

Universidade de São Paulo – Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas
Departamento de História – FLH0241 – “História do Brasil Colonial I”

Professor Ministrante: Daniel Strum (danistrum@usp.br).

Monitores: Diurno:
Noturno:

Horário de Plantão de Dúvidas do Professor: 18h-19h30min às terças-feiras.

Métodos Avaliativos:

A avaliação dos alunos será feita baseada em:

- frequência e interesse nas aulas;
- participação em seminários e discussões em classe;
- entrega de fichamentos das leituras obrigatórias; e
- duas provas do curso.

Fichamentos e Participação em sala de aula:

Todos os textos obrigatórios devem ser lidos.

Ao menos 75% das leituras obrigatórias deverão ser fichadas, seguindo o modelo anexado a este programa. Os fichamentos são individuais. Os fichamentos deverão ser e ser entregues até o dia da aula, carregados no Moodle: <http://disciplinas.stoa.usp.br>.

A participação em sala de aula será avaliada juntamente com a produção dos fichamentos, totalizando 20% da média final.

A nota de participação contemplará a presença, a discussão e crítica dos seminários, sem monopolizar o debate.

Os monitores disponibilizarão de um horário de atendimento para comentar os fichamentos. Os alunos poderão procurar os monitores uma semana depois da entrega do respectivo fichamento.

Horários:

João Marcos, às segundas-feiras das 18:30 às 19:30;

Lívia: às terças-feiras 18:00 às 19:00.

Seminários:

Os seminários serão baseados nos textos de leituras para as aulas, e deverão ser apresentados por grupos de cinco membros.

A definição de que grupo irá apresentar o seminário será feita por meio de um sorteio no dia da apresentação, ou seja, não haverá definição dos grupos que ministrarão os seminários no primeiro dia de aula. Caso algum membro do grupo falte, a nota do seminário não entrará no cômputo de sua nota final.

O formato dos seminários deverá seguir a estrutura apresentada para o fichamento em anexo a este programa. Os seminários representam 15% da nota final.

Provas:

O curso possuirá duas provas dissertativas sem consulta, sendo que a primeira equivale a 25% da nota, e a segunda 40%.

Recuperação:

Terão direito a recuperação os alunos que tiverem:

- Média semestral inferior a 5,0 e superior 3,0;
- Frequência igual ou superior a 75% do curso; e
- Participação em ambas as avaliações.

Cronograma previsto de aulas e leituras

(sujeito a alterações)

Noturno Diurno Aula

Apresentação do Curso

I. Descobrimento

Esta aula excepcionalmente será ministrada pelos Professores Rodrigo Ricupero (diurno) e Pedro Puntoni (noturno).

Fonte: **Pero Vaz de Caminha**, “Carta a el-rei D. Manuel”, Porto Seguro, 01.05.1500

Leituras Complementares: **Sérgio Buarque de Holanda**.

Visão do Paraíso: Os Motivos Endêmicos no descobrimento e Colonização do Brasil. São Paulo: Brasiliense, 2007, pp. 183-226. (cáp. VII - “O Paraíso Perdido”)

II. Reconquista e Expansão

Leituras Obrigatórias: a) **Jaime Cortesão**. *História da Expansão Portuguesa*. Lisboa: Imprensa Nacional-Casa da Moeda, 1993, pp. 31-51.

b) **António H. R. de Oliveira Marques**. *História de Portugal*. Lisboa: Palas, 1985, vol. 1, cap. 3, 235-282.

Fonte: c) **Rui de Pina**. *Crônica de-el rei D. João II*. Coimbra: Atlântida, 1950, pp. 5-13.

III. Catequese, Aldeamentos e Resistência

Leituras Obrigatórias: a) **Carlos Alberto de M. R. Zeron**. *Linhas de Fé: A Companhia de Jesus e a Escravidão no*

Processo de Formação da Sociedade Colonial. São Paulo: Edusp, 2011, pp. 109-158.

b) **Adone Agnolin**. “*O Governo Missionário nas Almas Indígenas: missão jesuítica e ritualidade indígena (sécs. XVI-XVII)*” in: **Maria Fernanda Bicalho; Júnia Ferreira Furtado; Laura de Mello e Souza**. (orgs.) *O Governo dos Povos*. São Paulo: Alameda, 2009, pp. 215-238.

Fonte: c) **Padre José de Anchieta**. *Cartas Informações, fragmentos históricos e sermões (1554-1594)*. Belo Horizonte: Itatiaia, 1988, pp. 154-174.

Leituras Complementares: d) **Ronaldo Vainfas**. *A Heresia dos Índios: catolicismo e rebeldia no Brasil colonial*. São Paulo: Companhia das Letras, 1995, pp. 71-100.

