



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas
Departamento de História

Universidade de São Paulo – FFLCH – Departamento de História
História indígena colonial – FLH 0127 – 1º. sem. de 2014 (noturno)

Eduardo Natalino dos Santos

*** Programa completo ***

I – Objetivos

Apresentar e analisar temas que, a julgar por sua forte presença em currículos escolares, manuais de história, obras de divulgação científica e livros didáticos, parecem conformar as partes fundamentais do entendimento geral que professores de História e alunos do ensino fundamental, médio e pré-vestibular possuem sobre a história dos povos ameríndios no período Colonial, especialmente daqueles que ocupavam a chamada América Espanhola. Esse será o ponto de partida para procurarmos entender quais seriam as premissas e fundamentos teóricos que embasaram a presença longeva desses temas e abordagens clássicas nesses meios de divulgação científica e no ensino de história de modo geral. Ao mesmo tempo, procuraremos entender também as premissas e fundamentos da ausência ou do esquecimento historiográfico e curricular de outros temas, como as atuações e motivações políticas das populações indígenas no mundo colonial.

Esses últimos temas vêm sendo estudados nas últimas duas ou três décadas por pesquisas que se situam na fronteira entre a Arqueologia, a Antropologia e a História. Essas pesquisas procuram mostrar que os processos históricos ocorridos em nosso continente na época colonial não significaram apenas constantes e crescentes perdas culturais para a população nativa e que, tampouco, foram dirigidos exclusivamente por agentes históricos ou processos de origem europeia, frente aos quais as populações nativas apenas sucumbiram, reagiram ou colaboraram incondicionalmente. Com uma abordagem diversa, tais pesquisas procuram mostrar que as populações nativas foram sujeitos históricos plenos nesse período, isto é, atuaram de maneira diversa e particular e foram movidas por pautas, projetos e modos de entendimento próprios – e, obviamente, distintos em relação aos da época pré-hispânica.

Em suma, procuraremos entender as razões historiográficas – relacionadas diretamente a razões acadêmicas ou políticas – da ausência ou da estereotipia dos povos indígenas em grande parte dos meios de divulgação científica e de ensino de História. Diante desse quadro, procuraremos mostrar que os estudos de História Indígena podem ser importantes ferramentas para a construção de uma visão mais complexa e menos estereotipada dos eventos e processos históricos do período colonial como um todo.



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas
Departamento de História

II – Conteúdo, cronograma e leituras mínimas programadas (aula expositiva e seminário de participação geral)

1ª. aula (25 de fevereiro) – Apresentação da disciplina: temas, problemas e pressupostos

Texto: Programa da disciplina

➤ **Módulo I – A América pré-hispânica: cenário para a atuação do europeu?**

2ª. aula (11 de março) – A Mesoamérica: muito além dos maias e astecas

Texto: LEÓN PORTILLA, Miguel. A Mesoamérica antes de 1519. In: *História da América Latina: América Latina colonial, vol. I.* pp. 25-61.

3ª. aula (18 de março) – Os Andes centrais: muito além dos incas

Texto: MURRA, John. As sociedades andinas anteriores a 1532. In: *História da América Latina: América Latina colonial, vol. I.* pp. 63-99.

4ª. aula (25 de março) – Amazônia e Circuncaribe: tribos e xamãs, cacicados e sacerdotes

Texto: VIVEIROS DE CASTRO, Eduardo. Imagens da natureza e da sociedade. In: *A inconstância da alma selvagem e outros ensaios de antropologia.* pp. 319-344.

➤ **Módulo II – A conquista da América: fim da história indígena?**

5ª. aula (1 de abril) – A chegada dos europeus ao Circuncaribe e a sua conquista: epidemias, pactos e guerras entre europeus e nativos

Texto: SCHWARTZ, Stuart B. & LOCKHART, James. Das ilhas ao continente: a fase caribenha e as conquistas posteriores. In: *A América Latina na época colonial.* pp. 85-112.

