

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas
Departamento de História

HISTÓRIA DO BRASIL COLONIAL I

1º Semestre de 1994

Disciplina: básica

Destinada: alunos da USP

Código: FLH 241

Créditos: 5

Prof. Responsável: **Eni de Mesquita Samara**

I - OBJETIVOS:

O curso tem por objetivo analisar a sociedade colonial brasileira, enfatizando especialmente a questão da mulher e da família sob o prisma das relações de poder e de dominação. Atenção especial é dedicada às fontes documentais e às possibilidades de pesquisa nesse campo temático. Ponto central de discussão é o modelo patriarcal, a complexidade das relações sociais estabelecidas e a herança ibérica. A rede de poder é vista a partir das estratégias desenvolvidas pelos membros das famílias na transmissão de fortunas e nos arranjos matrimoniais. São também focalizados os padrões alternativos de famílias nos demais segmentos da população colonial.

II - CONTEÚDO:

A historiografia da mulher e da família; As fontes de pesquisa histórica e as técnicas de análise; A família na formação da sociedade brasileira; A ordem patriarcal: relações de poder e de dominação; As famílias da elite colonial e os padrões alternativos de organização familiar; As mulheres na sociedade colonial; A rede de poder: as estratégias matrimoniais e o processo de transmissão de fortunas; Patriarcalismo, família e poder na sociedade brasileira: mito e realidade.

III - MÉTODOS UTILIZADOS:

O curso é desenvolvido de aulas teóricas, seminários e atividades de pesquisa. Os seminários desenvolvem um programa paralelo e integrado às aulas teóricas, tendo por objetivo discutir mais profundamente os temas selecionados. As pesquisas são realizadas em fontes primárias e estão integradas à temática do curso.

IV - ATIVIDADES DISCENTES:

Os alunos devem acompanhar o curso realizando leituras semanais de livros e artigos indicados na bibliografia.

Devem também participar dos seminários, organizando os esquemas de exposição e de debate. As atividades de pesquisa em fontes primárias são consideradas fundamentais para o desenvolvimento intelectual do aluno e integrados aos objetivos básicos do curso.

V - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

Prova escrita, relatório de Seminário e resultado das atividades de pesquisa (fichas de coleta e trabalho final ou projeto original).

VI - CRITÉRIOS DE RECUPERAÇÃO:

Para a recuperação estão previstas as seguintes atividades: 1) entrevista com o professor 2) um trabalho de pesquisa baseado em um relato de viagem (escolhido pelo aluno durante o curso); 3) entrega das fichas de pesquisa (de acordo com os modelos distribuídos no decorrer do curso), no mês de **Setembro de 1994**.

VII - BIBLIOGRAFIA:

- ALMEIDA, Angela Mendes de (org.) - **Pensando a família no Brasil**. Rio de Janeiro: Espaço e Tempo, 1987.
- BOXER, C. R. - **Mary and misogyny**. London: The Trinity Press, 1975.
- FREYRE, GILBERTO - **Casa Grande e Senzala**. 10^a edição, Rio de Janeiro; José Olympio, 1961.
- HENRY, Louis - **Técnicas de análise em demografia histórica**. (trad.: Altiya Pilatti Balhana e Jayme Antonio Cardoso). Curitiba: Universidade Federal do Paraná, 1977.
- PINTO, L.A.C. - **Lutas de famílias no Brasil** (introdução ao seu estado). 2^a edição, São Paulo: Nacional; Brasília: INL, 1980.
- SAMARA, Eni de Mesquita - **A família brasileira**. São Paulo: Brasiliense, 1986. (Col. Tudo é História, 71).
- SAMARA, Eni de Mesquita - **As mulheres, o poder e a família**. São Paulo: Marco Zero/Secretaria de Estado da Cultura, 1989.
- SILVA, Maria Beatriz Nizza da - **Sistema de casamento no Brasil colonial**. São Paulo: T.A. Queiroz Ed./EDUSP, 1984.
- VIANNA, Oliveira - **Instituições políticas brasileiras. Fundamentos sociais do Estado (Direito público e cultura)**. 3^a edição, Rio de Janeiro: Record, 1974.