

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO - FFLCH -
DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA

HISTÓRIA DOS ESTADOS UNIDOS

Código: FLH 0697

1º. semestre de 2014 – Noturno: 2ª. feira

Professor Sean Purdy

(Sujeito à revisão)

I. OBJETIVOS

Essa disciplina visa introduzir aos alunos às principais transformações econômicas, sociais e políticas dos Estados Unidos da independência ao século XXI.

II. CONTEÚDO

- O declínio do império americano?
- Conquista, Encontros e Resistência: Os Povos Indígenas da América do Norte
- A independência política: mitos fundadores e conflitos sociais
- Expansão territorial, Destino Manifesto e a fronteira
- Escravidão e Guerra de Secessão
- Urbanização, imigração e a formação da classe trabalhadora
- Conflitos Sociais no "Século Norteamericano", 1900-1950
- A construção dos Estados Unidos como potência mundial
- Rupturas do Consenso: Os movimentos sociais dos anos 60
- McGlobalização, a Nova Direita e Resistência

III. METODOLOGIA DE ENSINO

-Aulas teóricas, filmes e exercícios sobre filmes, **leituras obrigatórias**, discussão em pequenos grupos. **Presença será cobrada.**

IV. ATIVIDADES DISCENTES

Presença, leituras obrigatórias, participação de discussões, plano de trabalho e trabalho escrito individual, prova final.

V. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Frequência às aulas; leituras e participação nas discussões em sala.
- Um **plano de trabalho e trabalho** (a serem definidos. Os trabalhos serão avaliados por clareza na exposição das ideias; capacidade de argumentação; sustentação teórica e historiográfica; capacidade de articulação entre ideias e leituras; capacidade de problematização.
- Uma prova final (feita em casa)** Avaliará material de **todas** as aulas, filmes, leituras e discussões.

VI. CRITÉRIOS DE RECUPERAÇÃO

De acordo com a resolução COG 3583 de 29/09/89 terão direito à recuperação os alunos que tiverem alcançado frequência regimental e nota 3,0 (três). A avaliação será realizada por meio de um trabalho escrito a ser definido.

VII. PLANTÃO

O professor receberá os alunos em sua sala, J1, terças-feiras 16:00-18:00 ou em outros horários a se combinar.

Conteúdo Programático

I. Apresentação do Programa e Disciplina

II. O declínio do império americano? Leitura: 1) KARNAL, Leandro. "Introdução." In: KARNAL, Leandro et. al. *História dos Estados Unidos: das origens ao século XXI*. São Paulo, Contexto, 2007. pp.9-21; 2) Filme: *Sicko (SOS Saúde)*, dir. Michael Moore (2007).

III. Conquista, Encontros e Resistência: Os Povos Indígenas da América do Norte

Leituras: 1) Trechos de SOLA, José António. *Os Índios Norte-Americanos: Cinco Séculos de Luta e Opressão*. São Paulo, Moderno, 1995; 2) Fonte Primária: *Carta do Cacique Seattle ao Presidente Norte-americano* (1854).

IV. Super Importante!! Pesquisando e Escrevendo um Trabalho Acadêmico

V. Desenvolvimento Colonial: Sociedade, Política e Ideologia

Leituras: 1) KARNAL, Leandro. "A Formação da Nação." In: KARNAL, Leandro et. al. *História dos Estados Unidos: das origens ao século XXI*. São Paulo, Contexto, 2007. pp.23-67; 2) Filme: *As Bruxas de Salem* (1996), dir. Nicholas Hytner.

VI. Revolução Americana: Conflitos Sociais/Políticas e Mitos Fundadores

Leituras: 1) KARNAL, Leandro. "A Formação da Nação." In: KARNAL, Leandro et. al. *História dos Estados Unidos: das origens ao século XXI*. São Paulo, Contexto, 2007. pp.-71-98; 2) Slides na aula: *Mitos e Imagens*; 3) Fonte Primária: PAINE, Thomas, trecho de *Senso comum e a crise* [1776]. São Paulo: IBRASA, 1953. pp.IX-XXI, 17-27.

