 24; CONTRÁRIOS- 6) + APROVADA POR CONTAGEM (3 CONTRÁRIOS) = APROVADO
  - 3.1. Apoiar a criação de um **novo prédio para abrigar os laboratórios** da FFLCH, o que aliviará os espaços por eles ocupados no nosso prédio. APROVADA POR CONTRASTE (SEM CONTRÁRIOS) + APROVADA POR CONTAGEM (1 CONTRÁRIO) = APROVADO
  - 3.2. Ter uma **creche num futuro prédio novo, seja de aula ou de labortório.** Precisamos garantir a permanência tanto quanto o acesso. APROVADA POR CONTRASTE (1 CONTRÁRIO) + APROVADA POR CONTAGEM (1 CONTRÁRIO) = APROVADO
4. **Discussão sobre público e privado:** posição sobre fechamento do vão do prédio, catracas, câmeras etc. (relação com a questão da utilização do espaço e cercamento das unidades devido aos problemas de segurança). APROVADA POR CONTRASTE (1 CONTRÁRIO) + APROVADA POR CONSENSO = APROVADO
5. Campanha visual permanente para que não haja **barulho** nos corredores. APROVADA POR CONTRASTE (FAVORÁVEIS- 45; CONTRÁRIOS- 12) + APROVADA POR CONSENSO = APROVADO
6. Apoio ao projeto de instalação de **portas antirruído** nas salas de aula. APROVADA POR CONTAGEM (FAVORÁVEIS- 39; CONTRÁRIOS- 13) + APROVADA POR CONSENSO = APROVADO
  - 6.1. Instalação de **ar condicionado.** APROVADA POR CONTRASTE (12 CONTRÁRIOS) + APROVADA POR CONSENSO = APROVADO

7. Utilização dos **vidros basculantes** da parte da frente do prédio, de acordo com a estação. **APROVADA POR CONTRASTE (3 ABSTENÇÕES)+ APROVADA POR CONSENSO = APROVADO**
8. Instalação de **panôs** pendurados do teto do prédio para abafar a reverberação do som no pátio. **APROVADA POR CONTRASTE (3 CONTRÁRIOS) + APROVADA POR CONSENSO = APROVADO**
9. Criação de novos espaços para **estudo coletivo**. **APROVADA POR CONTRASTE (2 ABSTENÇÕES) + APROVADA POR CONSENSO = APROVADO**
10. Aproveitamento do mezanino para **espaços de convivência**. **APROVADA POR CONTRASTE (1 ABSTENÇÃO) + APROVADA POR CONSENSO = APROVADO**
11. Retorno das mesinhas: importante espaço de **estudo e convívio**. **APROVADA POR CONTRASTE (SEM CONTRÁRIOS) + APROVADA POR CONSENSO = APROVADO**
  - 11.1. Há um projeto, em andamento, para que sejam instalados bancos e mesas. Confirmar interesse da propostas de instalação de **bancos, mesas e plantas**, via CSQV. **APROVADA POR CONTRASTE (SEM CONTRÁRIOS) + APROVADA POR CONSENSO = APROVADO**
  - 11.2. Usar o exemplo das **mesinhas** da FAU para o vão (as mesinhas são patrimônio da universidade e os estudantes cuidam delas), com **campanha visual** para gerar um sentimento de pertencimento e cuidado do nosso espaço. **APROVADA POR CONTRASTE (5 CONTRÁRIOS) + APROVADA POR CONSENSO = APROVADO**
12. Contratação de funcionários e monitores para estender os **horários de funcionamento da biblioteca e da sala pró-aluno**. **APROVADA POR CONTRASTE (SEM CONTRÁRIOS) + APROVADA POR CONSENSO = APROVADO**
  - 12.1. **Sala pró-aluno**: expansão do número de computadores e do espaço. **APROVADA POR CONTRASTE (1 CONTRÁRIO) + APROVADA POR CONSENSO = APROVADO**
  - 12.2. Garantia de folhas e tinta para impressão permanentes; manutenção mínima para que o uso seja efetivo. **APROVADA POR CONTRASTE (2 CONTRÁRIOS) + APROVADA POR CONSENSO = APROVADO**
13. Melhorar a **iluminação** no prédio e seus arredores, por motivos de segurança. **APROVADA POR CONSENSO + APROVADA POR CONSENSO = APROVADO**
14. Instalação de novos e mais numerosos **bebedouros**, de um tipo que evite o uso também pelos pombos. **APROVADA POR CONTRASTE (5 CONTRÁRIOS) + APROVADA POR CONSENSO = APROVADO**
15. Que sejam convidados projetos de **grafite** para a parte da frente e interna do prédio. **APROVADA POR CONTAGEM (FAVORÁVEIS- 34; CONTRÁRIOS- 19) + APROVADA POR CONTAGEM (FAVORÁVEIS- 11; CONTRÁRIOS- 6) = APROVADO**
16. Transformação do **anfiteatro Fernand Braudel**, prioritariamente, em sala de aula,

destinado às turmas mais lotadas (com deslocamento dos eventos para o anfiteatro Nicolau Sevcenko). **APROVADA POR CONTRASTE (SEM CONTRÁRIOS) + DESCARTADA POR CONTAGEM (FAVORÁVEIS- 3; CONTRÁRIOS- 10) = APROVADO**

