

29 feira

HISTÓRIA ANTIGA I

1º semestre

Disciplina: básica

Destinada: alunos da USP

Código: FLH-105

Pré-requisito: -

Carga horária: 05 horas semanais

Créditos: 5

Número máximo de alunos por turma:

Prof. Dr. Ricardo Mário
guigalves
vespertino/noturno

TÍTULO: ISRAEL, DAS ORIGENS AO APOGEU DA MONARQUIA: UMA ABORDAGEM SOCIO-ANTROPOLÓGICA.

I - OBJETIVOS:

Os cursos de História Antiga do Oriente Próximo geralmente se concretam nas áreas "centrais" (Egito, Mesopotâmia), deixando em segundo plano as áreas "periféricas", como a Palestina. Este curso focalizará a Palestina, abordando especificamente a formação e o apogeu de Israel, relacionando-o com as culturas circunvizinhas, utilizando contribuições da Antropologia e da Sociologia e procurando familiarizar os alunos com o trabalho com textos bíblicos utilizados como fontes históricas.

II - CONTEÚDO:

- 1) Introdução teórico-metodológica para uma história sócio-antropológica do Oriente Antigo. 2) Fontes: a) Fontes bíblicas: a formação da Bíblia Hebraica o Pentateuco e suas fontes - o Javista, o Eloísa, o Deuteronomista e o Estateuco e suas fontes - o Javista, o Eloísa, o Deuteronomista e o Escrito Sacerdotal - os livros de Éxodo, Josué, Juízes, Samuel I e II, Reis I e II e Crônicas I e II; b) Fontes extra-bíblicas: os textos eblaítas e ugaríticos - os textos de Mari - textos egípcios: as cartas de Tell-el-Amarna, a Estela de Israel, etc. 3) O mundo sírio - Ugarit e sua literatura - o ciclo mitológico de Baal - as epopeias de Kirta e Aqhatu - mitos menores e textos cultuais. 4) As tradições dos Patriarcas e seu horizonte histórico-nomadismo e sedentarismo. 5) As tradições do Éxodo e seu horizonte histórico-monoteísmo atôniano e Javismo - pureza ritual - as cartas de Amarna, os textos de Mari e o problema Apiru - o problema de Moisés - o faraó Merneptah e a Estela de Israel. 6) A formação da primitiva sociedade israelita - família extensa e regras de parentesco - o modelo afiliônico - o modelo de retribalização. 7) O nascimento do primitivo Estado israelita - o modelo da conquista - o modelo da instalação pacífica - o modelo da revolta camponesa - o horizonte histórico dos livros de Josué e Juízes. 8) O desafio filisteu e as origens da monarquia -

tradições pró-monárquicas e anti-monárquicas - o horizonte histórico dos livros de Samuel - a monarquia israelita e as teocracias do Oriente Médio: análise comparativa. 9) O apogeu da monarquia - David e Salomão - horizonte histórico dos livros dos Reis e das Crônicas. 10) A cisão de Israel e suas causas.

IV - MÉTODOS UTILIZADOS:

Aulas expositivas e seminários de análise de fontes textuais.

V - ATIVIDADES DISCENTES:

Exercícios em classe de análise crítica de textos e redação de papers.

VI CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

Assiduidade e participação ativa nos exercícios em classe - rendimento dos papers.

VII - CRITÉRIOS DE RECUPERAÇÃO:

Prova escrita a ser realizada na 1^a semana de agosto, sobre a matéria ministrada em aula.

VIII - BIBLIOGRAFIA:

- A BIBLIA DE JERUSALÉM. S.Paulo, Ed. Paulinas.
- GOTTLWALD, Norman K. - Introdução sócio-literária à Bíblia Hebraica. S.Paulo, Ed. Paulinas, 1988.
- IDEM, ibidem - As tribo de Jahweh - uma sociologia da Israel liberto, 1250-1050 a.C., S.Paulo, Ed. Paulinas, 1986.
- BRIGHT, J. - História de Israel, S.Paulo, Paulinas, 1978.
- LETE, G. del Olmo - Mitos y leyendas de Canaan según la tradición de Ugarit, Madrid, Ed. Cristandad, 1981.
- FOHRER, Georg - História da Religião de Israel, S. Paulo, Ed. Paulinas, 1982.
- GIBERT, Pierre - A Bíblia na origem da História, S.Paulo, Ed. Paulinas, 1986.
- CAZELLES, Henri - História Política de Israel das origens até Alexandre Magna, S. paulo, Paulinas, 1986.

DAVIS, John - Antropología de las sociedades mediterráneas.
Barcelona, Anagrama, 1983.

DOUGLAS, Mary - Pureza e perigo, S. Paulo, Perspectiva,
1976.