UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA

DISCIPLINA: Metodologia da História I

CÓDIGO:

SEMESTRE/ANO: 1° semestre de 2014

PERÍODO: Vespertino e noturno

Prof. Responsável: José Geraldo Vinci de Moraes

I – OBJETIVOS:

Compreender os elementos básicos e específicos da natureza do conhecimento histórico e de seus processos de construção. Discutir essas questões a partir das diferentes propostas teóricas e metodológicas apresentadas e discutidas pelas tradições historiografia mais influentes, fornadas ao longo dos séculos XIX e XXI.

II – CONTEÚDO:

- A formação dos grandes paradigmas historiográficos do período
- A crise das grandes tradições historiográficas da modernidade e as propostas teóricas contemporâneas.
- A historiografia digital e os dilemas do século XXI
- A História e seu objeto
- As relações entre Memória e História
- O tempo e suas representações históricas
- As redes de causalidade, as contingências e a imprevisibilidade
- O acontecimento e o fato
- A verdade e a história
- O documento e a construção historiográfica
- As várias formas da narrativa histórica

III – MÉTODOS UTILIZADOS:

- Aulas expositivas tendo em vista a apresentação e síntese dos temas apresentados no curso
- Aulas apoiadas na discussão dos textos básicos; em atividades teóricas e práticas, individuais e em grupos
- Seminários temáticos

IV - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

- Interesse geral e participação do aluno nas atividades individuais e em grupo
- Leitura e discussão dos textos apresentados pela disciplina
- Elaboração de relatórios, resenhas e fichamentos
- Assiduidade

V-PROGRAMA:

Será distribuído no primeiro dia de aula

VI- AVALIAÇÃO:

MÉTODO:

- Realização e fichamento das leituras básicas
- Participação nas atividades estabelecidas pela disciplina
- Elaboração de relatórios parciais e finais
- Avaliação individual parcial e final

CRITÉRIO:

 Acompanhamento sistemático e correção dos diferentes trabalhos e atividades desenvolvidas ao longo do curso

VII - NORMA DE RECUPERAÇÃO:

• Uma resenha de um livro a ser apresentado ao aluno; ou fichamento de todos os textos lidos no curso; ou avaliação individual seguida de entrevista com o professor

VIII – BIBLIOGRAFIA

- ANKERSMITH F. Historiografia e pós-modernismo, In *Topoi*, Rio de Janeiro, 2001.
- ARMESTO, F. *Verdade. Uma história*, RJ, Ed Record, 2000.
- BEARD, Charles, That noble dreams. In The American historical review, NY, 1935
- BENJAMIN, W., Obras escolhidas, Magia e técnica, arte e política, SP, Ed Brasiliense, 1985.
- BESSE & CAVEING, Princípios fundamentais de filosofia, SP, Ed Hemus, s/d
- BLOCH, Marc, *Introdução à História*. Jorge Zahar Ed., 2001.
- BRAUDEL, F., *História e ciências sociais*, SP, Ed Perspectiva, 1982.
- ______, *O mediterrâneo e o mundo mediterrânico à época de Felipe II,* SP, Ed. Martins Fontes, 1984.

- BRESCIANO, J-A. La historiografía en el amanecer de la cultura digital. Montevideo, Ed Cruz del Sur, 2010.
- BOURDÉ, G. e MARTIN, H., As escolas históricas, Lisboa, Europa-América, 1990.
- BUCKLE, Henry, *History of civilization in England*, Oxford, Oxford University Press 1926
- BURKE, Peter (org.). *A escrita da história: novas perspectivas*. SP, Edunesp, 1992.
- ______, A escola dos Annales (1929-1989). A revolução francesa da historiografia, SP, Ed. Unesp, 1990.
- CARR, Edward H., O que é História? RJ, Ed. Paz e Terra, 1996.
- CARDOSO, Ciro Flamarion & VAINFAS, Ronaldo (org.). *Domínios da história: ensaios de teoria e metodologia*. Rio de Janeiro: Campus, 1997.
- CASTELLS, M. Sociedade em rede, RJ, Ed Paz e Terra, 1998.
- CERTEAU, M. *A escrita da história*. RJ: Forense Universitária, 1982.
- CHARTIER, R. La historia o la lectura del tiempo, Barcelona, Ed Gedisa, 2007.
- COULANGES, F., Histoire des institucions politiques de l'ancienne France, In *L'Histoire*, Ehrard & Palmade, Paris, A.Colin, 1965.
- COLLINGWOOD, R.G., A idéia de História, Lisboa, Ed. Presença, 1981
- CROCE, Bendetto, *Teoria e historia de la historiografia*, Buenos Aires, Ed Escuela, 1955.
- DILTHEY W., A construção do mundo histórico nas ciências humanas, SP, Ed.Unesp, 2010
- DOLLAR, C., Tecnologias da informação digitalizada e pesquisa acadêmica nas ciências sociais In *Estudos Históricos*, *Rio* de Janeiro, vol. 7, n. 13, 1994.
- DOSSE, F., História e Ciências Sociais, Bauru, Edusc, 2003.
- ______, *A história*, SP, EdUNESP, 2001.
- DUBY, George, A história continua, RJ, Jorge Zahar Ed./Ed.UFRJ, 1993.
- FALCON, F., Historicismo: a atualidade de uma questão aparentemente inatual, *Revista Tempo*, Vol. 4, 1997.
- FEBVRE, L, Combates pela história, Lisboa Presença 1989
- FREUND, J, Las teorias de las ciencias humanas, FURET, François, A oficina da História, Lisboa, Gradiva, 1985.
- FONTANA, J., A história dos homens, Bauru, Edusc, 2004.
- FOUCAULT, M. A Arqueologia do saber, RJ, Ed Forenese universitária, 8ª ed, 2012
- FRANKFURT, H, Sobre a verdade, SP, Cia das Letras, 2006.
- FENTRESS, J. e WICKAM, C. Memória social, Lisboa, Ed. Teorema, 1992
- FREUND, J., Las teorias de las ciencias humanas, Barcelona, Ed. Península,1993.
- GADDIS, J.L. *Paisagens da história*, RJ, Ed Campus, 2002.
- HOBSBAWN, E. Ideologia e Ciências Sociais, RJ, Ed Paz e Terra, 1982