17. Manter as salas de reuniões da pós-graduação (**19 e 21**) e **salas sem projetor abertas** para reuniões e estudo. **APROVADA POR CONTRASTE (SEM CONTRÁRIOS) + APROVADA POR CONSENSO = APROVADO**
18. Melhorar a **acessibilidade das leituras** (pdf, google drive, moodle usp etc.) alternativas ao xerox. **APROVADA POR CONTRASTE (1 CONTRÁRIO) + APROVADA POR CONSENSO = APROVADO**
19. Que haja placas/mapa-planta do prédio indicando a localização das salas (**signalética**), via CSQV. **APROVADA POR CONTRASTE (1 CONTRÁRIO) + APROVADA POR CONSENSO = APROVADO**

## V - REFORMA CURRICULAR

1. Constituição de uma **Comissão de reforma curricular**, com representação das áreas. **APROVADA POR CONTRASTE (SEM CONTRÁRIOS) + APROVADA POR CONSENSO = APROVADO**
  - 1.1. Que a **Comissão de reforma curricular** seja paritária. **APROVADA POR CONTRASTE (1 CONTRÁRIO) + APROVADA POR CONSENSO(1 CONTRÁRIOS)**
  - 1.2. Buscar diretrizes para a reforma na **proposta de 2007** (a proposta consta no material reunido pela Comissão de Avaliação). **APROVADA POR CONTRASTE (SEM CONTRÁRIOS) + DESCARTADO POR VOTAÇÃO (SEM VOTOS FAVORÁVEIS) = APROVADO**
  - 1.3. Buscar diretrizes para a reforma na **proposta de 1978**. **APROVADA POR CONTRASTE (2 CONTRÁRIOS) + DESCARTADO POR VOTAÇÃO (2 FAVORÁVEIS) = APROVADO**
2. **Estruturação do curso:**
  - 2.1. **Proposta de dois modelos, (posterior a X tempo no curso):** um mais panorâmico ligado intimamente à licenciatura e para os professores; e outro mais monográfico para aqueles que seguirão carreira acadêmica. [para a Comissão de Reforma curricular] **DESCARTADA POR CONTAGEM (FAVORÁVEIS-25; CONTRÁRIOS- 43) + DESCARTADA POR CONTAGEM (FAVORÁVEIS-0; CONTRÁRIOS-19) = REPROVADO**
  - 2.2. Reconfigurar as diferentes áreas, abandonando a parametrização cronológica em prol da **estruturação em torno das matérias obrigatórias**. [encaminhar para a futura comissão de Reforma curricular] **DESCARTADA POR CONTRASTE (13 CONTRÁRIOS, MAIORIA DE ABSTENÇÕES) + APROVADO POR VOTAÇÃO (FAVORÁVEIS-14; CONTRÁRIOS-1) = EMPATE**

- 2.3.** Evitar uma excessiva **especialização no curso de graduação**. [encaminhar para a futura comissão de Reforma curricular] APROVADA POR CONTAGEM (FAVORÁVEIS-18; CONTRÁRIOS-14) + APROVADO POR VOTAÇÃO (SEM CONTRÁRIOS) = APROVADO
- 2.4.** **Substituição do Módulo 4 para ambos os períodos**, (pouco compatível com o período noturno). APROVADA POR CONTRASTE (FAVORÁVEIS- 43; CONTRÁRIOS- 9) + DESCARTADA POR CONTAGEM (FAVORÁVEIS- 0; CONTRÁRIOS- 13) = APROVADO
- 2.4.1.** Proposta de implantação de duas aulas semanais, com duração de 2 horas. PROPOSTA RETIRADA + DESCARTADA = REPROVADO
- 2.4.2.** Repensar a quantidade de créditos necessários para a formação do noturno [encaminhar para a futura comissão de Reforma curricular] APROVADA POR CONTRASTE (4 CONTRÁRIOS) + DESCARTADA POR CONTAGEM (FAVORÁVEIS - 0; CONTRÁRIOS- 17) = APROVADO
- 2.4.3.** Implantação do módulo 3 (2 aula +1 atividade). Poderia ser mais benéfica para a condução dos cursos, assim como o incentivo de atuação em laboratórios, seminários etc. [encaminhar para a futura comissão de Reforma curricular] DESCARTADA POR CONTAGEM (FAVORÁVEIS- 17; CONTRÁRIOS-19) + DESCARTADA POR CONTAGEM (FAVORÁVEIS-0; CONTRÁRIOS-15) = REPROVADO
- 2.4.4.** Caso seja mantido o formato de 4 horas de aula, que os professores se comprometam a consultar a sala a respeito do intervalo. [encaminhar para a futura comissão de Reforma curricular] APROVADA POR CONTRASTE (2 CONTRÁRIOS) + APROVADO POR CONSENSO = APROVADO
- 2.5.** Reconfiguração do **curso** (vespertino e noturno) (tempo de formação) (períodos ideais e duração de no mínimo 5 anos) e computar outras atividades (leituras) como parte da formação/crédito. [encaminhar para a futura comissão de Reforma curricular] APROVADA POR CONTRASTE (11 CONTRÁRIOS) + APROVADO POR CONSENSO = APROVADO
- 2.5.1.** Reconfiguração **específica do noturno**. APROVADA POR CONTRASTE (4 CONTRÁRIOS) + APROVADO POR CONTAGEM (FAVORÁVEIS- 11; CONTRÁRIOS- 2) = APROVADO
- 2.6.** Inclusão de um **ciclo básico** no primeiro ano (ou mais), como um espaço para entrar em contato com conceitos básicos e bibliografia clássica e interdisciplinar. APROVADA POR CONTRASTE (9 CONTRÁRIOS) + DESCARTADO POR CONTAGEM (FAVORÁVEIS-3; CONTRÁRIOS-10) = APROVADO
- 2.7.** Rever a **porcentagem entre obrigatórias, optativas livres e eletivas**. APROVADA POR CONTRASTE (SEM CONTRÁRIOS) + APROVADO POR CONSENSO = APROVADO
- 2.7.1.** **Aumentar a porcentagem de optativas livres**. APROVADA POR CONTRASTE (SEM CONTRÁRIOS) + APROVADO POR CONTAGEM (FAVORÁVEIS- 14;