6ª. aula (8 de abril) – A rápida queda da Tríplice Aliança e a longa resistência das confederações e senhorios maias

Texto: NAVARRETE LINARES, Federico. La conquista europea y el régimen colonial. In: *Historia antigua de México, vol. III.* pp. 371-405.

7ª. aula (22 de abril) – A conquista do Tahuantinsuyu: alianças e guerras entre castelhanos e incas, incas e incas e castelhanos e castelhanos

Texto: RESTALL, Matthew. Um punhado de aventureiros. O mito dos homens excepcionais. In: *Sete mitos da conquista espanhola.* pp. 23-63.

8ª. aula (29 de abril) – Avaliação sobre leituras e aulas dos módulos I e II e entrega da proposta para o trabalho final

➤ **Módulo III – A conquista espiritual da América: sucesso ou fracasso?**

9ª. aula (6 de maio) – As distintas propostas e práticas missionárias e a recepção da nova ordem política e do cristianismo pelas elites nativas e nativo-cristãs da Nova Espanha



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas
Departamento de História

Texto: GRUZINSKI, Serge. Las repercusiones de la conquista: la experiencia novohispana. In: *Descubrimiento, conquista y colonización de América a quinientos años*. pp. 148-171.

10ª. aula – (13 de maio) As distintas propostas e práticas missionárias e a recepção da nova ordem política e do cristianismo pelas elites nativas e nativo-cristãos do Peru

Texto: WACHTEL, Nathan. Os índios e a conquista espanhola. In: *História da América Latina: América Latina colonial, vol. I*. pp. 195-239.

➤ **Módulo IV – As sociedades coloniais na Nova Espanha e Peru dos séculos XVII e XVIII: transformações e continuidades, choques e adaptações entre castelhanos e indígenas**

11ª. aula (20 de maio) – A organização sociopolítica na América Espanhola: qual o status do indígena?

Texto: SCHWARTZ, Stuart B. & LOCKHART, James. Maturidade nas Índias Ocidentais espanholas: áreas centrais. In: *A América Latina na época colonial*. pp. 153-216.

12ª. aula (27 de maio) – Privilégio, tributo e servidão indígenas nos vice-reinos da Nova Espanha e do Peru

Texto: GIBSON, Charles. As sociedades indígenas sob o domínio espanhol. In: *História da América Latina. América Latina colonial. Vol. 2*. pp. 269-308.

13ª. aula (3 de junho) – As rebeliões indígenas nos vice-reinos da Nova Espanha e do Peru (**entrega do trabalho final**)

Texto: FLORES GALINDO, Alberto. Transformación, diseminación y conflicto relacionados a la utopia andina. In: *Buscando un inca. Identidad y utopía en los Andes*, p. 59-76.

➤ **Reflexões finais e encerramento**

14ª. aula (10 de junho) – Avaliação sobre leituras e aulas dos módulos III e IV

15ª. aula (24 de junho) – O historiador e a História Indígena: a relação entre novas abordagens e problemas políticos atuais

Texto: MONTEIRO, John Manuel. Armas e armadilhas. História e resistência dos índios. In: *A outra margem do Ocidente*. pp. 237-249.

III – Métodos utilizados

1 – aulas expositivas; 2 – análises de textos historiográficos e de fontes escritas, iconográficas e pictográficas; 3 – seminários de participação geral (isto é, realizados em conjunto por toda a classe) sobre textos historiográficos e antropológicos; 4 – reuniões de orientação sobre as obras historiográficas com as quais se realizarão os trabalhos finais.



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas
Departamento de História

IV – Atividades discentes

1 – participação nas aulas expositivas; 2 – leitura prévia dos textos que serão empregados nas aulas expositivas e nos seminários gerais; 3 – participação nos seminários gerais; 4 – realização das provas e do trabalho final.

