

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA
HISTÓRIA DA AMÉRICA COLONIAL
FLH - 643
PROF. Maria Helena P.T. Machado
Período: vespertino/noturno
1º semestre de 1998

I- OBJETIVOS

Este curso apresenta uma seleção de temas e conceitos que elucidam os processos históricos que marcaram a formação das sociedades americanas, da Conquista à Independência. Devido à abrangência temporal e espacial do curso, o enfoque recai sobre as principais áreas de colonização espanhola e inglesa, isto é, a Nova Espanha, o Peru, o Caribe e as Treze Colônias da América do Norte. O objetivo maior do curso é o de fornecer um quadro analítico para o encontro de culturas radicalmente diferentes e suas relações subsequentes na emergência de novas estruturas sociais e econômicas. Dentre outras relações, o curso aborda as estratégias indígenas diante da expansão européia; o papel dos escravos na construção e na destruição dos sistemas escravistas; o desenvolvimento de elites dirigentes nas colônias e seus conflitos tanto com os segmentos subalternos quanto com as autoridades metropolitanas.

II- CONTEÚDO

APRESENTAÇÃO DO CURSO

I - América Indígena nas Vésperas da Conquista

LEITURA: Ciro F. Cardoso, “Poder Político e Religião nas Altas Culturas Pré-Colombianas”, in R. Vainfas, org., *América em Tempo de Conquista*, pp. 11.32 (leitura da aula teórica). Jacques Soustelle, *Os Astecas nas Vésperas da Conquista*, São Paulo: Companhia das letras, 1991. caps. II e III. (texto de seminário).

II- A Expansão e a Idéia da América

LEITURA: Edmundo O’Gorman, *A Invenção da América*, São Paulo: Edunesp, 1992, pp. 23-68 (leitura da aula teórica). Tzvetan Todorov, *A Conquista da América: a questão do outro*, São Paulo: Martins Fontes, 1983, primeira parte (texto de seminário).

III- Dinâmicas da Conquista Espanhola

LEITURA: Todorov, *A Conquista da América*, segunda parte (leitura teórica). Bartolomé de Las Casas, *O Paraíso Destruido*, Porto Alegre: L&PM, 1984, seleções (texto de seminário).

IV- FILME: *Aguirre, a cólera dos deuses*, de W. Herzog

LEITURA: Lopo de Aguirre, “Carta del Tirano (c. 1560)”, in Eliane Garcindo Dayrell et alii, *Conquista da América Espanhola - Antologia*, Rio de Janeiro: UFRJ, 1992, pp. 150-155 (texto de seminário).

V- Resistência Indígena à Conquista

LEITURA: Ronaldo Vainfas, “Idolatrias e Milenarismos: a resistência indígena nas Américas”, *Estudos Históricos*, 9, 1992, p. 29-43 (leitura da aula teórica). Miguel León-Portilla, org., *A Conquista da América Latina Vista pelos Índios*, Petrópolis: Vozes, 1984, pp. 19-48 e 102-137. (texto de seminário).

VI- Formas de Trabalho na América Espanhola

LEITURA: Enrique Florescano, *La Clase Obrera en la Historia de México*, 5a. ed., México: Siglo XXI, 1986, cap.1 (leitura da aula teórica). Ciro F. Cardoso, *O Trabalho na América Latina Colonial*, São Paulo: Ática, 1985 (texto de seminário).

VII- Urbanização na América Latina: uma perspectiva comparativa

LEITURA: Richard M. Morse, “Urban Development”, Leslie Bethell (ed) *Colonial Spanish América*, Cambridge, Cambridge University Press, 1990, pp. 165-202 (leitura da aula teórica). Sergio Buarque de Holanda, *Raízes do Brasil*, 26a. edição, São Paulo, Cia. das Letras, 1996, cap. “O Semeador e o Ladrilhador” (texto de seminário).