**CONTRÁRIOS- 3) = APROVADO**

**2.7.2.** Reestruturação do curso em torno de outras questões, outros eixos. Por exemplo: **tempo/regime de historicidade** e/ou **História Global**; problemáticas postas pelo marxismo; trabalho. [encaminhar para a futura comissão de Reforma curricular] **APROVADA POR CONTRASTE (6 CONTRÁRIOS) + APROVADO POR CONTAGEM (FAVORÁVEIS- 17; CONTRÁRIOS- 2) = APROVADO**

**2.8.** Necessidade do estabelecimento de **novas áreas de pesquisa**, que correspondam a novos campos de interesses. [encaminhar para a futura comissão de Reforma curricular] **APROVADA POR CONTRASTE (1 CONTRÁRIO) + APROVADO POR CONSENSO = APROVADO**

**2.9. Programa mínimo** por área/disciplina (obrigatória) [encaminhar para a futura comissão de Reforma curricular] **APROVADA POR CONTRASTE (11 CONTRÁRIOS) + APROVADO POR CONSENSO = APROVADO**

**2.10.** Modificar o curso de tal forma que o aluno tenha um **papel mais ativo** no curso. [encaminhar para a futura comissão de Reforma curricular] **APROVADA POR CONTRASTE (1 CONTRÁRIO; VÁRIAS ABSTENÇÕES) + APROVADO POR CONSENSO = APROVADO**

**2.11.** Maior ligação entre **bacharelado e licenciatura** (até para informar alunos) **APROVADA POR CONTRASTE (1 CONTRÁRIO; VÁRIAS ABSTENÇÕES) + APROVADO POR CONSENSO = APROVADO**

### **3. Oferecimento de disciplinas:**

**3.1.** Aumentar o **oferecimento das optativas** com maior demanda. **APROVADA POR CONTRASTE (SEM CONTRÁRIOS) + APROVADO POR CONSENSO = APROVADO**

**3.2.** Ampliar a **diversidade de optativas**. **APROVADA POR CONTRASTE (SEM CONTRÁRIOS) + APROVADO POR CONSENSO = APROVADO**

**3.3.** Abertura de disciplinas obrigatórias **na sexta-feira à noite**. **APROVADA POR CONTRASTE (2 CONTRÁRIOS) + APROVADO POR CONSENSO = APROVADO**

**3.4.** Incentivar a abertura de disciplinas optativas **na sexta-feira à noite**. **APROVADA POR CONTRASTE (SEM CONTRÁRIOS) + APROVADO POR CONSENSO = APROVADO**

**3.5.** Criação de terceiras turmas no **período da manhã** (alunos do vespertino e noturno poderiam se matricular) tanto para disciplinas obrigatórias quanto optativas (mediante consulta ao regimento da USP). Avaliação de que isso resolveria parcialmente o problema das salas lotadas e de convivência (prédio seria ocupado pela vivência estudantil durante a manhã). Os professores se disponibilizariam a dar ou não aulas nesse período. [encaminhar para a Comissão de Reforma curricular] **APROVADA POR CONTRASTE (1 CONTRÁRIO) + APROVADO POR CONSENSO = APROVADO**

**3.6.** Repensar os semestres ideais das matérias de Teoria (atualmente 4º ano) e

**Metodologia d História (atualmente 1º ano)** [encaminhar para a futura comissão de Reforma curricular]. APROVADA POR CONTRASTE (2 CONTRÁRIOS) + APROVADO POR CONSENSO = APROVADO