IV. Economia dos Engenhos

Leituras Obrigatórias: a) **Leonor Freire Costa**. *O transporte no Atlântico e a Companhia Geral do Comércio do Brasil, 1580-1663*. 2 vol. Lisboa: CNCDP, 2002, pp. 165-172 (vol. 1).

b) **Celso Furtado**. *Formação Econômica do Brasil*. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1989, pp. 41-46 (cap. 8 para quem tiver outra edição).

c) **Stuart Schwartz**. *Segredos Internos: Engenhos e Escravos na Sociedade Colonial, 1550-1835*. São Paulo: Companhia das Letras, 1988, pp. 21-39; 95-143; 405-409 e 416-422.

d) **Roberto C. Simonsen**. *História Econômica do Brasil (1500-1820)*. São Paulo: Editora Nacional, 1957, pp. 112-121, tabela e gráfico encartado entre as páginas 382-383.

Fonte: e) **Ambrósio Fernandes Brandão**. *Diálogos das Grandezas do Brasil*. Recife: Fundação Joaquim Nabuco, 1997, pp. 97-103.

f) **Maria Lêda de Oliveira**. *A História do Brasil de Frei Vicente do Salvador: história e política no Império Português do século XVII*. Rio de Janeiro & São Paulo: Odebrecht, Versal, 2008, vol. 2, fl. 155v.

g) **José Antônio Gonsalves de Mello**, *Fontes para a História do Brasil Holandês I: a economia açucareira*, Recife: CEPE, 2004, pp. 21-46

Leituras Complementares: h) **Vera Lúcia Amaral Ferlini**. *Terra, Trabalho e Poder: o mundo dos engenhos no Nordeste Colonial*. Bauru; Edusc, 2003, pp. 83-112.

V. Escravismo e o Tráfico

Leituras Obrigatórias: a) **Luiz Felipe de Alencastro**. *O Trato dos Viventes: formação do Brasil no Atlântico Sul*. São Paulo: Companhia das Letras, 2012, pp. 117-154 e 414-422.

b) **John M. Monteiro**. *Os Negros da Terra: índios e bandeirantes nas origens de São Paulo*. São Paulo: Companhia das Letras, 1994, pp. 17-56 e 228-234.

c) **Stuart Schwartz**. *Segredos Internos: engenhos e escravos na sociedade colonial, 1550-1835*. São Paulo: Companhia das Letras, 1988, pp. 40-73 e 412-414.

Fonte: d) **Padre Antonio Viera**. “Sermão XIV, Na Bahia à Irmandade dos Pretos de um Engenho em dia de S. João Evangelista. Ano 1633. parágrafo VII. In: Antonio Viera. *Sermões*. Frederico Ozanam Pessoa de Barros (ed.) . Vol. IX São Paulo: Ed. das Américas, 1957.

e) **A definir**

Leituras Complementares: e) **Herbert S. Klein.** *“The Atlantic Slave Trade to 1650”* in: Stuart Schwartz (org.). *Tropical Babels: Sugar and the Making of the Atlantic World, 1450-1680.* Chapel Hill: University of North Carolina Press, 2004, pp. 201-236.

f) **Luiz Felipe de Alencastro.** *O Trato dos Videntes: formação do Brasil no Atlântico Sul.* São Paulo: Companhia das Letras, 2012, pp. 155-187 e 422-430.

Avaliação I

VI. Meio Ambiente

Leituras Obrigatórias: a) **Warren Dean.** *A Ferro e Fogo: A História da Devastação da Mata Atlântica Brasileira.* São Paulo: Companhia das Letras, 2004, pp. 59-107.

b) **Shawn W. Miller.** *“Fuelwood in Colonial Brazil: The Economic and Social Consequences of Fuel depletion for the Bahian reconcavo, 1549-1820 ”* in: *Forest and Conservation History*, vol. 38, no. 4, 1994, pp. 181-192.

Fonte: **André João Antonil.** *Cultura e opulência do Brasil por suas drogas e minas.* Introdução e notas por André Mansuy Diniz Silva. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2007, pp. 111-114, 130-140, 315-319.

VII. Açúcar e o Mundo

Leituras Obrigatórias: a) **Daniel Strum.** *O Comércio do Açúcar: Brasil, Portugal e os Países Baixos.* Rio de Janeiro: Versal, 2012, pp. 437-485.

b) **Eddy Stols.** *“The Expansion of the Sugar Market in*

Western Europe” in: Stuart Schwartz (org.). *Tropical Babels: Sugar and the Making of the Atlantic World, 1450-1680*. Chapel Hill: University of North Carolina Press, 2004, pp. 237-287.

