UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA

HISTÓRIA DO BRASIL INDEPENDENTE-I

Disciplina : Obrigatória
1º semestre de 1996
Código: FLH-341
Destinada a alunos da USP
Nº de créditos: 05
Professor Responsável: Esmeralda Blanco Bolsonaro de Moura

TÍTULO: TRANSIÇÃO PARA O TRABALHO LIVRE EM SÃO PAULO: O MUNDO DO TRABALHO E A REPÚBLICA DAS NORMAS (1850-1920).

I- OBJETIVOS:

Desenvolver, no aluno, o espírito crítico e o interesse pela pesquisa, quer através de leituras programadas, quer através da análise de fontes de época. O curso visa, ainda, aprofundar questões, bem como contextualizar temáticas específicas - relacionadas sobretudo à História do Trabalho.

II- CONTEÚDO:

O curso compreende as seguintes unidades:

Unidade I- Instrumentalização do conteúdo a ser trabalhado:

1- A temática selecionada e a respectiva abordagem historiográfica: modelos teóricos .

2- Procedimentos no desenvolvimento do trabalho de pesquisa (opcional).

Unidade II- A Transição para o Trabalho Livre em São Paulo:

1- Trabalho e Representações:

A) Trabalho e Escravidão: degradação do trabalho manual e dignificação do trabalho;

B) A oferta interna de mão-de-obra: o trabalhador nacional e a desclassificação para o trabalho;

C) O discurso imigrantista: em busca do trabalhador "ideal";

2- Expansão econômica e constituição do mercado de trabalho livre:

A) Cafeicultura e trabalho livre:

- Superação do escravismo e primeiras experiências com o trabalho livre: a cafeicultura e o sistema de parceria;
- São Paulo e o modelo imigrantista de transição: a cafeicultura e o colonato;

B) Expansão urbana e Industrialização:

- Imigração e formação da classe operária em São Paulo;
- Imigração e mercado de trabalho informal em São Paulo;

Unidade III- A República das Normas: pedagogias na domesticação do trabalhador:

1- A redefinição do espaço urbano e as "patologias sociais":

A) Trabalho e vadiagem;

B) Saber médico e higienização do espaço urbano;

C) Transformações sócio-econômicas e criminalidade: as "classe perigosas".

2- Ideologia do trabalho e estratégias de moralização, disciplinarização e controle social:

A) Menor e Trabalho: a atividade produtiva como estratégia frente à questão do abandono e/ou da delinquência infanto-juvenil;

B) Mulher e Trabalho: a família como estratégia frente à diversificação dos papéis femininos:

3- Anarquismo e a criminalização da questão social:

A) O imigrante: de trabalhador "ideal" a "agitador social" ;

B) Lei e Trabalho : o encaminhamento jurídico da questão social.

II-MÉTODOS UTILIZADOS:

Os métodos utilizados constarão de aulas expositivas, debates, análise e interpretação de textos historiográficos, bem como de documentos e textos literários previamente selecionados.

IV- ATIVIDADES DISCENTES:

As atividades discentes constarão de :

1- Seminários, que deverão priorizar sobretudo textos literários (Monteiro Lobato, Aluisio Azevedo, Alcântara Machado, Lima Barreto) e cuja dinâmica (individual ou em grupo) dependerá do número de alunos inscritos no curso;

2- Desenvolvimento de Pesquisa com temática já definida abaixo (*) **ou** Prova (os alunos deverão definir sua opção nas duas primeiras semanas do curso).

(*) **"A Criminalidade em São Paulo na passagem para o século XX: Estado e violência urbana".**

A pesquisa será realizada sobretudo na Biblioteca do Departamento de História e Geografia, em documentação oficial impressa da Secretaria de Estado dos Negócios da Justiça e da Segurança Pública.

V- CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

Os alunos serão avaliados, tendo como referênciais:

1- Os Seminários ;

2- Elaboração de Relatório Final de Pesquisa **ou** a Prova, dependendo da opção feita no início do curso;

3- A participação em sala de aula.

VI- CRITÉRIOS DE RECUPERAÇÃO:

Serão observados para recuperação os critérios previstos na Resolução COG 3583/1989: terão direito à recuperação os alunos que tiverem alcançado frequência mínima regimental e nota mínina de três (3,0). Durante a recuperação, estão previstas as seguintes atividades: elaboração de resenha crítica sobre um dos textos analisados em seminários; análise de um documento previamente selecionado; desenvolvimento de um dos temas da prova de final de semestre. O prazo de entrega será fornecido aos alunos na última semana de aulas do semestre.

VII- BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ALVIM, Zuleika M.F.- **Brava Gente!** Os Italianos em São Paulo, 1870-1920. São Paulo, Brasiliense, 1986.

AZEVEDO, Célia Maria Marinho de - **Onda Negra, Medo Branco**; O Negro no Imaginário das Elites- Século XIX. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1987.

CANO, Wilson - **Raízes da Concentração Industrial em São Paulo**. São Paulo, Difel, 1977.

CARONE, Edgard-- **Movimento Operário no Brasil (1877-1944)**. São Paulo, Difel, 1979.

CHALHOUB, Sidney- **Trabalho, Lar e Botequim;** O Cotidiano dos Trabalhadores no Rio de Janeiro da Belle Ëpoque. São Paulo, Brasiliense, 1986.

COSTA, Emília Viotti da- **Da Senzala à Colonia**. São Paulo, Ciências Humanas, 1982.

DAVATZ, Thomas- **Memórias de um Colono no Brasil: 1850**. São Paulo, EDUSP, 1980.

DEAN, Warren- **Rio Claro: Um Sistema Brasileiro de Grande Lavoura, 1820-1920**. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1977.

FAUSTO, Boris- **Crime e Cotidiano:** A Criminalidade em São Paulo (1880-1924). São Paulo, Brasiliense, 1984.

FAUSTO, Boris- **Trabalho Urbano e Conflito Social (1890-1920)**. São Paulo, Difel, 1976.

GEBARA, Ademir- **O Mercado de Trabalho Livre no Brasil (1871-1888)**. São Paulo, Brasiliense, 1986.

HOLLOWAY, Thomas H. - **Imigrantes para o Café**; Café e Sociedade em São Paulo, 1886-1934. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1984.

KOWARICK, Lúcio- **Trabalho e Vadiagem:** A Origem do Trabalho Livre no Brasil. São Paulo, Brasiliense, 1987.

MARAM, Sheldon Leslie- **Anarquistas, Imigrantes e o Movimento Operário Brasileiro, 1890-1920.** Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1979.

PINTO, Maria Inez Machado Borges- **Cotidiano e Sobrevivência "A Vida do Trabalhador Pobre na Cidade de São Paulo (1890-1914).** São Paulo, EDUSP, 1994.

RAGO, Luzia Margareth - **Do Cabaré ao Lar**: A Utopia da Cidade Disciplinar: Brasil 1890-1930. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1985 (Coleção Estudos Brasileiros, v. 90).

SCHWARCZ, Lilia Moritz- **Retrato em Branco e Negro**; Jornais, Escravos e Cidadãos em São Paulo no Final do Século XIX. São Paulo, Círculo do Livro, 1968.

SIMÃO. Azis- **Sindicato e Estado**: Suas Relações na Formação do Proletariado de São Paulo. São Paulo, Dominus, 1966.

SKIDMORE, Thomas E.- **Preto no Branco**. Raça e Nacionalidade no Pensamento Brasileiro.Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1976.