- 3.7. Possibilidade de fazer a **mesma disciplina (optativa) mais de uma vez** (FLH's desdobradas para uma mesma denominação), já que cada professor encaminha o conteúdo de uma forma; assim seria possível ter uma visão mais geral [encaminhar para a futura comissão de Reforma curricular] APROVADA POR CONTRASTE (2 CONTRÁRIOS) + APROVADO POR CONSENSO = APROVADO
- 3.8. Segunda frequência na mesma **obrigatória contabilizada como optativa** [encaminhar para a futura comissão de Reforma curricular] APROVADA POR CONTAGEM (FAVORÁVEIS- 25; CONTRÁRIOS- 21) + DESCARTADO POR VOTAÇÃO (FAVORÁVEIS- 4 ; CONTRÁRIOS- 7) = APROVADO
- 3.9. Proposta de que haja um curso que auxilie a leitura técnica de manuscritos (**paleografia**). Isso ajudaria a resolver a falta de análise de documentos em sala de aula. APROVADA POR CONTRASTE (1 CONTRÁRIO) + APROVADO POR CONSENSO = APROVADO
- 3.10. Estimular os recortes de conteúdo de **gênero, raça e classe** nos cursos. Departamento deve se posicionar sobre essas questões. APROVADA POR CONTRASTE (SEM CONTRÁRIOS) + APROVADO POR CONTAGEM (FAVORÁVEIS- 7; CONTRÁRIOS- 5) = APROVADO
- 3.11. Ter uma análise dos programas e disciplinas de outros cursos para **aumentar o número de optativas** que contêm crédito para a formação de história. APROVADA POR CONTRASTE (SEM CONTRÁRIOS) + APROVADO POR CONSENSO = APROVADO
- 3.12. **Ampliação das disciplinas de Brasil.** EMPATE (FAVORÁVEIS-19; CONTRÁRIOS-19) + DESCARTADO POR VOTAÇÃO (FAVORÁVEIS- 0; CONTRÁRIOS-16) = REPROVADO
- 3.13. Proposta que disciplinas de **Cultura(s)** (oferecidas nos Departamentos de Letras) se tornem **optativas eletivas** (obs.: depende deles!) APROVADA POR CONTRASTE (1 CONTRÁRIO) + APROVADO POR CONSENSO = APROVADO
- 3.14. Proposta de que cada professor cadastre ao menos 1 optativa [encaminhar para a futura comissão de Reforma curricular] APROVADA POR CONTRASTE (2 CONTRÁRIOS) + APROVADO POR CONSENSO = APROVADO
4. **Iniciação Científica:**
- 4.1. Maior incentivo à **iniciação científica.** APROVADA POR CONTRASTE (SEM CONTRÁRIOS) + APROVADO POR CONSENSO = APROVADO
- 4.2. Processo de **seleção de iniciação científica** unificado. DESCARTADA POR CONTRASTE (FAVORÁVEIS- 9; CONTRÁRIOS- 30) + APROVADO POR VOTAÇÃO (FAVORÁVEIS- 11; CONTRÁRIOS- 4) = REPROVADO

- 4.3. Seleção mediante provas de ingresso ou projeto: NÃO VOTADO À TARDE + PROJETO- 14; PROVA- 0 = REPROVADO
5. Línguas estrangeiras:
- 5.1. Criação de cursos no Departamento. APROVADA POR CONTRASTE (6 CONTRÁRIOS) + APROVADO POR VOTAÇÃO (FAVORÁVEIS-13; CONTRÁRIOS-2) = APROVADO
- 5.2. Encaminhamento dos alunos a cursos extra-departamentais. APROVADA POR CONTRASTE (SEM CONTRÁRIOS) + APROVADO POR CONSENSO = APROVADO
- 5.3. Criação de grupos de estudo de línguas. APROVADA POR CONTRASTE (1 CONTRÁRIO) + APROVADO POR CONSENSO = APROVADO
- 5.4. Proposta que disciplinas de Língua(s) (oferecidas nos Departamentos Letras) se tornem optativas eletivas (obs.: depende deles!) APROVADA POR CONTRASTE (2 CONTRÁRIOS) + APROVADO POR CONSENSO = APROVADO
- 5.5. Integrar o curso de língua instrumental na grade. [encaminhar para a futura comissão de Reforma curricular]. APROVADA POR CONTRASTE (3 CONTRÁRIOS) + APROVADO POR VOTAÇÃO (FAVORÁVEIS- 16; CONTRÁRIOS- 2) = APROVADO
6. Noturno:
- 6.1. Inviabilidade de aulas de 4 horas (deslocamento posterior, cansaço) – repensar. APROVADA POR CONSENSO + APROVADO POR CONSENSO = APROVADO
7. Matérias com pré-requisito: votação “sim” ou “não” [encaminhar para a futura comissão de Reforma curricular]. DESCARTADO POR CONTRASTE (SEM FAVORÁVEIS) + FAVORÁVEIS- 1 ; CONTRÁRIOS- 17 = REPROVADO
8. TCC-TGI: votação “sim” (além da carência metodológica, há falta de produção escrita) ou “não” (uma possível inviabilidade de realizar TCC, devido ao número de alunos no curso vs. número de professores). FAVORÁVEIS- 18; CONTRÁRIOS- 9; TCC-TGI OPCIONAL- 30 + FAVORÁVEIS- 0; CONTRÁRIOS- 9; TCC-TGI OPCIONAL- 8 = APROVADO TCC-TGI OPCIONAL
9. Garantir futuramente a possibilidade de o aluno escolher com qual professor/programa irá cursar a disciplina. APROVADA POR CONTRASTE (SEM CONTRÁRIOS) + APROVADO POR CONSENSO = APROVADO
10. Mais matérias, específicas ou não, com enfoque metodológico [encaminhar para a futura comissão de Reforma curricular]. APROVADA POR CONTRASTE (SEM CONTRÁRIOS) + APROVADO POR CONSENSO = APROVADO
11. Eurocentrismo:
- 11.1. Diminuir as obrigatórias que tratam da Europa e substituí-las por obrigatórias de outros conteúdos, como, por exemplo, História da África II. [encaminhar para a futura comissão de Reforma curricular] APROVADA POR CONTRASTE (7 CONTRÁRIOS) + APROVADO POR CONSENSO = APROVADO