- ______, O novo século, Eric Hobsbawn, SP, Cia das Letras, 2000.
- HOLANDA, Sérgio B., o atual e o inatual na obra de Leopold Von Ranke, In Revista História, *USP*, nº 100, 4º trimestre 1974.
- IGGERS, G. La ciencia histórica en el siglo XX, Barcelona, Idea Books, 1998.
- ______ , Desafios do século XXI à historiografia, In *Revista história da historiografia*, Ouro Preto, No. 4, 2010
- JEKINS, Keith, *A história repensada*, SP, Ed. Contexto, 2001.
- KOSELLECK, R. Los Estratos del tiempo, Barcelona, Paidós, 2001.
- ______, Futuro passado, RJ, Contraponto/Ed.PUC-RJ, 2011.
- LANGLOIS & SEIGNOBOS, Introdução aos estudos históricos, SP, Ed. Renascença, 1946
- LE GOFF, Jacques. *História e memória*. Campinas, Edunicamp, 1990.
- _____ e NORA, Pierre (orgs.), História. Novos Problemas, Novos Objetos, Novas Abordagens. RJ, Francisco Alves, 1976, 3 vols..
- LOWI, M., O positivismo ou o princípio do barão de Munchhausen, SP, Ed Busca da Vida, 1987.
- LOWENTHAL, David, Como conhecemos o passado, In Revista Projeto História, PUC-SP, vol 17, 1998.
- MARROU, H-I, Do conhecimento histórico, Ed. Martins Fontes, 1975;
- MARX e ENGELS, Ideologia alemã, SP, Ed Ciências Humanas, 1979.
- MORADIELLOS, E., El oficio de historiador, Madrid, Siglo XXI, 1994.
- MORAES, J.G.Vinci de e GAMBETA, W. Michel de Certeau: pensador das diferenças, In *Memória, História e Escolarização*, RJ, Ed Vozes, 2010.
- MUNSLOW, A., Desconstruindo a história. RJ, Ed Vozes, 2006.
- POMIAN, K., Sobre la histoira, Madrid, Ed Cátedra, 2007.
- PROST, A., Doze lições de história, BH, Ed Autêntica, 2010.
- RANKE, L. V. Sobre o caráter da Ciência História, In Lições de História. I caminho da ciência no longo século XIX, org. J.Malerba, RS/RJ, FGV/PURS, 2010
- REIS, J. C. A História entre a filosofia e a ciência. BH, Ed Autêntica, 2004.
- RORTHY, R., Verdade e progresso, SP, Ed. Manole, 2005.
- SALIBA, Elias, Documentos, relíquias, lembranças, In *A escrita da memória*, SP, Banco Santos, 2004.
- SCHAFF, Adam, *História e verdade*, SP, Ed. Martins Fontes, 1981.
- SCHELLENBERG, T., Arquivos modernos, RJ, Ed. FGV, 6^a ed., 2006.
- SIMIAND, F., O método histórico e ciencia social, Bauru, Edusc, 2003.
- STILLE, A. Destruição do passado, SP, Ed. Arx, 2005.
- STONE, Lawrence, O Ressurgimento da Narrativa. Reflexões sobre uma velha história, In *Revista de História*, Unicamp, 2/3.

- THÉLÈNE, C.C., Max Weber e a História, SP. Ed Brasiliense, 1995
- THOMPSON E.P. A formação da classe operária inglesa, RJ, Ed paz e Terra, 1987
- TOPOLSKY, Jersy, *Metodologia de la Historia*. Madri, Ediciones Cátedra, 1982.
- VEYNE, Paul. Como se escreve a história. Brasília, EdUnB, 1982.
- WEBER, M., Sobre a teoria das ciências sociais, Lisboa, Ed. Presença, 1979.
- WHITE H. Trópicos do discurso, SP, Edusp, 2001
- WITROW, C.J., O tempo na História: concepções do tempo da pré-história aos nossos dias, RJ, Jorge Zahar, 1993.