

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**  
**FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS**

**PESQUISA NA GRADUAÇÃO**  
**INICIAÇÃO CIENTÍFICA E BOLSAS DE ESTUDOS**

Ana Paula Tavares Magalhães  
Representante do Departamento de História na CPq  
Presidente da CPq-FFLCH

Maio/2016

## INICIAÇÃO CIENTÍFICA

“A Iniciação Científica é um programa que visa atender alunos dos cursos de graduação, colocando-os em contato com grupos/linhas de pesquisa. Busca, também, proporcionar ao aluno, orientado por pesquisador experiente, a aprendizagem de técnicas e métodos científicos, bem como estimular o desenvolvimento do pensar cientificamente e da criatividade, decorrentes das condições criadas pelo confronto direto com os problemas de pesquisa; o estudante pode desenvolver pesquisa no âmbito da Iniciação Científica com bolsa oferecida pelas agências tradicionais de fomento à pesquisa. No entanto, pode também fazer sua pesquisa sem que lhe seja atribuída bolsa e/ou auxílio.”  
(pesquisa.fflch.usp.br)

## PROJETO DE PESQUISA

PESQUISA: aspecto da atuação de pessoas e grupos que compõem a universidade.

PROJETO DE PESQUISA: construído de acordo com os interesses pessoais do pesquisador ou a partir de pesquisa em curso do orientador/núcleo de pesquisa.

### - pressupostos:

- **Questão-problema:** indagação da qual se parte e que enseja a pesquisa.
- **Hipóteses:** apontam expectativas para o desenvolvimento da pesquisa.
- **Fontes:** materiais ou escritas, constituem a base da investigação em História.

### - componentes (variáveis):

- **Introdução:** descrição sumária das características do objeto da pesquisa, apontando para sua localização no âmbito da pesquisa em História: “estado da arte”, arco cronológico, contexto e documentação disponível.
- **Justificativa:** apresentação dos aspectos pelos quais a pesquisa a ser desenvolvida apresenta relevância (“por quê?”) para os estudos acerca do tema (ineditismo, ausência de produção correlata no idioma, fundamentação para pesquisas futuras, importância atual do assunto).
- **Objetivos:** constituem a finalidade da pesquisa (“para quê?”), e devem apontar para a contribuição específica a ser dada ao campo de investigação.
- **Metodologia:** conjunto de teorias e práticas que caracterizam a pesquisa e que evidenciam suas formas de abordagem.
- **Cronograma:** apresenta as atividades a serem realizadas ao longo do prazo previsto para a pesquisa.
- **Fontes:** documentação primária, base do trabalho do historiador.
- **Bibliografia/bibliografia comentada:** conjunto de leituras fundamentais para o estudo do objeto, representa a produção pregressa (e selecionada) e respeito do tema. Deve sustentar a argumentação da pesquisa, contribuindo para que ela avance em seu campo do conhecimento.

## **O PROGRAMA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA / TECNOLÓGICA DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**

### **Duração**

1 ano / renovável (+1 ano)

### **Certificação pela USP**

### **Orientador**

Docente/USP (ativa ou sênior)

Pós-doutorando do Programa de Pós-Doutorado da USP

### **Inscrição**

## Sistema Atena

- cadastro de projetos no Programa de Iniciação Científica da USP
- com ou sem bolsa
- não dependente da existência / natureza do auxílio
- fluxo contínuo
- orientador inscreve projeto do estudante
- orientador administra processo no Sistema Atena (registro de frequência, pareceres sobre atividades)

## Compromissos

Relatório Parcial

Relatório Final

SIICUSP

## Vídeo

<http://iptv.usp.br/portal/video.action?idItem=32746>

<http://www.youtube.com/watch?v=0p0Lydyqrkl>

## A) BOLSAS

BOLSAS (inscrições via USP)	MODALIDADE	MEIO DE INSCRIÇÃO	INSCRIÇÕES	PROJETO	INSTÂNCIA DE MEDIAÇÃO	VALOR
PIBIC/PIBITI (CNPq)	Iniciação Científica Iniciação Tecnológica	Sistema Atena	Abertas, 25/4-26/5	Do estudante (individual)	Comissões de Pesquisa das Unidades	R\$ 400,00/mês
Programa Unificado (USP)	Ensinar com Pesquisa Aprender com Cultura e Extensão Iniciação Científica	Sistema Júpiter	Não abertas	Do docente (em grupo)	Não há (diretamente via Sistema Júpiter)	R\$ 400,00/mês

\*FAPESP: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (diretamente / fluxo contínuo/www.fapesp.br)

Valor da Bolsa: R\$ 643,20/mês

+

Reserva técnica

Advento de prole (4 meses)

Licença-paternidade (5 dias)

## **B) AUXÍLIO À PESQUISA NO EXTERIOR**

1. Via Comissão de Cooperação Internacional

Universidades conveniadas com a FFLCH

Aguardar abertura de editais

([www.fflch.usp.br](http://www.fflch.usp.br))

2. Programa SANTANDER Universidades / USP

Verificar edital e período de inscrições no site da Pró-Reitoria de Graduação

([www.prg.usp.br](http://www.prg.usp.br))

3. Bolsas do Programa de Mobilidade (Cooperação Internacional)

Responsável: Agência USP de Cooperação Acadêmica Internacional

“A internacionalização é uma das diretrizes da USP. A Universidade entende que é de extrema relevância o estabelecimento de parcerias com entidades de diversos países, para a criação de novos laços de integração e também da manutenção e fortalecimento dos já existentes. A mobilidade de estudantes e professores, bem como a participação em redes e consórcios como o Programa Erasmus Mundus, a Associação das Universidades de Língua Portuguesa (AULP), a Rede Magalhães, entre outros, são a tradução dessa meta. A Vice-Reitoria Executiva de Relações Internacionais (VRERI) é o órgão responsável pela oficialização dessas parcerias.”

([www.usp.br/institucional/cooperacao-institucional](http://www.usp.br/institucional/cooperacao-institucional))

## **C. DISCIPLINAS, ESTÁGIOS, MONITORIAS**

1. Introdução à Pesquisa I e II

- quadro de disciplinas do DH

- 2 créditos/disciplina

- ficha de inscrição na Secretaria do DH

2. Atividades de IC podem contar horas para os estágios do curso de

Licenciatura em História

3. PEEG (Programa de Estímulo ao Ensino na Graduação)

- monitoria
- bom rendimento escolar e destacado desempenho na disciplina escolhida
- verificar edital no site da Pró-Reitoria de Graduação ([www.prg.usp.br](http://www.prg.usp.br))

#### 4. PET (Programa de Educação Tutorial)

- programa acadêmico direcionado a alunos regularmente matriculados em cursos de graduação
- seleção nos departamentos
- organização em grupos
- orientados por professores-tutores
- atividades extracurriculares de ensino, pesquisa e extensão