

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**  
**FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS**  
**Departamento de História**  
**História da América Colonial**  
**1º semestre de 1999**  
**Disciplina Obrigatória**  
**Código: FLH – 643**  
**Nº de créditos – 05**  
**Professora Responsável: Maria Helena P.T. Machado**  
**Período: vespertino/noturno**

## **I- OBJETIVOS**

Este curso apresenta uma seleção de temas e conceitos que elucidam os processos históricos que marcaram a formação das sociedades americanas, da Conquista à Independência. Devido à abrangência temporal e espacial do curso, o enfoque recai sobre as principais áreas de colonização espanhola, isto é, a Nova Espanha e o Peru e com algumas incursões nas áreas de colonização inglesa do Caribe e das Treze Colônias. O objetivo maior do curso é o de fornecer um quadro analítico para o encontro de culturas radicalmente diferentes e suas relações subsequentes na emergência de novas estruturas sociais e econômicas. Dentre outras questões, o curso aborda as estratégias indígenas diante da expansão européia; as polêmicas européias a respeito da natureza e dos índios na América; o desenvolvimento de elites dirigentes nas colônias e seus conflitos tanto com os segmentos subalternos quanto com as autoridades metropolitanas.

## **II- CONTEÚDO**

### **1- Apresentação do curso (1 de março)**

### **2- América Indígena nas Vésperas da Conquista (8 de março)**

LEITURA: Carmen Bernand & Serge Gruzinski, *História do Novo Mundo*, São Paulo, Edusp, 1997, Parte 1, cap. 1 “Antes da Invasão”, pp. 21-64 .

### **3- A Espanha ao Tempo da Conquista (15 de março)**

LEITURA: Bernand & Gruzinski, *História do Novo Mundo*, Parte I, cap. “1492”, pp. 65-100 e “A Terra e o Alto-Mar”, pp. 141-186.

**9- A Conquista do Peru (3 de maio)**

LEITURA: Bernand & Gruzinski, Parte 2, cap. VI, “O Caminho dos Manguezais”, pp. 469-490 e Bernand & Gruzinski, Parte 2, cap. VII, “A Conquista do Peru”, pp. 491-538.

**10-FILME: Aguirre, a cólera dos deuses, de W. Herzog (10 de maio)**

LEITURA: Lopo de Aguirre, “Carta del Tirano [c. 1560]”, in Eliane Garcindo Dayrell et alii, *Conquista da América Espanhola – Antologia*, Rio de Janeiro: UFRJ, 1992, pp. 150-155 e Bernand & Gruzinski, *História do Novo Mundo*, Parte 2, cap. VIII, “O Fim dos Conquistadores”, pp. 539-578.

**11- PROVA (17 de maio)**

**12- Formas de Trabalho na América Espanhola (24 de maio)**

LEITURA: Enrique Florescano, *La Clase Obrera en la Historia de México*, 5<sup>a</sup> ed., México; Siglo XXI, 1986, cap. 1.

Entrega de Fichamento de Leitura (24 de maio) .

**13 - FILME: Hábito Negro, de Bruce Beresford (31 de maio)**

LEITURA: Maxime Haubert, *Índios e Jesuítas no Tempo das Missões*, São Paulo: Companhia das Letras, 1990, cap. 5; Serge Gruzinski, “A Guerra das Imagens e a Ocidentalização da América”, in R. Vainfas, org., *América em Tempo de Conquista*, pp. 198-207.

**14 - Reformas e Administrativas e Rebeliões Coloniais: América Espanhola (7 de junho)**

LEITURA: Kátia Gerab e Angélica Resende, *A Revolta de Tupac Amaru*, São Paulo: Brasiliense, 1987 (leitura da aula teórica). Alberto Flores Galindo, *Buscando un Inca: identidad y utopia en los Andes*, Havana, Casa de las Américas, 1986, seleções.

**15 - A Construção das Identidades americanas e nacionais: mestiços e criollos (14 de junho)**

Enrique Florescano, *Memoria mexicana*, México, Fondo de Cultura Economica, 1987, pp. 492-522 (notas – 554-557).

**16 - PROVA FINAL (21 de junho)**

## 17 – Conclusão do Curso (28 de junho)

### III- MÉTODOS UTILIZADOS

### IV- ATIVIDADES DISCENTES

### V- CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será baseada em duas provas, na participação em seminários e debates e na elaboração de fichamentos de leitura e de trabalhos a respeito de temas constantes do programa do curso. A primeira prova, no meio do semestre, será elaborada pelos alunos, na sala de aula, dentro de um prazo pré-estabelecido e a partir de uma lista prévia de temas. A prova final será realizada na sala de aula, também a partir da escolha de um tema já divulgado anteriormente, podendo eventualmente ser substituída ou complementada com trabalho final. A participação nos debates e eventuais seminários serão também passíveis de avaliação. No decorrer do semestre se proporá a entrega de um ou dois trabalhos em grupo a respeito de itens do curso e de fichamentos de leitura.

### VI- BIBLIOGRAFIA

Anderson, Benedict, *Imagined Communities. Reflections on the Origin and Spread of Nationalism*. Londres/Nova Iorque, Verso, 1991.

Azevedo, Elizabeth R. & Herbold, Hildegard. *Caribe: o paraíso submetido*, São Paulo: Brasiliense, 1986.

Bellotto, Manoel Lelo & Corrêa, Ana Maria Martinez. *A América Latina de Colonização Espanhola*, São Paulo: Hucitec/Edusp, 1979.