V – Critérios de avaliação

1 – duas provas escritas sobre as aulas expositivas, as leituras programadas e as discussões dos seminários gerais (juntas, essas duas provas resultarão em uma única nota, de zero a dez); 2 – um trabalho final, que consistirá em um exercício de análise de um texto historiográfico, arqueológico ou antropológico (cuja nota valerá de zero a dez); 3 – a nota final será a média simples entre a nota das provas (de zero a dez) e a nota do trabalho (de zero a dez).

VII – Critérios de recuperação

Realização de nova prova escrita ou reelaboração do trabalho final, dependendo da atividade em que o aluno apresentou o desempenho menos satisfatório. Dessa maneira, será mantida a nota da avaliação regular (prova ou trabalho) em que o aluno obteve o desempenho mais satisfatório, a qual entrará em composição com a nota obtida na recuperação para a obtenção da nota final da recuperação, por média simples.

VIII – Bibliografia geral

- ADAMS, R. E. W. & MACLEOD, Murdo (ed.). *The Cambridge history of the native peoples of the Americas. Volume II. Mesoamerica*. Cambridge: Cambridge University Press, 1999.
- ADORNO, Rolena. *Guaman Poma. Writing and resistance in Colonial Peru*. 2ª. edição, Austin, University of Texas Press, 1991.
- BARNADAS, Josep M. A Igreja Católica na América Espanhola colonial. In: BETHELL, Leslie. *História da América Latina: América Latina colonial, vol. I*. Tradução Maria Clara Cescato, 2ª. edição, São Paulo: Edusp & Brasília: Fundação Alexandre Gusmão, 1998. pp. 521-551.
- BENNETT, Wendell C. The andean highlands: an introduction. In: *Handbook of south american indians. Volume 2. The andean civilizations*. Editor Julian H. Steward. Nova Iorque: Cooper Square Publishers, 1963. pp. 1-60.
- BERNAND, Carmen. El mundo andino: unidad y particularismos. In: BERNAND, Carmen (comp.). *Descubrimiento, conquista y colonización de América a quinientos años*. México: CONACULTA & FCE, 1994 (Sección de obras de Historia). p. 67-90.
- BETHELL, Leslie (org.). *História da América Latina. América Latina colonial*. 2 volumes. Tradução Maria Clara Cescato e outros, 2ª. edição (vol. 1) e 1ª. reimpressão (vol.2), São Paulo: Edusp & Brasília, DF: Fundação Alexandre Gusmão, 1998 e 2004.
- BOONE, Elizabeth Hill & CUMMINS, Tom (editores). *Native traditions in the postconquest world. A symposium at Dumbarton Oaks – 2nd through 4th October 1992*. Washington: Dumbarton Oaks Research Library and Collection, 1998. pp. 421-447.



