UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA

HISTÓRIA DO BRASIL COLONIAL -I

Disciplina : Obrigatória
1º semestre de 1996
Código: FLH-241
Destinada a alunos da USP
Nº de créditos: 05
Professor Responsável: Eni de Mesquita Samara

I- OBJETIVOS:

O curso tem por objetivo analisar a sociedade colonial brasileira, enfatizando especialmente a questão da mulher e da família sob o prisma das relações de poder e de dominação. Atenção especial é dedicada às fontes documentais e às possibilidades de pesquisa nesse campo temático. Ponto central de discussão é o modelo patriarcal, a complexidade da relações sociais estabelecidas e a herança ibérica. A rede de poder é vista a partir das estratégias desenvolvidas pelos membros das famílias na transmissão de fortunas e nos arranjos matrimoniais. São também focalizados os padrões alternativos de famílias nos demais segmentos da população colonial.

II- CONTEÚDO:

A historiografia da mulher e da família. As fontes de pesquisa histórica e as técnicas de análise. A família na formação da sociedade brasileira. A ordem patriarcal : relações de poder e de dominação. As famílias da elite colonial e os padrões alternativos de organização familiar. As mulheres na sociedade colonial. A rede de poder: as estratégias matrimoniais e o processo de transmissão de fortunas. Patriarcalismo, família e poder na sociedade brasileira: mito e realidade.

III- MÉTODOS UTILIZADOS:

O curso é desenvolvido de aulas- teóricas, seminários e atividades de pesquisa. Os seminários desenvolvem um programa paralelo e integrado às aulas teóricas, tendo

por objetivo discutir mais profundamente os temas selecionados. As pesquisas são realizadas em fontes primárias e estão integradas à temática do curso.

IV- ATIVIDADES DISCENTES:

Os alunos devem acompanhar o curso realizando leituras semanais de livros e artigos indicados na bibliografia. Devem também participar dos seminários, organizando os esquemas de exposição e de debate. As atividades de pesquisa em fontes primárias são consideradas fundamentais para o desenvolvimento intelectual do aluno e integrados aos objetivos básicos do curso.

V- CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

Prova escrita, relatório de Seminário e resultado das atividades de pesquisa (fichas de coleta e trabalho final ou projeto original).

VI- CRITÉRIOS DE RECUPERAÇÃO:

Para a recuperação estão previstas as seguintes atividades:
1) entrevista com o professor
2) um trabalho de pesquisa baseado em um relato de viagem (escolhido pelo aluno durante o curso);
3) entrega das fichas de pesquisa (de acordo com os modelos distribuidos no decorrer do curso), no mês de **Setembro de 1996.**

VII-BIBLIOGRAFIA:

ALMEIDA, Angela Mendes de (org.)- **Pensando a família no Brasil**. Rio de Janeiro: Espaço e Tempo, 1987.

BOXER, C. R.- **Mary and misoginy.** London: The Trinity Press, 1975.

FREYRE, Gilberto- **Casa Grande e Senzala**. 10ª edição, Rio de Janeiro; José Olympio, 1961.

HENRY, Louis- **Técnicas de análise em demografia histórica**. (trad.: Altiva Pilatti Balhana e Jayme Antonio Cardoso). Curitiba: Universidade Federal do Paraná, 1977.

PINTO, L.A.C.- **Lutas de famílias no Brasil** (introdução ao seu estado). 2ª edição, São Paulo: Nacional; Brasília: INL, 1980.

SAMARA, Eni de Mesquita- **A família brasileira**. São Paulo: Brasiliense, 1986. (Col. Tudo é História, 71)

SAMARA, Eni de Mesquita - **As mulheres, o poder e a família**. São Paulo: Marco Zero/Secretaria de Estado da Cultura, 1989.

SILVA, Maria Beatriz Nizza de- **Sistema de casamento no Brasil Colonial.** São Paulo: T.A. Queiroz Ed./EDUSP, 1984.

VIANNA, Oliveira- **Instituições políticas brasileiras. Fundamentos sociais do Estado (Direito público e cultura).** 3ª edição, Rio de Janeiro: Record, 1974.