

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas
Departamento de História

HISTÓRIA MODERNA II

2º semestre 1994

Disciplina: básica

Destinada: alunos da USP

Código: FLH 232

Nº de Créditos: 05

Prof. Responsável: **Modesto Florenzano**

TÍTULO: Reforma e Revolução na Inglaterra e na França nos séculos XVII e XVIII.

I - OBJETIVOS:

Examinar a história e a historiografia dos temas/problemas constitutivos das revoluções (religiosa, econômica e política) na Inglaterra e na França.

II - CONTEÚDO:

A) Introdução: a Europa Moderna vista por H.Trevor-Roper
texto: **Religião Reforma e Transformação Social.**

B) Inglaterra:

1) A Revolução puritana

Texto: **Las causas de la Revolución Inglesa**, de L.Stone.

2) As revoluções inglesas do século XVII e o seu significado.

Texto: **Uma Revolução Burguesa?** de CH. Hill.

3) Sobre a sociedade e a economia inglesas do século XVIII.

Textos: **A sociedade inglesa antes e depois do advento da indústria** de P. Laslett e **La economia 'moral' de la multitud en la Inglaterra del siglo XVIII**, de E.P.Thompson.

4) Sobre a Revolução Industrial e seu significado

Texto: **A Origem da Revolução Industrial.** E. Hobsbawn.

C) França:

5) O Antigo Regime visto por A. Tocqueville

Texto: **O Antigo Regime e a Revolução**

6) O Antigo Regime visto pela historiografia moderna

Textos: "Introdução" à **Revolução Francesa** de A.Soboul e o "catecismo revolucionário" de F. Furet.

7) A Revolução vista por (um contemporâneo) E.Burke

Texto: **Reflexões sobre a Revolução em França**

8) Visão de conjunto sobre a historiografia da Rev. Francesa

Texto: **A Revolução Francesa: Mitos e Interpretações,**

- de A. Gerard
- 9) A Revolução explicada pela historiografia "marxizante":
G. Lefebvre: **A Revolução Francesa**
- 10) A Revolução explicada pela historiografia "revisionista":
F. Furet: **A Revolução Francesa Terminou**

III - MÉTODOS UTILIZADOS:

Aulas expositivas e seminários

IV - ATIVIDADES DISCENTES:

Leituras semanais dos textos básicos (acima mencionados) e seminários e/ou prova escrita no final do semestre.

V - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

Presença e participação nas aulas e qualidade da prova e/ou seminário.

VI - CRITÉRIOS DE RECUPERAÇÃO:

Uma prova sobre o programa ministrado. Data: **abril/95**.

VII - BIBLIOGRAFIA:

- TREVOR-ROPER, H.R. - **Religião, Reforma e Transformação Social**, Lisboa, Ed. Presença/Martins Fontes, 1981.
- STONE, Lawrence - "Las causas de la Revolucion Inglesa" em: **Revoluciones y Rebeliones de la Europa Moderna**, (vários autores), Madrid, Ed. Alianza, 1972.
- HILL, Christopher - "Uma Revolução Burguesa?" em **Revista Brasileira de História**, nº 7, 1984.
- LASLETT, Peter - **O Mundo que Nós Perdemos**, Lisboa, Ed. Cosmos, 1975.
- THOMPSON, E.P. - **Tradición, Revuelta y Consciencia de Clase**, Barcelona, Ed. Crítica, 1979.
- HOBSBAWN, E.J. - **Da Revolução Industrial Inglesa ao Imperialismo**, Rio de Janeiro, Ed. Forense-Universitária, 1986.
- TOCQUEVILLE, A. de - **O Antigo Regime e a Revolução**, Brasília, UnB, 1979.
- SOBOUL, Albert - **A Revolução Francesa**, São Paulo, Difusão Editorial do Livro, 197
- FURET, François - **Pensando a Revolução Francesa**, Ed. Paz e Terra, 1989.
- GERARD, Alice - **A Revolução Francesa: Mitos e Interpretações**, São Paulo, Ed. Perspectiva, Col. Kronos.
- LEFEBVRE, Georges - **Oitenta e Nove**
- BURKE, Edmund - **Reflexões sobre a Revolução em França**, Brasília, UnB, 1982.