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas
Departamento de História

- BRICKER, Victoria Reifler. *El cristo indígena, el rey nativo. El sustrato histórico de la mitología del ritual de los mayas*. Tradução de Cecília Paschero. 1ª. reimpressão, México: FCE, 1993 (Sección de Obras de Antropología).
- BROTHERSTON, Gordon. *La América indígena en su literatura: los libros del cuarto mundo*. Tradução de Teresa Ortega Guerrero e Mónica Utrilla, México: FCE, 1997 (Sección de Obras de Historia).
- CARNEIRO DA CUNHA, Manuela. Introdução a uma história indígena. In: *História dos índios no Brasil*. Organização Manuela Carneiro da Cunha. 2ª. edição. São Paulo: Companhia das Letras & Secretaria Municipal de Cultura & FAPESP, 1998. pp. 9-24.
- CARRASCO, Pedro. *Estructura político-territorial del imperio tenochca. La Triple Alianza de Tenochtitlan, Tetzcoco y Tlacopan*. México: El Colegio de México & Fideicomiso Historia de las Américas & FCE, 1996 (Sección de Obras de Antropología).
- CHIARAMONTE, José Carlos. Modificaciones del pacto imperial. In: ANNINO, Antonio & outros (direção). *De los imperios a las naciones: Iberoamérica*. Zaragoza: Iber-Caja & Obra Cultural, 1994. pp. 107-128.
- CLENDINNEN, Inga. *Aztecs: an interpretation*. Cambridge: Cambridge University Press, 1991.
- COOK, Noble David. Impact of disease in the sixteenth-century andean world. In: *Disease and demography in the Americas*. Editores John W. Verano e Douglas H. Ubelaker. Washington e Londres: Smithsonian Institution Press, 1992. pp. 207-213.
- DENEVAN, William M. (ed.). In: *The native population of the Americas in 1492*. Wisconsin: The University of Wisconsin Press, 1973.
- DOBYNS, Henri F. Native american trade centers as contagious disease foci. In: *Disease and demography in the Americas*. Editores John W. Verano e Douglas H. Ubelaker. Washington e Londres: Smithsonian Institution Press, 1992. pp. 215-222.
- FARRIS, Nancy. Indian in Colonial Yucatan: three perspectives. In: *Spaniards and Indians in Southeastern Mesoamerica. Essays on the history of ethnic relations*. Editores Murdo J. MacLeod & Robert Wasserstrom. Lincoln & Londres: University of Nebraska Press, 1983.
- FAUSTO, Carlos. *Os índios antes do Brasil*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2000 (Descobrimdo o Brasil).
- FLORES GALINDO, Alberto. *Buscando un inca. Identidad y utopía en los Andes*. México: Editorial Grijalbo & Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, 1993 (Claves de América Latina).
- GIBSON, Charles. As sociedades indígenas sob o domínio espanhol. BETHELL, Leslie (org.). *História da América Latina. América Latina colonial. Vol. 2*. Tradução Mary Amazonas Leite de Barros e Magda Lopes, 1ª. reimpressão, São Paulo: Edusp & Brasília, DF: Fundação Alexandre Gusmão, 2004. pp. 269-308.
- GRUZINSKI, Serge. *La colonización de lo imaginario. Sociedades indígenas y occidentalización en el México español, siglos XVI-XVIII*. Tradução Jorge FERREIRO. 2ª. edição. México: FCE, 1995.
- _____. Las repercusiones de la conquista: la experiencia novohispana. In: BERNAND, Carmen (comp.). *Descubrimiento, conquista y colonización de América a quinientos años*. México: CONACULTA & FCE, 1994 (Sección de obras de Historia). pp. 148-171.
- GUERRA, François Xavier. La modernidad absolutista. In: *Modernidad e independencias. Ensayos sobre las revoluciones hispánicas*. Madri: Editorial Mapfre, 1992 (Colección Relaciones entre España y América / Colecciones Mapfre 1492). pp. 55-83.
- HELMS, Mary W. The indians of the Caribbean and Circum-Caribbean at the end of the fifteenth century. In: *The Cambridge history of Latin America. Volume I - Colonial Latin America*. Editor Leslie Bethell. Cambridge, Londres, Nova Iorque, Nova Rochelle, Melbourne e Sidnei: Cambridge University Press, 1984. pp. 37-57.
- KARNAL, Leandro. *Teatro da fé. Representação religiosa no Brasil e no México do século XVI*. São Paulo: Hucitec e História Social USP, 1998.
- LATHRAP, Donald W. *O alto Amazonas*. Tradução Maria Adelaide Garcia. Lisboa: Editorial Verbo (Historia Mundi, 40).