VIII- Ingleses, Franceses e Índios na Ocupação da América do Norte

Leitura: Gary Nash, *Red, White and Black. The People of Early America*, 2ª ed., Englewood Cliffs, Prentice-Hall, 1982, cap. IV, “Cultures Meet in the Northeast” (leitura da aula teórica). J. Anthony Paredes, *Índios de los Estados Unidos Anglosajones*, Madri, Mapfre, 1992, cap. V (texto de seminário).

IX- Religião e Religiosidade Colonial

LEITURA: Charles Gibson, *Los Aztecas bajo el dominio español*, 9ª ed., México: Siglo XXI, 1986, cap. 5 (leitura da aula teórica). Laura de Mello e Souza, *Inferno Atlântico: demonologia e colonização, séculos XVI-XVIII*, São Paulo: Companhia das Letras, 1993, cap. 1 (texto de seminário).

X- FILME: *Hábito Negro*, de Bruce Beresford

LEITURA: Maxime Haubert, *Índios e Jesuítas no Tempo das Missões*, São Paulo: Companhia das Letras, 1990, cap. 5; Serge Gruzinski, “A Guerra das Imagens e a Ocidentalização da América”, in R. Vainfas, org., *América em Tempo de Conquista*, pp. 198-207 (textos de seminário).

XI- A Escravidão Africana na América do Norte e no Caribe

LEITURA: Herbert Klein, *A Escravidão Africana*, São Paulo: Brasiliense, 1987, pp. 58-81 (leitura da aula teórica). Richard Price, org., *Sociedades Cimarronas*, México: Siglo XXI, 1981, introdução (texto de seminário).

XII- Reformas Administrativa e Rebeliões Coloniais: América Espanhola.

LEITURA: Kátia Gerab e Angélica Resende, *A Revolta de Tupac Amaru*, São Paulo: Brasiliense, 1987 (leitura da aula teórica). Alberto Flores Galindo, *Buscando un Inca: identidad y utopía en los Andes*, Havana, Casa de las Américas, 1986, seleções (texto de seminário).

XIII- A Outra Independência: a Revolução do Haiti e os Movimentos de Escravos

LEITURA: Eugene Genovese, *Da Rebelião à Revolução*, São Paulo: Global, 1983, pp. 87-118 (leitura da aula teórica). Michael Craton, “Emancipation From Below? The role of the British West Indian Slaves in the Emancipation Movement, 1816-1834”, in: J. Hayward (org), *Out of Slavery*, Londres, Frank Cass, 1985, traduzido para o português (texto de seminário).

III- MÉTODOS UTILIZADOS

IV- ATIVIDADES DISCENTES

V- CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será baseada em duas provas, na participação em seminários e na elaboração de trabalho final de curso. A primeira prova, no meio do semestre, será elaborada pelos alunos, na sala de aula e dentro de um prazo pré-estabelecido e a partir de uma lista prévia de temas. A prova final será optativa e realizada na sala, também a partir da escolha de um tema já divulgado anteriormente, podendo ser substituída ou complementada com trabalho final. A avaliação para seminários contempla não apenas a apresentação de uma das leituras, como também a participação geral nas discussões.

VI- BIBLIOGRAFIA

- Azevedo, Elizabeth R. & Herbold, Hildegard. *Caribe: o paraíso submetido*, São Paulo: Brasiliense, 1986.
- Bellotto, Manoel Lelo & Corrêa, Ana Maria Martinez. *A América Latina de Colonização Espanhola*, São Paulo: Hucitec/Edusp, 1979.
- Bethell, Leslie, org., *Colonial Spanish America*, Cambridge, Cambridge University Press, 1990.
- Cardoso, Ciro F. “Poder Político e Religião nas Altas Culturas Pré-Colombianas”, in R. Vainfas, org., *América em Tempo de Conquista*, Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1992, pp. 11-32.

