

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**  
**Departamento de História**  
**História do Brasil Independente- II**  
**Código : FLH 342**  
**PROF : Maria Luiza Tucci Carneiro**  
**Período: Vespertino/ Noturno**  
**2º semestre de 1998**

**TÍTULO: AUTORITARISMO, NACIONALISMO E ANTI-SEMITISMO ( 1930-1945).**

### **I OBJETIVOS:**

Discutir os conceitos de autoritarismo, nacionalismo e anti-semitismo inerentes a Era Vargas;

Analisar os principais fatos que caracterizaram os anos 30 e 40, contrapondo fontes históricas à historiografia contemporânea;

Incentivar a pesquisa histórica em arquivos brasileiros colocando o aluno em contato direto com uma tipologia diversificada de fontes.

Implementar junto ao Departamento a experiência "Arquivo/laboratório de pesquisa", trabalhando conjuntamente com os alunos, junto ao Acervo do DOPs/Arquivo do estado de São Paulo.

### **II- CONTÉUDO**

2.1 - A Historiografia Contemporânea sobre a Era Vargas

- As versões tradicionais e os temas/fatos .
- O acesso à informação e as novas abordagens.
- Propostas teóricas e temáticas.

2.2- A construção do autoritarismo

- A idéia de "revolução" e a implementação de uma nova ordem .
- O conceito de "inimigo-objetivo".
- A administração da ordem e do Poder.

2.3- A lógica da desconfiança

- O aparelho repressivo: a Polícia Política.
- Fontes p/ pesquisa: os Prontuários do DEOPs.
- Tipologia dos documentos.

- 2.4 - O controle das massas
- A sedução pela propaganda política
  - A educação como instrumento de doutrinação
  - O papel da Igreja Católica.

- 2.5 - O discurso autoritário
- A retórica estadonovista
  - A legitimação da ordem vigente.
  - Vargas: mito e memória
  - A construção da imagem do regime

2.6- O projeto político estadonovista:

- A questão imigratória e o anti-semitismo oficial .
- O nacionalismo X identidade cultural
- Os modelos de "modernidade"

### **III- MÉTODOS UTILIZADOS**

#### **IV- ATIVIDADES DISCENTES**

- Aulas teóricas e práticas (Implementação do projeto "Arquivo/Laboratório")
- Projeção de slides

#### **V- CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

Fichamentos ( no mínimo de 6 leituras indicadas) .

Projeto de Pesquisa ( cf. orientação).

Estágio no Arquivo do Estado: no mínimo de 30 horas.

#### **VI-CRITÉRIOS DE RECUPERAÇÃO**

#### **VII- BIBLIOGRAFIA**

CAPELATO, M.H. & PRADO, M.L.- **O Bravo Matutino: imprensa e ideologia.** São Paulo; Alfa Ômega, 1980.

CARNEIRO, M.L.T.- **O anti-semitismo na Era Vargas: fantasmas de uma geração (1930-1945)** 2ª ed. São Paulo: Brasiliense , 1995.

FAUSTO, B. **A Revolução de 30: História e Historiografia** São Paulo. Brasiliense, 1970.

GAMBINI, R. - **O duplo jogo de Vargas: influências americana e alemã no**

**Estado Novo.** São Paulo: Símbolo, 1977.

GARCIA, N. - **Estado Novo: Ideologia e propaganda política.** São Paulo: Loyola, 1982.

IANNI, O. - **Estado e Planejamento econômico no Brasil (1930-1970).** Rio de Janeiro. Civilização Brasileira, 1971.

LENHARO, A. - **Sacralização da política Campinas: UNICAMP/ Papyrus,** 1989.

PACHECO, E.- **O Partido Comunista Brasileiro (1922-1964)** . São Paulo. Alfa Ômega, 1984.

LEVINE , R. - **O regime de Vargas: Os anos críticos (1934-1938).**Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1980.

PINHEIRO, P.S. - **A estratégia das ilusões: a Revolução mundial e o Brasil (1922-1935).** São Paulo. Cia. das Letras, 1991.

SHHWARTZMAN, S. - **Tempos de Capanema.** São Paulo. Paz e Terra/EDUSP, 1985.

SKIDMORE, T. -**Preto no Branco: raça e nacionalismo no pensamento brasileiro** . Rio de Janeiro. Paz e Terra , 1975.

TRINDADE, H. - **O integralismo: o facismo brasileiro na década de 30** . São Paulo. DIFEL. Porto Alegre: UFRS, 1974.

WERNECK, V.R.- **A ideologia na Educação: um estudo sobre a interferência da ideologia no processo educativo.** Petrópolis. Vozes, 1982.