- 11.2. Ter um debate maior sobre a **questão negra e indígena** (porque o eurocentrismo está presente em todas as disciplinas). **APROVADA POR CONTRASTE (1 CONTRÁRIO) + APROVADO POR CONSENSO = APROVADO**
- 11.3. Criar comissões, assembleias e eventos debatendo o enfoque central dado à Europa. **APROVADA POR CONTRASTE (SEM CONTRÁRIOS) + APROVADO POR CONSENSO = APROVADO**
- 11.4. Mudar o enfoque da **grade** (Ex.: História do Ocidente I, II...). **DESCARTADO + DESCARTADO = REPROVADO**
- 11.5. **História Indígena:**
- 11.5.1. Fixar como **matéria obrigatória**. **APROVADA POR CONTRASTE (2 CONTRÁRIOS) + APROVADO POR VOTAÇÃO (FAVORÁVEIS- 16; CONTRÁRIOS- 1) = APROVADO**
- 11.5.2. **Contratação de dois novos professores** especializados na área. **APROVADA POR CONTRASTE (2 CONTRÁRIOS) + APROVADO POR CONSENSO = APROVADO**
- 11.6. **África II:**
- 11.6.1. Fixar como **matéria obrigatória**. **APROVADA POR CONTRASTE (SEM CONTRÁRIOS) + APROVADO POR CONSENSO = APROVADO**
- 11.6.2. Incluir mais **optativa da África**. **APROVADA POR CONTRASTE (SEM CONTRÁRIOS) + APROVADO POR CONSENSO = APROVADO**
- 11.6.3. Plebiscito: inclusão de **História Indígena e Afro Brasileira como matérias obrigatórias**. **APROVADA POR CONTRASTE (8 CONTRÁRIOS) + DESCARTADO POR CONSENSO = APROVADO**
- 11.7. Construir um **encontro de história indígena, história da África e ensino de história**. **APROVADA POR CONTRASTE (SEM CONTRÁRIOS) + APROVADO POR CONSENSO = APROVADO**
- 11.8. Mais disciplinas sobre a **Ásia**. **APROVADA POR CONTRASTE (SEM CONTRÁRIOS) + APROVADO POR CONSENSO = APROVADO**
- 11.9. **Enquanto existe Ibérica II com ênfase em África e Ásia**. **APROVADA POR CONTRASTE (SEM CONTRÁRIOS) + DESCARTADA POR CONTAGEM (FAVORÁVEIS- 2; CONTRÁRIOS- 12) = APROVADO**
- 11.10. Retirada de um semestre de **História Ibérica**. **DESCARTADA POR CONTAGEM (FAVORÁVEIS- 13; CONTRÁRIOS- 22) + APROVADO POR CONTAGEM (FAVORÁVEIS-15; CONTRÁRIOS-0) = APROVADO**
- 11.11. Fixação de Ibérica II como optativa. **APROVADA POR CONTRASTE (FAVORÁVEIS- 33; CONTRÁRIOS- 6) + APROVADO POR CONSENSO = APROVADO**

## 12. Grupos de Estudo:

12.1. Maior divulgação de **grupos de estudos**. APROVADA POR CONTRASTE (SEM CONTRÁRIOS) + APROVADO POR CONSENSO = APROVADO

12.2. Fomento e formalização (i.e. que contem como créditos) dos **grupos de estudo e leitura**, inclusive aqueles constituídos por iniciativa dos alunos (mas, com professor responsável), utilizando o espaço para explorar novos campos de investigação historiográfica. APROVADA POR CONTRASTE (SEM CONTRÁRIOS) + APROVADO POR CONSENSO = APROVADO

12.3. Aproveitar a matéria **Introdução à Pesquisa em História como formalização de grupos de estudos e leitura**. APROVADA POR CONTRASTE (1 CONTRÁRIO) + APROVADO POR CONSENSO = APROVADO

### 13. Extensão:

13.1. Fortalecer as atividades de **extensão do DH**. (A extensão é voltada para si mesma, ou para um público muito exclusivo; não atende ao objetivo de romper as barreiras da universidade). APROVADA POR CONTRASTE (SEM CONTRÁRIOS) + APROVADO POR CONSENSO = APROVADO

13.2. Incentivo à colaboração com os **pós-graduandos oferecendo cursos pelo sistema de Cultura e Extensão** da FFLCH. APROVADA POR CONTRASTE (SEM CONTRÁRIOS) + APROVADO POR CONSENSO = APROVADO

13.3. Aproveitar o espaço para fortalecer a **escrita e leitura acadêmica e o ensino**. DESCARTADA POR CONTAGEM (FAVORÁVEIS- 10; CONTRÁRIOS- 13) + APROVADO POR CONTAGEM (FAVORÁVEIS- 11; CONT- 3) = APROVADO

### 14. Ensino:

14.1. Rever o currículo no que tange ao **ensino**. APROVADA POR CONTRASTE (1 CONTRÁRIO) + APROVADO POR CONSENSO = APROVADO

14.2. Capacitar os professores aqui formados para atuar criticamente sob as **novas restrições políticas** (“Escola sem partido”). DESCARTADA POR CONTRASTE (1 FAVORÁVEL) + DESCARTADA POR CONSENSO = REPROVADO

14.3. Incentivar que cada disciplina/professor procure tratar da questão do **ensino**. APROVADA POR CONTRASTE (SEM CONTRÁRIOS) + APROVADO POR CONSENSO = APROVADO

### 15. Métodos de avaliação e atividades discentes:

15.1. Empregar mais **métodos de avaliação** que não sejam pontuais, e sim contínuos. APROVADA POR CONTAGEM (FAVORÁVEIS- 12; CONTRÁRIOS- 10) + APROVADO POR CONTAGEM (FAVORÁVEIS- 11; CONTRÁRIOS- 3) = APROVADO

15.2. Manutenção das **provas**, inclusive devido aos concursos públicos. DESCARTADO + APROVADO POR CONSENSO = REPROVADO

15.3. Garantia do direito do aluno a **duas avaliações** diferentes, além da **recuperação**. APROVADA POR CONTRASTE (SEM CONTRÁRIOS) + APROVADO POR