- Cardoso, Ciro F. *O Trabalho na América Latina Colonial*, São Paulo: Ática, 1985.
- Clendinnen, Inga. *Aztecs: An Interpretation*, Cambridge, Cambridge University Press, 1991.
- Craton, Michael. "Proto-Peasant Revolts?", *Past and Present*, 85, 1979.
- Dayrell, Eliane Garcindo, et alii. *Conquista da América Espanhola-Antologia*, Rio de Janeiro: UFRJ, 1992.
- Estudos Históricos*, Rio de Janeiro, 9, 1992, número especial sobre América.
- Favre, Henri. *A Civilização Inca*, Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1987.
- Flores Galindo, Alberto, *Buscando un Inca: identidad y utopía en los Andes*, Havana, Casa de las Américas, 1986 Florescano, Enrique, *La Clase Obrera en la História de México: de la colonia al imperio*, 5a ed., México: Siglo XXI, 1986.
- Foner, Eric. *Tom Paine and Revolutionary América*, Nova York, 1976.
- Genovese, Eugene. *Da Rebelião à Revolução*, São Paulo, Global, 1982.
- Gerab, Kátia & Resende, Maria Angélica. *A Rebelião de Tupac Amaru*, São Paulo: Brasiliense, 1987.
- Godechot, Jacques. *As Revoluções (1770-1799)*, São Paulo: Pioneira/Edusp, 1976.
- Gruzonski, Serge. "A Guerra das imagens e a ocidentalização da América", in R. Vainfas, org., *América em Tempo de Conquista*, Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1992, pp. 198-207.
- Haubert, Maxime . *Índios e Jesuítas no Tempo das Missões*, São Paulo: Companhia das Letras, 1990.
- Heale, M.J. *A Revolução Norte-Americana*, São Paulo; Ática, 1991.
- Henretta, James. *The Evolution of American Society, 1700-1815*, Lexington, 1973.

- Holanda, Sergio Buarque de, *Raízes do Brasil*, 26a edição, São Paulo, Cia. das Letras, 1996.
- Karnal, Leandro. *Estados Unidos, da Colônia à Independência*, São Paulo; Contexto, 1990.
- Klein, Herbert. *A Escravidão Africana*, São Paulo: Brasiliense. 1987.
- Las Casas, Bartolomé de. *O Paraíso Destruido*, Porto Alegre: L&PM, 1984.
- León-Portilla, Miguel, org. *A Conquista da América Latina Vista pelos Índios*, Petrópolis: Vozes, 1984.
- Martin, James Kirby, org. *Intrepreting Colonial America: selected readings*, 2a ed., Nova York: Harper & Row, 1978.
- Mauro, Frédéric. *A Expansão Européia (1600-1815)*, São Paulo: Pioneira/Edusp, 1980.
- Meyer, Pauline. *From Resistance to Rebellion*, Nova York, 1972.
- Nash, Gary B. Red, *White and Black: the peoples of early America*, 2a e., Englewood Cliffs: Prentice Hall, 1982.
- O’Gorman, Edmundo. *A Invenção da América*, São Paulo: Edunesp, 1992.
- Paredes, J. Anthony, *Índios de los Estados Unidos Anglosajones*, Madri, Mapfre, 1992.
- Pomer, Leon. *As Independências na América Latina*, 12a. ed., São Paulo: Brasiliense, 1995.
- Price, Richard org. *Sociedades Cimarronas*, México: Siglo XXI, 1981.
- Revista Brasileira de História*, 21, 1992, número especial sobre América.
- Sallmann, Jean-Michel. *Visions indiennes, Visions Baroques: les métissages de l’inconscient*, Paris, Presses Universitaires de France, 1992.
- Silva, Janice Theodoro da. *Descobrimientos e Colonização*, são Paulo: Ática, 1987.

Soustelle, Jacques. *Os Astecas nas Vésperas da Conquista Espanhola*, São Paulo: Companhia das Letras, 1992.

Souza, Laura de Mello e. *Inferno Atlântico: demonologia e colonização, séculos XVI-XVIII*, São Paulo: Companhia das Letras, 1993.

Suess, Paulo, org. *A Conquista Espiritual da América Espanhola*, Petrópolis: Vozes, 1992.

Todorov, Tzvetan. *A Conquista da América: a questão do outro*, São Paulo: Martins Fontes, 1983.

Vainfas, Ronaldo. "Idolatrias e Milenarismos: a resistência indígena nas Américas", *Estudos Históricos*, 9, 1992, pp. 29-43.