

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**  
**FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS**  
**Departamento de História**  
**História Econômica, Política, Social, Geral e do Brasil**  
**1o semestre de 1999 - vespertino e noturno**  
**Disciplina obrigatória para os alunos de CIÊNCIAS SOCIAIS**  
**Código: FLH - 430**  
**Nº de créditos: 04**  
**Professor - Antonio Penalves Rocha**  
**Período: vespertino/ noturno**

**TÍTULO: Do positivismo à Nova História: as grandes escolas da pesquisa histórica**

### **I - OBJETIVOS**

Este curso tem em vista, em primeiro lugar, apresentar aos alunos uma visão do processo intelectual que fez da História uma disciplina. A partir deste fato, que ocorreu na Europa da primeira metade do XIX, será possível fazer uma História das grandes linhas metodológicas que nortearam a produção historiográfica até os nossos dias. Em suma, o curso pretende construir uma História da História dando ênfase aos métodos, que foram usados pelos historiadores, formaram escolas e constituíram um dos aspectos desta disciplina.

### **II - CONTEÚDO**

- 1 - Positivismo e História
- 2 - Ranke e o "historicismo" alemão
  - 3 - A escola "metódica": Monod, Langlois e Seignobos
  - 4 - As críticas à ciência histórica nos fins do século XIX e o surgimento da "Síntese Histórica"
- 5 - Os "Annales": novos métodos e objetos
  - a - da História-narração à História-problema
  - b - a controvérsia evento-estrutura e o diálogo com as ciências sociais
  - c - Braudel e a divisão do tempo histórico
- 6 - A herança dos "Annales"
- 7 - A Nova História e as perspectivas contemporâneas

### **III - MÉTODOS UTILIZADOS**

O curso consiste de aulas expositivas e seminários apresentados pelos alunos. Sendo assim, será atividade obrigatória para os alunos a leitura de um texto para cada aula do curso. Este texto será apresentado num seminário e discutido em classe.

### **IV - ATIVIDADES DISCENTES**

Caberá aos alunos a leitura dos textos para cada aula, e a apresentação de um trabalho individual no fim do curso.

## **V - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

A avaliação levará em conta a participação e assiduidade dos alunos. A estes dois elementos serão somados fichamentos de textos, seminários e trabalho final.

## **VI - CRITÉRIOS DE RECUPERAÇÃO**

A recuperação será feita com a entrega do fichamento de todos os textos lidos no curso, um trabalho e uma entrevista.

## **V - BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

BOURDÉ, Guy e MARTIN, Hervé - *Les écoles historiques*. Paris, Éditions du Seuil, 1983.

CARDOSO, Ciro Cardoso e BRIGNOLI, Héctor Pérez - *Os Métodos da História*. Rio de Janeiro, Ed. Graal, 1983.

— GOOCH, Georges P. - *Historia e Historiadores en el siglo XIX*. Mexico, Fondo de Cultura Económica, 1977.

— FONTANA, Josep - *Historia: Análisis del pasado y proyecto social*. Barcelona, Grijalbo, 1982.

LEFEBVRE, Georges - *El nacimiento de la historiografía moderna*. Barcelona, Ediciones Martinez Roca, s/d.

MARWICK, Arthur - *The Nature of History*. Londres, Macmillan Publishers, 1985.

LE GOFF, Jacques - "História" e "Passado e Presente" in ROMANO, Ruggiero (dir.) *Enciclopédia Einaudi: Memória*, v. 1, Porto, Imprensa Nacional, 1979.

— TOPOLSKY, Jersy - *Metodologia de la Historia*. Madri, Ediciones Cátedra, 1982.