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas
Departamento de História

- LEÓN PORTILLA, Miguel. A Mesoamérica antes de 1519. In: BETHELL, Leslie. *História da América Latina: América Latina colonial, vol. I*. Tradução Maria Clara Cescato, 2ª. edição, São Paulo: Edusp & Brasília: Fundação Alexandre Gusmão, 1998. pp. 25-61.
- LÉVI-STRAUSS, Claude. *História e etnologia*. Tradução Wanda Caldeira Brant. 3ª. edição, Campinas: Depto. de Antropologia do IFCH da UNICAMP, 2004 (Textos Didáticos n.º. 24).
- _____. *O pensamento selvagem*. Tradução Tânia Pellegrini. 5ª. edição, Campinas: Papirus, 2005.
- LOCKHART, James. *The nahuas after the conquest. A social and cultural history of the indians of Central Mexico, sixteenth through eighteenth centuries*. Stanford, California: Stanford University Press, 1992.
- LÓPEZ AUSTIN, Alfredo. *Hombre-dios: religión y política en el mundo náhuatl*. México: UNAM – IIH, 1973. (Serie de Cultura Náhuatl. Monografías 15).
- LOWIE, Robert H. The tropical forests: an introduction. In: *Handbook of south american indians. Volume 3. The tropical forest tribes*. Editor Julian H. Steward. Nova Iorque: Cooper Square Publishers, 1963. pp. 1-56.
- LUMBRERAS, Luis G. *De los pueblos, las culturas y las artes del antiguo Perú*. Lima: Moncloa-Campodónico Editores Asociados, 1969.
- MANZANILLA, Linda & LÓPEZ LUJÁN, Leonardo (coordenadores). *Historia antigua de México*. 4 volumes. 2ª. edição, México: INAH & IIA – UNAM & Miguel Ángel Porrúa, 2001.
- MEGGERS, Betty J. *América Pré-histórica*. Tradução Eliana Teixeira de Carvalho. 2ª. edição, Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1979.
- MILLONES, Luis. *Historia y poder en los Andes Centrales (desde los orígenes ao siglo XVII)*. Madri: Alianza Editorial, 1987 (Alianza América Monografías).
- MIRA CABALLOS, Esteban. *Las Antillas Mayores. 1492-1550. Ensayos y documentos*. Madri & Frankfurt: Iberoamericana & Vervuert, 2000.
- MONTEIRO, John Manuel. Armas e armadilhas. História e resistência dos índios. In: *A outra margem do Ocidente*. Organização Adauto Novaes. São Paulo: Companhia da Letras & Minc-Funarte, 1999. pp. 237-249.
- _____. Labor systems, 1492-1850. In: *Cambridge Economic History of Latin America*. Edição John H. Coatsworth & Roberto Cortés-Conde & Victor Bulmer-Thomas (no prelo). Disponível em <<http://www.ifch.unicamp.br/ihb/estudos/Labor1492-1850.pdf>> Consultado em junho de 2008.
- MURRA, John. As sociedades andinas anteriores a 1532. In: *História da América Latina: América Latina colonial, I*. Tradução Maria Clara Cescato, 2ª. edição, São Paulo: Edusp & Brasília, DF: Fundação Alexandre Gusmão, 1998. pp. 63-99.
- _____. Las etnocategorías de un khipu estatal. In: LECHTMAN, Heather & SOLDI, Ana María (org). *La tecnología en el mundo andino. Tomo I: subsistencia y mensuración*. 2ª. edição. México, Universidad Nacional Autónoma de México, 1985, pp.434-442.
- NAVARRETE LINARES, Federico. *Las fuentes indígenas: más allá de la dicotomía entre historia y mito*. In: *Estudios de Cultura Náhuatl*. Editores Miguel León Portilla et alii. México: IIH – Unam, v. 12, p. 231-256. Disponível em <<http://www.revistas.unam.mx/index.php/ecn/article/view/9217>> Consultado em 13 de março de 2013.
- _____. La conquista europea y el régimen colonial. In: MANZANILLA, Linda & LÓPEZ LUJÁN, Leonardo (coordenadores). *Historia antigua de México. Vol. III*. 2ª. edição, México: INAH & IIA – UNAM & Miguel Ángel Porrúa, 2001. pp. 371-405.
- NEVES, Eduardo Góes. *Paths in dark waters: Archaeology as indigenous history in the upper Rio Negro basin, northwest Amazon*. Tese de doutorado. Bloomington: Department of Anthropology – Indiana University, 1998.
- NICHOLSON, H. B. Middle American ethnohistory: an overview. In: WAUCHOPE, Robert (editor geral) & CLINE, Howard F. (editor dos volumes). *Handbook of Middle American Indians. vol. 15*. Austin e Londres: University of Texas Press, 1975. pp. 487-505.