**CONSENSO = APROVADO**

**15.4.** Incentivar os **seminários**, sendo capacidade fundamental para o profissional de História. **APROVADA POR CONTRASTE (2 CONTRÁRIOS) + APROVADO POR CONTAGEM (FAVORÁVEIS- 7; CONTRÁRIOS-4) = APROVADO**

#### **16. Metodologia:**

**16.1.** Melhorar a capacitação de **leitura e escrita acadêmica**, via ciclo básico/ optativas/ disciplina específica. **[encaminhar para a futura comissão de Reforma curricular] APROVADA POR CONTRASTE (1 CONTRÁRIO) + APROVADO POR CONSENSO = APROVADO**

**16.2.** Atenção ao trabalho **metodológico em todas as matérias**. **APROVADA POR CONTRASTE (SEM CONTRÁRIOS) + APROVADO POR CONSENSO = APROVADO**

**16.2.1.** Necessidade de aplicar mais os **conhecimentos técnicos** (escrita, trabalho com fonte etc.). **APROVADA POR CONTRASTE (SEM CONTRÁRIOS) + APROVADO POR CONSENSO = APROVADO**

**16.3.** **Desmembrar metodologia em optativas mais específicas** (análise, manipulação de fontes, história da historiografia etc.) **[encaminhar para a futura comissão de Reforma curricular] DESCARTADO POR CONTRASTE + DESCARTADO POR CONTAGEM (FAVORÁVEIS- 1; CONTRÁRIOS- 11) = REPROVADO**

**16.4.** Mudar o nome da matéria "**Metodologia**" para "**Introdução aos estudos históricos**". **APROVADA POR CONTRASTE (6 CONTRÁRIOS) + APROVADO POR CONSENSO = APROVADO**

**17.** Reformular o processo acadêmico, usar filmes, imagens... **APROVADA POR CONTRASTE (3 CONTRÁRIOS) + DESCARTADO POR CONSENSO = APROVADO**

**18.** Atenção ao campo da **cultura material**. **APROVADA POR CONTRASTE (SEM CONTRÁRIOS) + APROVADO POR CONSENSO = APROVADO**

**19.** Que o **curso se "adapte ao mercado"**: mídias digitais, etc. **DESCARTADO POR CONTRASTE (FAVORÁVEIS- 9) + APROVADO POR CONSENSO = REPROVADO**

## **VI - ATIVIDADES ACADÊMICAS EXTRA-CURRICULARES**

**1.** Aproveitar melhor as **palestras e debates** que ocorrem na universidade fora do horário das aulas e fornecer mais certificados (AACC = crédito). **APROVADA POR CONTRASTE (SEM CONTRÁRIOS) + APROVADO POR CONSENSO = APROVADO**

#### **2. Estágios:**

**2.1.** Criar **estágios** ligados à profissão do historiador (diferente do Programa Unificado de Bolsas). **APROVADA POR CONTRASTE (SEM CONTRÁRIOS) + APROVADO POR CONSENSO = APROVADO**

3. "Recompensar" RD's (com AACC's etc.). APROVADA POR CONTRASTE (2 CONTRÁRIOS) + APROVADO POR CONSENSO = APROVADO

## VII – PERMANÊNCIA ESTUDANTIL

1. Necessidade de dar destaque às questões inerentes à **permanência estudantil** (melhorar integração com a SAS). APROVADA POR CONSENSO + APROVADO POR CONSENSO = APROVADO
  - 1.1. **Posicionamento** contra ataques à permanência estudantil. APROVADA POR CONTRASTE (SEM CONTRÁRIOS) + APROVADO POR CONSENSO = APROVADO
2. Que o DH faça uma avaliação durante o período de matrícula de quantos estudantes do curso necessitam de **moradia**, e que esta avaliação seja encaminhada como exigência à SAS. APROVADA POR CONTRASTE (1 CONTRÁRIO) + APROVADO POR CONSENSO = APROVADO
3. Reformulação do **manual do calouro**: mais elaborado e melhor divulgado. APROVADA POR CONTRASTE (SEM CONTRÁRIOS) + APROVADO POR CONSENSO = APROVADO
4. Melhor **acolhimento e entrosamento dos alunos que ingressam em chamadas posteriores**. APROVADA POR CONTRASTE (SEM CONTRÁRIOS) + APROVADO POR CONSENSO = APROVADO
5. **Bolsas**:
  - 5.1. Colaboração dos representantes discentes para montar um **banco de ofertas de vagas de bolsas e empregos**. APROVADA POR CONTRASTE (SEM CONTRÁRIOS) + APROVADO POR CONSENSO = APROVADO
  - 5.2. Explicar aos ingressantes como funciona o processo de **bolsas**. APROVADA POR CONSENSO + APROVADO POR CONSENSO = APROVADO
6. Criação/fortalecimento dos mecanismos de **diálogo entre alunos de formação diferente (calouros/veteranos) e alunos-professores**, dada a questão da saída de alunos por falta de possibilidade de estudo e se manter na pesquisa. APROVADA POR CONTRASTE (SEM CONTRÁRIOS) + APROVADO POR CONSENSO = APROVADO
7. Pleitear aumento do número e do valor **das bolsas**. APROVADA POR CONSENSO + APROVADO POR CONSENSO = APROVADO
8. Fortalecer a **tutoria**, inclusive contando com os alunos da pós-graduação. APROVADO POR CONTRASTE (2 CONTRÁRIOS) + APROVADO POR CONSENSO = APROVADO
9. **Grupos de diálogo** para métodos, contatos de emprego, principalmente. DESCARTADA + DESCARTADA = REPROVADO

