

3ª feira

HISTÓRIA DO BRASIL COLONIAL I

Título: A Mulher e a Família na Sociedade Colonial

Brasileira: Relações de Poder e de Dominação

1º Semestre de 1990

Disciplina: Básica

Destinada: Alunos do Curso de História

Código: FLH-241

Carga Horária: 5 aulas semanais

Créditos: 5

I - OBJETIVOS:

O curso tem por objetivo analisar a sociedade colonial brasileira, enfatizando especialmente a questão da mulher e da família sob o prisma das relações de poder e de dominação. Atenção especial é dedicada às fontes documentais e às possibilidades de pesquisa nesse campo temático. Ponto central de discussão é o modelo patriarcal, a complexidade das relações sociais estabelecidas e a herança ibérica. A rede de poder é vista a partir das estratégias desenvolvidas pelos membros das famílias na transmissão de fortunas e nos arranjos matrimoniais. São também focalizados os padrões alternativos de famílias nos demais segmentos da população colonial.

II - CONTEÚDO:

A historiografia da mulher e da família; As fontes de pesquisa histórica e as técnicas de análise; A família na formação da sociedade brasileira; A ordem patriarcal: relações de poder e de dominação; As famílias da elite colonial e os padrões alternativos de organização familiar; As mulheres na sociedade colonial; A rede de poder: as estratégias matrimoniais e o processo de transmissão de fortunas; Patriarcado, família e poder na sociedade brasileira: mito e realidade.

III - MÉTODOS UTILIZADOS:

O curso é desenvolvido de aulas teóricas, seminários e atividades de pesquisa. Os seminários desenvolvem um programa paralelo e integrado às aulas teóricas, tendo por objetivo discutir mais profundamente os temas selecionados. As pesquisas são realizadas em fontes primárias e estão integradas à temática do curso.

IV - ATIVIDADES DISCENTES:

Os alunos devem acompanhar o curso realizando leituras semanais de livros e artigos indicados na bibliografia. Devem também participar dos seminários, organizando os esquemas de exposição e de debate. As atividades de pesquisa em fontes primárias são consideradas fundamentais para o

desenvolvimento intelectual do aluno e integrados aos objetivos básicos do curso.

V - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

Prova escrita, relatório de Seminário e resultado das atividades de pesquisa (fichas de coleta e trabalho final ou projeto original).

VI - CRITÉRIOS DE RECUPERAÇÃO:

Para a recuperação estão previstas as seguintes atividades:
1) entrevista com o professor (29/6/90); 2) um trabalho de pesquisa baseado em um relato de viagem (escolhido pelo aluno durante o curso) (2/8/90); 3) entrega das fichas de pesquisa (de acordo com os modelos distribuídos no decorrer do curso) (2/8/90).

VII - BIBLIOGRAFIA:

- ALMEIDA, Angela Mendes de (org.) - Pensando a família no Brasil. Rio de Janeiro: Espaço e Tempo, 1987.
- BOXER, C. R. - Mary and misoginy. London: The Trinity Press, 1975
- FREYRE, Gilberto - Casa Grande e Senzala. 10ª edição. Rio de Janeiro: José Olympio, 1961.
- HENRY, Louis - Técnicas de análise em demografia histórica. (trad: Altiva Pilatti Balhana e Jayme Antonio Cardoso). Curitiba: Universidade Federal do Paraná, 1977.
- PINTO, L.A.C. - Lutas de famílias no Brasil (introdução ao seu estado). 2ª edição. São Paulo: Nacional; Brasília: INL, 1980.
- SAMARA, Eni de Mesquita - A família brasileira. São Paulo: Brasiliense, 1986. (Col. Tudo é História, 71).
- SAMARA, Eni de Mesquita - As mulheres, o poder e a família. São Paulo: Marco Zero/Secretaria de Estado da Cultura, 1989.
- SILVA, Maria Beatriz Nizza da - Sistema de casamento no Brasil colonial. São Paulo: T.A. Queiroz Ed./EDUSP, 1984
- VIANNA, Oliveira - instituições políticas brasileiras. Fundamentos sociais do Estado (Direito público e cultura). 3ª edição. Rio de Janeiro: Record, 1974.