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas
Departamento de História

- O'GORMAN, Edmundo. *A invenção da América: reflexão a respeito da estrutura histórica do Novo Mundo e do sentido do seu devir*. (tradução Ana Maria Martinez Corrêa e Manuel L. Belloto). São Paulo: Editora da Universidade Estadual Paulista, 1992. (Biblioteca Básica).
- PAGDEN, Anthony. *La caída del hombre: el indio americano y los orígenes de la etnología comparativa*. (tradução Belén Urrutia Domínguez). Madrid: Alianza Editorial, 1988.
- PEASE G. Y., Franklin. *Las crónicas y los Andes*. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú & México: FCE, 1995.
- PÉREZ ROCHA, Emma & TENA, Rafael. *La nobleza indígena del centro de México después de la conquista*. México DF: INAH, 2000.
- PIETSCHMANN, Horst. *Las reformas borbónicas y el sistema de intendencias en la Nueva España. Un estudio político administrativo*. Tradução Rolf Roland Meyer Mistelli. México: FCE, 1996.
- PORRO, Antonio. *O povo das águas. Ensaio de etnohistória amazônica*. Rio de Janeiro: Vozes, 1995.
- RESTALL, Matthew. *Sete mitos da conquista espanhola*. Tradução Cristiana de Assis Serra. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006.
- ROMERO GALVÁN, José Rubén. *Los privilegios perdidos. Hernando Alvarado Tezozómoc, su tiempo, su nobleza, y su Crónica mexicana*. México: IIH – UNAM, 2003 (Serie Teoría e Historia de la Historiografía, n.º 1).
- ROOSEVELT, Anna Curtenius. Arqueologia amazônica. In: *História dos índios no Brasil*. Organização Manuela Carneiro da Cunha. 2ª. edição. São Paulo: FAPESP, Companhia das Letras, Secretaria Municipal de Cultura, 1998. pp. 53-86.
- ROSTWOROWSKI DE DIEZ CANSECO, María. *Estructuras andinas del poder. Ideología religiosa y política*. 3ª. edição. Lima: Instituto de Estudios Peruanos, 1988 (Historia Andina, 10).
- ROWE, John Howland. Inca Culture at the time of the spanish conquest. In: *Handbook of south american indians. Volume 2. The andean civilizations*. Editor Julian H. Steward. Nova Iorque: Cooper Square Publishers, 1963. pp. 183-330.
- SALOMON, Frank & Schwartz, Stuart B. (organizadores). *The Cambridge history of the native peoples of the Americas. Volume III. South America. Part 1*. Editores Frank Salomon e Stuart Schwartz. Cambridge: Cambridge University Press, 1999.
- SALOMON, Frank. Introductory essay: the Huarochirí Manuscript. In: *The Huarochirí Manuscript. A testament of ancient and colonial andean religion*. 2ª. edição. Transcrição George L. Urioste. Tradução, introdução e notas Frank Salomon. Austin: University of Texas Press, 1998. pp. 1-38.
- SAMPAIO, Patrícia Melo & ERTHAL, Regina de Carvalho (org.). *Rastros da Memória. Histórias e trajetórias das populações indígenas na Amazônia*. Manaus: EDUA, 2006.
- SANTOS, Eduardo Natalino dos. A construção de uma nova memória mesoamericana: reflexões sobre a produção histórico-literária de religiosos espanhóis na região do Vale do México no século XVI. In: *Revista Tempo Brasileiro – História: Memória e Esquecimento*. Direção Eduardo Portella, Rio de Janeiro: Edições Tempo Brasileiro, n.º. 135, pp. 181-196, outubro – dezembro de 1998.
- _____. As tradições históricas indígenas diante da conquista e colonização da América: transformações e continuidades entre nahuas e incas. In: *Revista de História. Departamento de História, FFLCH-USP*. São Paulo: Humanitas & FFLCH-USP, n.º. 150, pp. 157-207, 1º. semestre de 2004.
- _____. *Tempo, espaço e passado. O calendário, a cosmografia e a cosmogonia nos códices e textos nahuas*. São Paulo: Alameda Casa Editorial, 2009.
- _____. Conquista do México ou queda de México-Tenochtitlan? Guerras e alianças entre castelhanos e altepeme mesoamericanos na primeira metade do século XVI. In: *Os índios na História do Brasil*. Direção John Manuel Monteiro. Disponível em: <<http://venus.ifch.unicamp.br/ihb/estudos/ConqMex.pdf>> Desde setembro de 2005.
- _____. Construir a História dos povos ameríndios com as fontes coloniais de matriz europeia. In: KARNAL, Leandro e outros. (Org.). *Cronistas do Caribe - Coleção Idéias*, 12. 1ed. Campinas: Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, 2012, v. , p. 19-46.