Fonte: [A definir](#)

VIII. Sociedade de Livres e o Estado

Leituras Obrigatórias: a) **Sônia A. Siqueira**. *A Inquisição Portuguesa e a Sociedade Colonial*. São Paulo: Editora Ática, 1978, pp. 61-89.

b) **Rodrigo Ricupero**. *A Formação da Elite Colonial: Brasil, 1530-1630*. São Paulo: Alameda, 2009, pp. 173-206 e 281-322.

c) **Timothy J. Coates**. *Degredados e Órfãos: colonização dirigida pela Coroa no Império Português*. Lisboa: Comissão Nacional para a Comemoração dos Descobrimentos Portugueses, 1998, pp. 169-189.

Fonte: [A definir](#)

IX. Inquisição

Leituras Obrigatórias: a) **António José Saraiva**. *Inquisição e Cristãos-Novos*. Lisboa: Editorial Estampa, 1994, pp. 57-76 e 213-291. (com comentários de **Salvador Révah**).

Fonte: a ser distribuída na sala

Leituras Complementares: b) **Anita W. Novinsky**. *Cristãos-Novos na Bahia*. São Paulo: Perspectiva, 1972, pp. 103-140.

X. Sexualidade e Transgressão

Leituras Obrigatórias: a) **Ronaldo Vainfas**. *Trópico dos Pecados: moral, sexualidade e Inquisição no Brasil*. Rio de Janeiro: Editora Campus, 1989, pp. 7-45 e 176-186.

b) **Luiz Roberto de Barros Mott**. “*Relações Raciais entre Homossexuais no Brasil Colonial*” in: IDEM, *Escravidão, Homossexualidade e Demonologia*. São Paulo: Ícone Editora, 1988, pp. 19-47.

Fonte: c) ANTT, STO, IL, processo 1267. (colocar disponibilidade virtual)

XI. Potências Europeias pré-1630

Leituras Obrigatórias: a) **Engel Sluiter**. “*Os holandeses no Brasil antes de 1621*” in: revista do Instituto, Arqueológico, Histórico e Geográfico de Pernambuco, Recife, vol. 46, 1967, pp. 187-207.

b) **Eddy Stols**. “*Os mercadores flamengos em Portugal e no Brasil antes das conquistas holandesas*” in: Separata de: ANAIS DE HISTÓRIA, Assis, Universidade Estadual Paulista/Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras/Departamento de História v.5, pp.9-53, 1973.

c) Daher, Andrea, *O Brasil francês*, pp. 25-30, 45-74.
Andrea Daher. *O Brasil Francês: As singularidades da França equinocial, 1612-1615*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2007, pp. 13-25 e 45-74.

Fonte:

d) *LIVRO primeiro do governo do Brasil (1607-1633)*. Editado por João Paulo Salvado, Susana Münch Miranda,

Luís Pinheiro. Transcrição de João Carlos Oliveira. Lisboa: Comissão Nacional para as Comemorações dos Descobrimentos Portugueses, 2001, doc. 46, pp. 221-3, doc. 65, pp. 241-2, doc. 68, pp. 246-7, doc. 69, pp. 247-8, doc. 75, pp. 259-260.

d) **A definir**

XII. Período Neerlandês

Leituras Obrigatórias: a) **Charles R. Boxer. *Os holandeses no Brasil, 1626-1654* cap. 4.**

b) **José Antônio Gonsalves de Mello, *Tempo dos Flamengos*, capítulo a definir**

Fonte: **A definir**

Avaliação II

Retorno das avaliações

Orientações para a feitura dos slides de seminários e fichamentos:

Os fichamentos deverão ser entregues virtualmente pelo *moodle*, sendo que deverá estar identificado o aluno e seu turno.

Tanto os seminários como os fichamentos deverão ter de 5-7 slides de PowerPoint e devem seguir o seguinte esquema de apresentação:

Argumento:

Qual é o argumento, tese ou hipótese do autor?
(ressalva – livro)

Implicações:

Qual a relevância do estudo? Quais suas implicações ou consequências das conclusões sobre questões e temáticas mais amplas da história ou do conhecimento?
(ressalva – livro)

Teses alternativas:

Quais teses, argumentos ou hipóteses alternativas à do autor e com quais ele debate?
(ressalva – livro)

Metodologia:

Quais fontes usa e como fundamenta os argumentos?

Estrutura (eventualmente usando um slide a mais):

Como o texto é estruturado (esqueleto mesmo que não expresso)?

Crítica:

Que críticas poderia fazer ao estudo, especialmente contradições internas ou dificuldades metodológicas ou interpretativas?

Que diferenças apresenta com respeito aos outros autores examinados para o mesmo tópico (somente quando pertinente)?