

Universidade de São Paulo
Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas
Departamento de História
História da América Colonial (FLH – 643)
Rafael de Bivar Marquese
Vespertino e noturno
1º semestre de 2020

Tema do curso: Os sistemas atlânticos do mundo moderno

Programa: aulas e leituras obrigatórias

Apresentação do curso (2 e 3 de março).

Unidade I – O sistema atlântico ibérico

1. O problema da expansão europeia (9 e 10 de março)

Texto: Felipe Fernández-Armesto, “Los imperios en su contexto global, c.1500-c1800”. In: *Debates y Perspectivas. Cuadernos de Historia y Ciencias Sociales* (“Las tinieblas de la memoria. Una reflexión sobre los imperios en la Edad Moderna”, coord.. Manuel Lucena Giraldo), n.2, sep. 2002, pp.27-45.

2. A conquista da América: a formação da Nova Espanha e do Peru (16 e 17 de março)

Texto: Steve J. Stern, “Paradigmas da conquista, história, historiografia e política”. In: Heraclio Bonilla (org.) *Os conquistados. 1492 e a população indígena das Américas*. (1ª ed.ingl: 1992; trad.port.) São Paulo: Hucitec, 2006, pp.27-66.

3. O debate ideológico sobre a conquista do Novo Mundo (23 e 24 de março)

Documento: Frei Bartolomé de Las Casas. *Brevíssima Relação da Destruição das Índias Ocidentais*. (1ª ed: 1552. Trad.port.) Porto Alegre: L&PM, 1984, pp.27-38.

4. Mineração e mercados internos na América espanhola (vespertino - 30 de março)

Texto: Carlos Marichal, "El peso de la plata hispanoamericano como moneda universal del Antiguo Régimen". In: Carlos Marichal, Steven Topik e Zephir Frank (org.), *De la Plata a la Cocaína. Cinco Siglos de Historia Económica de América Latina, 1500-2000* (1a. ed. inglês: 2006; trad.esp.) México: Fondo de Cultura Económica, 2018, pp.37-75.

Semana Santa: para o noturno, a reposição da Aula 4 será no dia 7 de abril, 19h00-22h00.

5. O sistema atlântico ibérico (13 e 14 de abril)

Texto: J. H. Elliott, “A Espanha e a América nos séculos XVI e XVII”, in Leslie Bethell (org.), *História da América Latina. Vol. 1: América Latina Colonial*. (1ª ed. ingl: 1985; trad.port.) São Paulo/ Brasília: EDUSP/FUNAG, 1997, pp.283-338.

Feriado de Tiradentes (20 e 21 de abril): não haverá aula.

Unidade II – O sistema atlântico do noroeste europeu

6. A montagem do sistema atlântico no noroeste europeu (27 e 28 de abril)

Texto: Joseph C. Miller, “O Atlântico escravista: açúcar, escravos e engenhos”. In: *Afro-Ásia*, n.19/20: 9-36, 1997 (disponível em http://www.afroasia.ufba.br/pdf/afroasia_n19_20_p9.pdf)

7. A escravidão no Caribe inglês e francês, c.1650-1790 (4 e 5 de maio)

Texto: Robin Blackburn, "Capitalismo e Novo Mundo: escravidão, acumulação primitiva e industrialização". In: Heraclio Bonilla (org.) *Os conquistados. 1492 e a população indígena das Américas*. (trad.port.) São Paulo: Hucitec, 2006, pp.317-389.

8. A América inglesa continental e seu processo de independência (11 e 12 de maio)

Texto: Edmund Morgan, "Escravidão e liberdade: o paradoxo americano", in *Estudos Avançados* (1ª ed. ingl.: 1970; trad.port.) 14 (38): 121-150, abril 2000 (disponível em <http://www.scielo.br/pdf/ea/v14n38/v14n38a07.pdf>)

9. A crise do sistema atlântico do noroeste europeu: abolicionismo britânico (18 e 19 de maio)

Texto: Seymour Drescher, "The Antislavery Debate: Capitalism and Abolitionism as a Problem in Historical Interpretation (Review Essay)". In: *History and Theory*, v.32, n.3, Oct 1993, pp.311-329 (tradução inédita de Henrique Ré).

10. A crise do sistema atlântico do noroeste europeu: Revolução do Haiti (25 e 26 de maio)

Texto: Michel-Rolph Trouillot, "Uma história impensável: a Revolução Haitiana como um não evento". In: *Silenciando o passado: poder e a produção da História* (1a.ed: 1995; trad.port.). Curitiba: Huya, 2016, pp.118-174.

Discussão dos livros para resenha:

1 e 2 de junho: Matthew Restall, *When Montezuma Met Cortés. The True History of the Meeting that Changed History*. New York: Harper Collins, 2018 (há tradução espanhola de 2019, Editora Taurus).

8 e 9 de junho: Emília Viotti da Costa, *Coroas de Glória, Lágrimas de Sangue. A rebelião dos escravos de Demerara em 1823* (1a. ed. inglês: 1994; trad.port.) São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

Unidade III: O sistema atlântico ibérico em tempos de crise.

11. As reformas ilustradas (15 e 16 de junho)

Documento: *Premoniciones de la Independencia de Iberoamérica. Las reflexiones de Jose de Ábalos y el Conde de Aranda sobre la situación de la América española a finales del siglo XVIII*. Estudio de Manuel Lucena Giraldo. Madrid: Fundación Mapfre Tavera - Doce Calles, 2003.

12. Cuba na crise do Império espanhol e a escravidão atlântica oitocentista (22 e 23 de junho)

Texto: Dale Tomich, "A riqueza do império: Francisco de Arango y Parreño, economia política e a segunda escravidão em Cuba". In: *Revista de História*, 149: 11-43, 2º semestre de 2003 (disponível em http://revhistoria.usp.br/images/stories/revistas/149/RH_149_-_Dale_Tomich.pdf)

Objetivos

- 1 – Analisar as bases da construção dos sistemas atlânticos da modernidade.
- 2 – Examinar comparativamente as tradições historiográficas sobre os Impérios ultramarinos europeus.
- 3 – Discutir criticamente a bibliografia selecionada para leitura, isto é, suas premissas teóricas, procedimentos metodológicos e implicações historiográficas.

Método

- 1 – Aulas expositivas e seminários de leitura.
- 2 – Análise de documentos históricos e textos historiográficos.

Avaliação

- 1 - Fichamento crítico de todos (10) textos obrigatórios (40% da nota).
- 2 - Resenha crítica de livro (60% da nota).

Recuperação

Prova escrita e oral sobre todo o conteúdo do curso, com entrega de todos os fichamentos. Só terá direito à recuperação o(a) aluno(a) que tiver realizado as duas avaliações previstas (tendo entregue 60% dos fichamentos), alcançado nota final não inferior a três (3,0) e com frequência mínima regimental (70%).

Bibliografia específica: a ser fornecida ao longo do curso.