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas
Departamento de História

- _____. *Deuses do México indígena. Estudo comparativo entre narrativas espanholas e nativas*. São Paulo, Editora Palas Athena, 2002.
- _____. Fontes históricas nativas da Mesoamérica e Andes. Conjuntos e problemas de entendimento e interpretação. In: *Clio Arqueológica*. Editoras Gabriela Martin Avila e Bartira Ferraz Barbosa. Recife: Programa de Pós-graduação em Arqueologia – Universidade Federal de Pernambuco, n.º. 22, vol. I, pp. 7-49, 2007.
- _____. História e cosmogonia nativo-cristã na Nova Espanha e no Peru. Chimalpahin Cuauhtlehuanitzin e Guamán Poma de Ayala. In: Contextos missionários. Religião e poder no império português. Adone Agnolin e outros (org.). São Paulo: Hucitec & FAPESP, 2011. pp. 308-340.
- _____. Los ciclos calendarios mesoamericanos en los escritos nahuas y castellanos del siglo XVI: de la función estructural al papel temático. In: LEVIN ROJO, Danna & NAVARRETE LINARES, Federico (coord.). Indios, mestizos y españoles. Interculturalidad e historiografía en la Nueva España. México: Universidad Autónoma Metropolitana & Instituto de Investigaciones Históricas – Universidad Nacional Autónoma, 2007. pp. 225-262 (Colección Humanidades – Serie Estudios & Biblioteca de Ciencias Sociales y Humanidades).
- _____. Os códices mexicas: soluções figurativas a serviço da escrita pictográfica. In: *Revista do MAE – USP*. São Paulo: MAE da USP, n.º. 14, pp. 241-258, 2004.
- _____. Usos historiográficos dos códices mixteco-nahuas. In: *Revista de História. Departamento de História, FFLCH-USP*. São Paulo: Humanitas & FFLCH-USP, n.º. 153, pp. 69-115, segundo semestre de 2005.
- SAUER, Carl Ortwin. *Descubrimiento y dominación española del Caribe*. Tradução Stella Mastrangelo. México: Fondo de Cultura Económica, 1984.
- SCHWARTZ, Stuart B. & LOCKHART, James. *A América Latina na época colonial*. Tradução Maria Beatriz de Medina. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002.
- SPALDING, Karen. The crises and transformation of invaded societies: Andean area (1500-1580). In: *The Cambridge history of the native peoples of the Americas. Volume III. South America. Part 1*. Editores Frank Salomon e Stuart Schwartz. Cambridge: Cambridge University Press, 1999. pp. 904-972.
- STERN, Steve J. *Los pueblos indígenas del Perú y el desafío de la conquista española, Huamanga hasta 1640*. Madrid, Alianza Editorial, 1986.
- STEWART, Julian H. The Circum-Caribbean tribes: an introduction. In: *Handbook of South American Indians. Volume 4. The Circum-Caribbean tribes*. Editor Julian H. Stewart. Nova Iorque: Cooper Square Publishers, 1963. pp. 1-41.
- TAYLOR, Anne-Christinne. Génesis de un arcaísmo: la amazonia y su antropología. In: BERNAND, Carmen (comp.). *Descubrimiento, conquista y colonización de América a quinientos años*. México: CONACULTA & FCE, 1994 (Sección de obras de Historia). p. 91-126.
- TAYLOR, Gerald. *El sol, la luna y las estrellas no son Dios... La evangelización en quechua (siglo XVI)*. Lima: Instituto Francés de Estudios Andinos & Fondo Editorial de la Pontificia Universidad Católica del Perú, 2003.
- THEODORO, Janice. *América barroca: tema e variações*. São Paulo: Edusp & Nova Fronteira, 1992.
- THOMAS, Nicholas & HUMPHREY, Caroline (ed.). *Shamanism, History, and the State*. Michigan: University of Michigan Press, 1996.
- VIVEIROS DE CASTRO, Eduardo. *A inconstância da alma selvagem e outros ensaios de antropologia*. São Paulo: Cosac & Naify, 2002.
- WACHTEL, Nathan. Os índios e a conquista espanhola. In: *História da América Latina: América Latina colonial, vol. I*. Tradução Maria Clara Cescato, 2.ª edição, São Paulo: Edusp & Brasília, DF: Fundação Alexandre Gusmão, 1998. pp. 195-239.
- WASHBURN, Wilcomb E. Ethnohistory: History in the round. In: *Ethnohistory*, vol. 8, n.º. 1. Duke University Press, inverno 1961. pp. 31-48. www.jstor.org consultado em janeiro de 2006.
- WAUCHOPE, Robert (editor). *Handbook of Middle American Indians – vol. 14-15*. Austin: University of Texas Press, 1975.