## VIII - ENCAMINHAMENTOS DE CUNHO POLÍTICO-SOCIAL

1. Questão dos **assédios**:
  - 1.1. Atividade, promovida com a colaboração do Departamento, de **discussão sobre assédio e violência contra a mulher e violência em geral** (relacionada às festas ou não). **APROVADA POR CONTRASTE (SEM CONTRÁRIOS) + APROVADO POR CONSENSO = APROVADO**
  - 1.2. Maior **divulgação da Rede Não Cala!** **APROVADA POR CONTRASTE (SEM CONTRÁRIOS) + APROVADO POR CONSENSO = APROVADO**
  - 1.3. Criação de um **canal de comunicação institucional** para responder à denúncias (e-mail? telefone? professoras Stella, Íris e Cristina? Coletivo Maria Bonita? alunas?) **APROVADA POR CONSENSO + APROVADO POR CONSENSO = APROVADO**
  - 1.4. Criação de uma **comissão do DH** que receba e encaminhe denúncias de assédio e violência. **APROVADA POR CONTRASTE (SEM CONTRÁRIOS) + APROVADO POR CONTAGEM (FAVORÁVEIS- 16; CONTRÁRIOS- 0) = APROVADO**
    - 1.4.1. Propor a **incorporação do Departamento de Geografia** a estas medidas. **APROVADA POR CONTRASTE (SEM CONTRÁRIOS) + APROVADO POR CONSENSO = APROVADO**
2. Realizar atividades para discutir os projetos de **cotas**. **APROVADA POR CONSENSO + APROVADO POR CONSENSO = APROVADO**
  - 2.1. **Repensar o Sisu** como forma de ingresso mais inclusiva (exigindo a redução das notas de corte e/ou sua exclusão, e acrescentando critérios de renda e raça). **APROVADA POR CONTRASTE (4 CONTRÁRIOS) + APROVADO POR CONSENSO = APROVADO**
  - 2.2. Que o departamento leve a **proposta da Frente Pró-Cotas** novamente à Congregação da FFLCH, para que ela chegue até o C.O. do dia 28 de Junho. **APROVADA POR CONTRASTE (SEM CONTRÁRIOS) + APROVADO POR CONSENSO = APROVADO**
3. Carta de apoio da Semana de Graduação à **ocupação da SAS** e contra o desalojamento do **SINTUSP** da sua sede. **APROVADA POR CONTRASTE (2 CONTRÁRIOS) + APROVADO POR CONSENSO = APROVADO**
4. Cobrar que o Departamento tire um posicionamento (favorável/contra/abstenção) sobre a **ocupação da SAS**. **APROVADA POR CONTRASTE (1 CONTRÁRIO) + APROVADO POR CONSENSO = APROVADO**
5. Posição da Semana de Graduação contra os **cortes de funcionários e professores** que tornam precárias as condições de estudo. **APROVADA POR CONSENSO + APROVADO POR CONSENSO = APROVADO**
6. Discutir criticamente as **novas restrições políticas** - que proíbem um posicionamento do professor - na formação dos estudantes (Escola sem partido). Discutir criticamente

a liberdade de expressão no ensino. **APROVADA POR CONTRASTE (SEM CONTRÁRIOS) + APROVADO POR CONSENSO = APROVADO**

## 7. Greves:

**7.1.** Incentivar a adesão dos professores às paralisações e **greves** dos funcionários, devido à importância da infraestrutura (biblioteca, bandeirão). **APROVADA POR CONTRASTE (10 CONTRÁRIOS) + APROVADO POR CONSENSO = APROVADO**

**7.2.** Garantir atividades extracurriculares e atuação docente favorável nos períodos de **greve**. **APROVADA POR CONTRASTE (SEM CONTRÁRIOS) + DESCARTADO POR CONTAGEM (FAVORÁVEIS- 1; CONTRÁRIOS- 4) = APROVADO**

**7.3.** Mobilização estudantil em favor da permanência nos períodos de **greve**. **APROVADA POR CONTRASTE (1 CONTRÁRIO) + APROVADO POR CONSENSO = APROVADO**

**7.4.** Estabelecer um limite à redução do **quadro docente**, abaixo do qual o Departamento entrasse em greve (gatilho para a greve). Buscar propagar esta posição em outros departamentos, construindo um "plano de greve". **DESCARTADA POR CONTRASTE (SEM CONTRÁRIOS) (FAVORÁVEIS- 9; CONTRÁRIOS- 21) + DESCARTADO POR CONSENSO = REPROVADO**

**8.** Departamento deve se posicionar para auxiliar no combate aos problemas do **CRUSP**. **APROVADA POR CONTRASTE (SEM CONTRÁRIOS) + APROVADO POR CONSENSO = APROVADO**

**9.** Críticas à precarização do trabalho através do **programa de bolsas unificadas** **APROVADA POR CONTRASTE (SEM CONTRÁRIOS) + APROVADO POR CONSENSO = APROVADO**

**10.** Considerar a inserção de **imigrantes**. **APROVADA POR CONTRASTE (SEM CONTRÁRIOS) + APROVADO POR CONSENSO = APROVADO**

**11.** Mais **festas**, tidas como espaço de convivência estudantil. **APROVADA POR CONTAGEM (FAVORÁVEIS- 21; CONTRÁRIOS- 11) + APROVADO POR CONSENSO = APROVADO**

