

HISTÓRIA ANTIGA I 2016 Profa. Marlene Suano

Programa: HISTÓRIA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO

- I. Objetivos: subsidiar a discussão sobre as diferentes sociedades que se desenvolveram em torno do Mediterrâneo (sociedades mesopotâmicas, egípcia, hitita, grega, cartaginesa e romana) e formar o aluno no trabalho de análise de documentos escritos e de cultura material, dentro da perspectiva da história antropológica.
- II. Conteúdo:
1. Introdução ao tema e à conceituação básica exigida (cultura, tribo, chefia, estado, colônia, colonização).
 2. A historiografia do mundo antigo e o Mediterrâneo: o peso das ideologias contemporâneas.
 3. A terra, a propriedade e a formação do estado na Mesopotâmia; o Templo e a apropriação palaciana.
 4. Vassalagens e Colônias no Oriente Próximo Asiático: o modelo Hitita e o modelo assírio.
 5. A base político-econômica dos grandes impérios da Idade do Bronze no Mediterrâneo.
 6. A crise do fim da Idade do Bronze entre mito, arqueologia e história.
 7. A Grécia entre oriente e ocidente: em direção à Anatólia; a invasão persa e a invasão da Pérsia.
 8. A máquina de expansão romana e a apropriação da terra.
 9. Mediterrâneo conflagrado: a disputa do Mediterrâneo ocidental
 10. As rebeliões servis no mundo clássico e a repetição do modelo patronal: o sonho e a realidade.
- III. Métodos utilizados: aulas expositivas, exercícios de análise de documentos escritos e de cultura material, trabalho de leitura e análise de documento escrito antigo.
- IV. Atividades discentes: leitura de bibliografia especializada, apresentação de exercício de análise de documento.
- V. Critérios de avaliação: média das notas dos exercícios de análise de documentos e prova final escrita.
- VI. Critérios de recuperação: refazer a prova escrita.
- VII. Fontes: O exercício de leitura de texto usará as duas obras de Flávio Josefo (Guerra dos Judeus e Antiguidades Judaicas), com o intuito de entender a construção historiográfica da romanização da Palestina/Israel a partir do olhar filo-romano. Esse exercício será calibrado por estudos de arqueologia bíblica.
- VIII. Bibliografia: A função da bibliografia é apenas a de situar factualmente o aluno, introduzir questões conceituais abordadas no curso, calibrar a leitura dos textos antigos e controlar os manuais universitários e livros didáticos de 2º grau a partir das discussões do curso.
1. Cambridge Ancient History.
 2. Civilizations of the Ancient Near East, ed. J.SASSON (1995)
 3. J.G.Macqueen, 1986, *The Hittites*, Thames and Hudson, Londres
 4. M.Rostovtzeff, 1957, *The Social and Economic History of the Roman Empire*, Oxford.
 5. W.W.Harris(ed.),2006, *Rethinking the Mediterranean*, Oxford, OUP.
 6. K. Polanyi, 1968, *Primitive, Archaic and modern economies*, N.York.
 7. C.F.Cardoso, 1984, *Trabalho Compulsório na Antiguidade*, Graal, R.J.
 8. D.Abulafia (ed.), 2004, *Mediterranean in History*, Londres, Thames & Hudson.,
 9. P.Garelli, 1982, *O Oriente Próximo Asiático: das origens às invasões dos Povos do Mar*. Edusp/Pioneira, SP.
 10. M.Liverani, 2008, Para além da Bíblia. São Paulo, Ed. Loiola
 11. W.Dever, 2001, What did the Bible Writers Know and when did they know it? Cambridge/Eerdsman
 12. K.Vlassopoulos, 2007, *Unthinking the Greek Polis*. Cambridge, CUP.