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas
Departamento de História

- ZUIDEMA, R. Tom. *La civilización inca en Cuzco*. Tradução de Sergio Fernández Bravo. México: Fondo de Cultura Económica, 1991.
- WACHTEL, Nathan. Os índios e a conquista espanhola. In: *História da América Latina: América Latina colonial, I*. Tradução Maria Clara Cescato, 2ª edição, São Paulo: Edusp & Brasília, DF: Fundação Alexandre Gusmão, 1998. pp. 195-239.
- WHITEHEAD, Neil. The crises and transformations of invaded societies: the Caribbean (1492–1580). In: SALOMON, Frank & Schwartz, Stuart B. (organizadores). *The Cambridge history of the native peoples of the Americas. Volume III. South America. Part 1*. Editores Frank Salomon e Stuart Schwartz. Cambridge: Cambridge University Press, 1999. pp. 864-903.

Abreviaturas

- ADV – Akademische Druck-und Verlagsanstalt
CUP – Cambridge University Press
CIESAS – Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social
CONACULTA – Consejo Nacional para la Cultura y las Artes
EDUSP – Editora da Universidade de São Paulo
FAPESP – Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo
FCE – Fondo de Cultura Económica
FFLCH – Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas
IIA – Instituto de Investigaciones Antropológicas
IIH – Instituto de Investigaciones Históricas
INAH – Instituto Nacional de Antropología e Historia
INCP – Instituto Nacional de Cultura del Perú
MAE – Museu de Arqueologia e Etnologia
UNAM – Universidad Nacional Autónoma de México
UNICAMP – Universidade Estadual de Campinas
USP – Universidade de São Paulo
UTP - University of Texas Press
sdp – sem data de publicação
scp – sem casa publicadora
slp – sem local da publicação