

FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS

Departamento de História

História Contemporânea-II

FLH- 332

2º semestre de 1998

Prof. Responsável: Nicolau Sevcenko

Período: vespertino/noturno

I- OBJETIVOS

- Estudo, discussão e compreensão dos processos fundamentais na estruturação e definição das condicionantes da realidade contemporânea.
- Caracterização das singularidades que assimilam o período contemporâneo como um momento histórico carente de recursos conceituais, metodológicos e de documentos específicos para seu estudo e interpretação.
- Indicação e discussão de focos temáticos, linhas de análises e estilos de interpretações possíveis e conseqüentes para com as características do período.
- Conhecimento e discussão das referências bibliográficas fundamentais existentes sobre o período contemporâneo.

II- CONTEÚDO

- Introdução
- Revolução Científico-Tecnológica.
- Imperialismo e globalização.
- Metropolização e modernidade.
- *Belle Époque* e mudanças culturais.
- Transformações nas artes.
- A Grande Guerra.
- A mobilização dos anos 20.
- O interregno autoritário.
- Segunda Guerra e Guerra Fria.
- Planejamento, tecnologia e massificação.
- Tecnologia microeletrônicas.
- Considerações finais.

III- MÉTODOS UTILIZADOS

Aulas temáticas; discussões de bibliografia, textos e documentos em turma e em grupos; aulas de análise de documentos de diferentes naturezas; exercícios de análise documental individuais e em grupos(*).

IV- ATIVIDADES DISCENTES

Correspondente às formas de trabalhos descritas no item anterior, mais o indispensável repertório de leituras que elas demandam . (*)

V- CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Participação nas discussões em sala de aula; avaliação dos exercícios em grupo e individuais; trabalho de pesquisa e prova final. (*)

VI- CRITÉRIOS DE RECUPERAÇÃO

Entrega de trabalho de pesquisa nos moldes do solicitado durante o curso, envolvendo pelo menos dois terços da bibliografia básica estudada, a ser entregue até o dia..... de de 1999.

VII- BIBLIOGRAFIA SUMÁRIA

ARENDDT, Hannah. **Origens do Totalitarismo**. São Paulo, Cia. das Letras, 1989.

BARRACLOUGH, G., **Introdução à História Contemporânea**. Rio, Zahar, 1976.

BIDDISS, M.D., **The Age of the Masses**. Penguin, Harmondsworth, 77.

CROUZET, M., **A Época Contemporânea**. Vols. XV-XVII da História Geral das Civilizações, São Paulo, Difel, 1977.

HOBSBAWM, E., **A Era das Revoluções**. Europa 1789-1848. Rio, Paz e Terra, 1977.

HOBSBAWM, E., **A Era do Capital**. 1848-1875. Rio, Paz e Terra, 1977.

HOBSBAWM, E., **A Era dos Impérios**, 1874-1914. Rio, Paz e Terra, 1989.

HOBSBAWM, E., **A Era dos Extremos**. 1914-1991. SP, Cia. das Letras, 93.

ROBERTS, J.M. **Europe 1880-1945**. Londres, Longman, 1970.

SCHNERB, R., **O Século XIX**. Vols XIII e XIV da História Geral das Civilizações. São Paulo. Difel, 1977.

THOMSON, D., **Pequena História do Mundo contemporâneo**. Rio, Zahar, 1967.

THOMSON, D., **The Era of Violence**. vol. XII da The New Cambridge Modern History, Cambridge, University Press, 1960.

(*) OBS As atividades descritas nestes itens estão projetada para operarem com turmas envolvendo um número máximo de cerca de 40 alunos, para além do qual, como se sabe, qualquer recurso didático se torna inoperante.