### Propostas descartadas em 14/04/2016

(vermelho = descartado à tarde; azul = descartado à noite)

1. Preços da nova lanchonete: discussão sobre a possibilidade de serem populares (informe: os preços só são abaixados caso haja verificação de que estão acima dos estabelecidos no contrato - preço médio).
2. Contratação de uma equipe especializada para avaliação do prédio.
3. Sistematização das propostas deve diferenciar propostas de curto, médio e longo prazo.
4. Apresentação de um relatório das possíveis reformas - a curto, médio e longo prazo - das salas de aula. O relatório seria elaborado pela comissão de qualidade de vida ou pela comissão de avaliação, junto às propostas e colocações levantadas durante a Semana.
5. Isolamento acústico para o CAPH.
6. Que os problemas e soluções propostas entre as páginas 24 e 30 do relatório da Comissão de Avaliação sejam hierarquizadas em 3 grupos: a) urgências urgentíssimas; b) a curto prazo; c) a médio prazo e que essa hierarquização seja enviada para a Comissão de Segurança e Qualidade de Vida.
7. O anfiteatro novo pode ser usado como um CAPH em proporções menores?
8. Que as discussões realizadas no primeiro dia da Semana de Graduação sejam ampliadas para a Geografia.
9. Que as mesas de estudo sejam separadas das de convivência.
10. Existência de mais espaço de convívio entre estudantes e professores fora de sala de aula.
11. Com a reforma no vão e a colocação de tapume na escada, onde circulará o 8012?
12. Salas de aula: poderiam ser vedadas para melhorar a acústica, contar com ar condicionado.
13. Proposta por parte dos docentes de que sejam abertas turmas no período da manhã.
14. Criação de mais espaços de discussão entre estudantes e professores sobre as questões de espaço e estrutura = CSQV.
15. Movimento estudantil poderia pautar mais explicitamente a questão das festas.

16. Cuidado para não resolver o problema do barulho esvaziando e higienizando o prédio, pois a avaliação é a de que é uma qualidade do vão o incentivo à circulação e à convivência.
17. Possibilidade da universidade tomar parte do lucro da venda de cervejas.
18. Que se faça um mapeamento do uso do vão e de quais são os principais espaços de convivência reivindicados pelos estudantes.
19. Questão dos cigarros dentro do prédio (poderia haver campanhas de conscientização ou de vigilância por parte do DH?): interdição de fumar sob toda a laje.
20. Ampliação do conteúdo abarcado pelo curso exige maior estudo de línguas (bibliografia) e a contratação de novos professores.
21. Ideia de que o número de créditos seja limitado pelo departamento.
22. É possível mudar a forma de avaliação dos professores?
23. Disciplina de elaboração de projetos de pesquisa (redigir projetos de mestrado e doutorado em conjunto com os professores).
24. Que exista uma matéria que ajude os alunos a compreender as teorias dos principais pensadores do capitalismo.
25. Que os professores das mesmas disciplinas voltem a se reunir para pensar as áreas de convergência entre seus cursos.
26. Fortalecer as diferentes Áreas.
27. A redução das aulas no noturno torna-as mais enxutas; talvez a reforma deveria passar pelo encurtamento das aulas.
28. Contar disciplinas fora do departamento como optativas, e não eletivas livres.
29. O grande número de alunos gera uma burocratização do ensino.
30. As matérias obrigatórias estão demasiadamente condicionadas às pesquisas pessoais dos docentes.
31. Diversificar a orientação dos alunos - inclusive informal - contemplando alunos que atuam nas áreas afins da história.
32. Deficiência na formação de professores.
33. Diferenciação das matérias incluídas acopladas em um mesmo "FLH\_\_" (Cultura, Cotidiano).
34. A "formação" deve ser priorizada em detrimento da "informação".
35. Os temas de História da África e Indígena devem ser valorizados, devido à sua importância na construção da cultura e da nação brasileira e por representarem uma postura política e ideológica, ambos os temas fundamentais na formação dos professores.
36. Reprodução de bibliografia e falta de espaço pra diálogo nos cursos.

Distanciamento entre os alunos, entre alunos e professores, etc. Falta de formação, discussão e tomada de posicionamentos políticos por parte dos alunos e professores.

37. Combater Leandro Narloch e afins.
38. Avaliação periódica dos docentes, no que tange ao ensino na graduação.
39. Intensificar o diálogo e transparência entre a graduação e a pós-graduação.
40. Uma maior solidariedade docente para com a demanda de bolsas.
41. Oferecer cursos de língua estrangeira.
42. Há sim atenção por parte da instituição (FFLCH) à questão da permanência. Esta, todavia, é atravancada pela reitoria.
43. Criar e/ou fortalecer os espaços e vínculos de comunicação com outros cursos.
44. Melhor distribuição dos alunos entre as turmas.
45. Criação de um canal institucional que receba denúncias e sirva para divulgar casos de assédio, cobrando uma posição do Departamento.
46. Divulgação do *modus operandi* da universidade.
47. Avaliação contínua das disciplinas com retorno aos estudantes.
48. Problema de **acústica**: protocolo (de comportamento humano) para regulamentar o volume?
49. Conflito no **horário das disciplinas**.
50. Clientelismo na **bolsa PEEG** e nas **bolsas unificadas**.
51. Atingir objetivos através de medidas burocráticas.
52. Criação da disciplina de **Introdução à docência e à pesquisa**.