

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas
Departamento de História

HISTÓRIA DO BRASIL COLONIAL I

1º semestre 1994

Disciplina: básica

Destinada: alunos da USP

Código: FLH 241

Nº de Créditos: 5

Prof. Responsável: István Jancsó

I - OBJETIVOS:

Analisar a formação sócio-econômica da sociedade brasileira durante os séculos XVI, XVII e XVIII. Isso implicará nos seguintes objetivos-meio:

- a. Conhecimento da bibliografia e dos grandes quadros explicativos gerais;
- b. Compreensão dos mecanismos das permanências e descontinuidades;
- c. Contato com os principais tipos de documentos;
- d. Desenvolver no estudante de graduação a percepção da especificidade do ofício do historiador no trato da História do Brasil.

II - CONTEÚDO:

- UNIDADE 1: O Brasil Colônia: conceitos, grandezas e periodização.
- UNIDADE 2: A idéia de Brasil: bibliografia, as grandes questões em aberto.
- UNIDADE 3: A ocupação do espaço: unidade e diversidade.
- UNIDADE 4: Os referenciais explicativos de natureza geral: Antigo Regime, Sistema Colonial, Império Colonial; as determinações.
- UNIDADE 5: Produção, distribuição, consumo.
- UNIDADE 6: As especializações: funções econômicas e organização da sociedade.
- UNIDADE 7: A coerção como elemento constitutivo do sistema.
- UNIDADE 8: A coerção como elemento coesivo do sistema.
- UNIDADE 9: Mobilidade social: padrões, valores, limites.
- UNIDADE 10: A crise do Antigo Sistema Colonial: permanências e mudanças.
- UNIDADE 11: Conclusões.

III - MÉTODOS UTILIZADOS:

Cada Unidade será desdobrada em três atividades.

- a. Aula expositiva: esta deverá ocupar de 50 a 60 minutos e terá por objetivo a discussão conceitual da questão, além de recuperar questões em aberto surgidas durante os seminários e integrá-las organicamente no fluir do curso.

- b. Discussão de texto historiográfico: este será o caminho para levar o estudante ao contato crítico com a historiografia. Os textos serão reprografados e uma coleção deles estará a disposição no primeiro dia de aula, com o que cada um poderá programar suas leituras e trabalhos. Estes textos, um por unidade, serão trabalhados em classe, e essa atividade deverá ocupar 60 minutos. É imperativo que os estudantes preparem os textos antecipadamente.
- c. Análise de documento: este será o recurso para colocar o estudante em contato com os diversos tipos de documento com os quais o historiador se depara no seu ofício, ao estudar História do Brasil Colonial. Para cada Unidade, com exceção da Primeira, serão reprografados 3 (três) documentos a serem trabalhados em classe, o que supõe, imperativamente, que tenham sido preparados para tanto. A coleção de documentos estará a disposição dos estudantes no primeiro dia de aula.

IV - ATIVIDADES DISCENTES:

Vide item anterior.

V - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

A avaliação dos alunos se fará através de:

1. Trabalho escrito, para o qual o estudante deverá utilizar ao menos 3 (três) dos documentos analisados em classe, (3) dos textos historiográficos discutidos, além de 1 (um) que não tenha sido discutido em aula, mas conste da bibliografia que acompanha cada Unidade.
2. Prova escrita.
3. Entrevista individual ao final do Curso.

VI - CRITÉRIOS DE RECUPERAÇÃO:

Os mesmos estabelecidos para Avaliação, somente que pedir-se-á 5 (cinco) documentos e 5 (cinco) textos historiográficos para a feitura do trabalho. Data: **setembro 1994.**

VII - BIBLIOGRAFIA:

A Bibliografia Geral será distribuída quando da Primeira Unidade, e a específica acompanhará o material reprografado a disposição dos estudantes, conforme item III.