Bernand, Carmen & Gruzinski, Serge, *História do Novo Mundo. Da Descoberta à Conquista, Uma Experiência Européia (1492-1550)*; tradução de Cristina Muracho. São Paulo: EDUSP, 1997.

Bethell, Leslie, org., *América Latina Colonial*. Tradução de Maria Clara Cescato. São Paulo: EDUSP, Brasília: Fundação Alexandre Gusmão, 1997.

Cabeza de Vaca, *Naufrações e Comentários*. Tradução de Jurandir Soares dos Santos e Apresentação de Henry Miller. Porto Alegre: LPM, 1987.

Cardoso, Ciro F. “Poder Político e Religião nas Altas Culturas Pré-Colombianas”, in R. Vainfas, org., *América em Tempo de Conquista*, Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1992, pp. 11-32.

Cardoso, Ciro F. *O Trabalho na América Latina Colonial*, São Paulo: Ática, 1985.

- Clendinnen, Inga. *Aztecs: An Interpretation*, Cambridge, Cambridge University Press, 1991.
- Craton, Michael. "Proto-Peasant Revolts?", *Past and Present*, 85, 1979.
- Dayrell, Eliane Garcindo, et alii. *Conquista da América Espanhola- Antologia*, Rio de Janeiro: UFRJ, 1992.
- Estudos Históricos*, Rio de Janeiro, 9, 1992, número especial sobre América.
- Favre, Henri. *A Civilização Inca*, Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1987.
- Flores Galindo, Alberto, *Buscando un Inca: identidad y utopía en los Andes*, Havana, Casa de las Américas, 1986
- Florescano, Enrique, *La Clase Obrera en la Historia de México: de la colonia al imperio*, 5a ed., México: Siglo XXI, 1986.
- Florescano, Enrique, *Memória mexicana*, México: Fondo de Cultura Económica, 1987.
- Genovese, Eugene. *Da Rebelião à Revolução*, São Paulo, Global, 1982.
- Gerab, Kátia & Resende, Maria Angélica. *A Rebelião de Tupac Amaru*, São Paulo: Brasiliense, 1987.
- Gerbi, Antonello. *O Novo Mundo: História de uma Polêmica, 1750-1900*, trad. Bernardo Joffily, São Paulo: Companhia das Letras, 1996.
- Godechot, Jacques. *As Revoluções (1770-1799)*, São Paulo: Pioneira/Edusp, 1976.
- Gruzinski, Serge. "A Guerra das Imagens e a Ocidentalização da América", in R. Vainfas, org., *América em Tempo de Conquista*, Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1992, pp. 198-207.
- Gruzinski, Serge, "La Red Agujerada Identidades Etnicas y Occidentalización en el Mexico Colonial (Siglos XVI-XIX) in América Indígena, vol. XLVI, núm. 3, julho-set. 1986.
- Haubert, Maxime. *Índios e Jesuítas no Tempo das Missões*, São Paulo: Companhia das Letras, 1990.
- Holanda, Sergio Buarque de, *Raízes do Brasil*, 26a edição, São Paulo: Cia. das Letras, 1996.
- Klein, Herbert. *A Escravidão Africana*, São Paulo: Brasiliense. 1987.
- Las Casas, Bartolomé de. *O Paraíso Destruido*, Porto Alegre: L&PM, 1984.

- León-Portilla, Miguel, org. *A Conquista da América Latina Vista pelos Índios*, Petrópolis: Vozes, 1984.
- Lestringant, Frank, *O Canibal. Grandeza e Decadência*. Tradução: Mary Lucy M. Del Priore. Brasília: Editora da UNB, 1997.
- Mauro, Frédéric. *A Expansão Européia (1600-1815)*, São Paulo: Pioneira/Edusp, 1980.
- Nash, Gary B. *Red, White and Black: the peoples of early America*, 2a ed., Englewood Cliffs: Prentice Hall, 1982.
- O’Gorman, Edmundo. *A Invenção da América*, São Paulo: Edunesp, 1992.
- Paredes, J. Anthony, *Índios de los Estados Unidos Anglosajones*, Madri, Mapfre, 1992.
- Pomer, Leon. *As Independências na América Latina*, 12a. ed., São Paulo: Brasiliense, 1995.
- Price, Richard org. *Sociedades Cimarronas*, México: Siglo XXI, 1981.
- Revista Brasileira de História*, 21, 1992, número especial sobre América.
- Sallmann, Jean-Michel. *Visions indiennes, Visions Baroques: les métissages de l’inconscient*, Paris, Presses Universitaires de France, 1992.
- Silva, Janice Theodoro da. *Descobrimientos e Colonização*, São Paulo: Ática, 1987.
- Soustelle, Jacques. *Os Astecas nas Vésperas da Conquista Espanhola*, São Paulo: Companhia das Letras, 1992.
- Souza, Laura de Mello e. *Inferno Atlântico: demonologia e colonização, séculos XVI-XVIII*, São Paulo: Companhia das Letras, 1993.
- Suess, Paulo, org. *A Conquista Espiritual da América Espanhola*, Petrópolis: Vozes, 1992.
- Todorov, Tzvetan. *A Conquista da América: a questão do outro*, São Paulo: Martins Fontes, 1983.
- Vainfas, Ronaldo. “Idolatrias e Milenarismos: a resistência indígena nas Américas”, *Estudos Históricos*, 9, 1992, pp. 29-43.