VII. Expansão territorial, Destino Manifesto e Republicanismo Norte-

Americano. Leituras: 1) FERNANDES, Luiz Estevam e MORAIS, Marcos Vinicius de, Os EUA no Século XIX." In: KARNAL, Leandro et. al. *História dos Estados Unidos: das origens ao século XXI*. São Paulo, Contexto, 2007. pp.99-128; 2) Slides na aula: *Imagens do Faroeste*; 3) Fonte Primária: TOCQUEVILLE, Aléxis de. Trecho de *A democracia na América* [1835]. São Paulo: Martins Fontes, 1998. pp.LV-LVI, 113-136.

VIII. Escravidão e Guerra de Secessão. Leituras: JUNQUEIRA, Mary. *Estados Unidos: A Consolidação da Nação*. São Paulo, Contexto, 2001. pp.65-92. 2) MACPHERSON, James. "Tempo de Glória." In: CARNES, Mark (org.) *Passado Imperfeito: a História no Cinema*. Rio de Janeiro, Record, 1997. pp.128-131; 3) Filme: *Tempo de Glória*, dir. Edward Zwick (1989).

IX. Urbanização, imigração e a formação da classe trabalhadora. Leitura: 1) FERNANDES, Luiz Estevam e MORAIS, Marcos Vinicius de, Os EUA no Século XIX." In: KARNAL, Leandro et. al. *História dos Estados Unidos: das origens ao século XXI*. São Paulo, Contexto, 2007. pp.137-172; 2) Análise de Fotos na segunda metade da aula: Lewis Hine e Nova York na virada do século 19-20.

X. Conflitos Sociais no "Século Norteamericano", 1900-1950. Leituras: 1) PURDY, Sean. "A Era Progressista" e "Décadas de Discórdância". In: *História dos*

Estados Unidos: das origens ao século XXI. São Paulo, Contexto, 2007. pp.173-216; 2) Fontes Primárias: Emma Goldman, "Patriotismo: o que significa" e Mother Jones, "Autobiografia, 1925" (no site da disciplina).

XI. Imperialismo e a construção dos Estados Unidos como potência mundial.

Leituras: 1) PURDY, Sean. "A Segunda Guerra e os EUA como "World Cop". In: KARNAL, Leandro et. al. *História dos Estados Unidos: das origens ao século XXI*. São Paulo, Contexto, 2007. pp.217-234; 2) Fontes Primárias: "A Emenda de Platt" (1901), "Corolário Rooseveltiano da Doutrina de Monroe" (1904), "A Doutrina de Truman" (1947).

XII. Rupturas do Consenso: Os movimentos sociais dos anos 60. Leituras: 1)

PURDY, Sean. "Rupturas do Consenso, 1960-1980". In: KARNAL, Leandro et. al. *História dos Estados Unidos: das origens ao século XXI*. São Paulo, Contexto, 2007. pp.235-256; 2) CHAFE, William. "Mississippi em Chamas". In: CARNES, Mark (org.) *Passado Imperfeito: A História no Cinema*. Rio de Janeiro, Record, 1997. pp.274-277. Filme: *Mississippi em Chamas*, dir. Alan Parker (1988).

XIII. McGlobalização, a Nova Direita e Resistência. Leituras: 1) PURDY, Sean.

"McGlobalização e a Nova Direita". In: KARNAL, Leandro et. al. *História dos Estados Unidos: das origens ao século XXI*. São Paulo, Contexto, 2007. pp.257-276.; 2) DAVIS, Mike. "As razões para deixar Malibu queimar". In: DAVIS, Mike. *Ecologia do Medo: Los Angeles e a fabricação de um desastre*. Rio de Janeiro, Record, 2001. pp.93-142. Filme: *Pão e Rosas*, dir. Ken Loach (2000).

XIV. Assunto a ser escolhido pelos alunos

XV. Entrega da Prova Final. Lembrança: Toda a material das aulas, leituras, discussões e filmes podem cair na prova.